**Конспект открытого урока во 2 «А» классе по русскому языку.**

**Учитель:** Коминцева Валентина Александровна.

**Дата:** 22.03.2012

**Тема**: Упражнения в правописании с безударными гласными в корне.

**Цель:** Закрепить навык правописания безударной гласной в корне слова.

**Задачи:**

* Закрепить умение применять правило проверки безударной гласной в корне слова.
* Совершенствовать навыки подбора проверочных слов.
* Развивать фонетический слух, орфографическую зоркость учащихся.
* Воспитывать коммуникативную культуру учащихся.

**Ход урока.**

1. **Орг.момент**

Ноги на пол мы поставим,  
Спинки все мы разогнём,   
Локотки на стол поставим,  
Домик к носу подведём.  
Руку левую на стол,  
Сверху правую кладём.

**Приветствие гостей.**

Мы рады приветствовать вас в классе нашем.

Возможно, есть классы и лучше и краше.

Но пусть в нашем классе вам будет светло,

Пусть будет уютно и очень легко!

Поручено нам вас сегодня встречать,

Начнем же урок, не будем зря время терять!

Поклонитесь гостям. Повернитесь ко мне лицом. Спасибо, ребята! Будем надеяться, что настроение у наших гостей улучшилось, и они с удовольствием отдохнут в нашем классе и порадуются нашим успехам.

**II.Словарная работа.**   
Я буду описывать животных, читать загадки, а вы подумайте и запишите слово в тетрадь   
1. Он всю зиму в шубе спал,   
Лапу бурую сосал.   
А проснувшись, стал реветь,   
Это зверь лесной… **(медведь)**

2. По полю скачет,   
Ушки прячет.   
Встанет столбом –   
Ушки торчком. **(заяц)**   
3. Не говорит, не поёт,   
А кто к хозяину идёт -  
Она знать даёт. **( собака)**

4. В серой шубке перовой   
И в морозы он герой,   
Скачет, на лету резвится,   
Не орёл, а всё же птица.  (***Воробей)***

*5.* Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока,  
А зовут ее ... **(Сорока)**

**6.** Голодная – мычит, сытая – жуёт,

Всем ребятам, молоко даёт.(**Корова)**

7. 1. Гребешок аленький,  
Кафтанчик рябенький,  
Двойная бородка,  
Важная походка,  
Раньше всех встаёт,  
Голосисто поёт. (Петух)

- Отгадайте загадки, отгадки запишите.

-Чем похожи слова? / Имена существительные, обозначают животных - одушевленные, словарные слова

**III Сообщение темы урока.**

- Прочтите стихотворение и вы узнаете тему нашего урока:

Если буква гласная

Вызвала сомнение,

Ты её немедленно

Поставь под ударение.

**IV. Работа по теме урока.**

1. *Работа в парах (у каждого ученика карточка).*

- Вставьте безударную гласную, чтобы не ошибиться, устно подберите проверочные слова.

|  |  |
| --- | --- |
| I в. | II в. |
| *св.ча* | *Л.сёнок* |
| *м.ряки* | *л.сток* |
| *скр.пит* | *п.ля* |
| *Д.мовой* | *сн.га* |
| *гл.за* | *тр.ва* |

Взаимопроверка.

*2. Зрительно-слуховой диктант.*

На доске:

*В лесу под сосной нора. В этой норе живёт лиса с лисятами.*

*Лиса хитра.*

- Прочитайте текст.

- Как в словах найти безударные гласные? (Поставить в словах ударение.)

- Найдите безударные гласные. Докажите их написание. Что для этого нужно сделать? (Подобрать проверочное слово, чтобы безударный гласный звук стал ударным.)

-Прочитайте про себя текст.

(Текст закрывается. Записывается под диктовку. В записанном тексте выделяются орфограммы.)

3*. П р о ч и т а й т е  слова. Измените каждое слово так, чтобы оно обозначало один предмет.*   
  
дома столы дворы  
холмы мосты столбы

V. Актуализация знаний.

Выполни тест, выбирая один правильный ответ.

1. Безударный гласный звук можно проверить:

а) в приставке;  
б) в корне;  
в) в суффиксе.

2. Безударный гласный звук в корне слова:

а) побег;  
б) столик;  
в) старушка;  
г) маленький.

3. Родственными словами являются:

а) роль, ролевой, король, роли;  
б) вода, подводный, водить, водяной;  
в) ледник, лед, ледяной, заледенеть;  
г) рис, рисунок, рисовать, рисовая *(каша)*.

4. Проверочными словами к слову *г...ра* являются:

а) гарь;  
б) горький;  
в) горка;  
г) загар.

5. Слово *дом* – проверочное для слов:

а) домино;  
б) домашний;  
в) домовой;  
г) дома.

6. Безударную гласную в корне нельзя проверить в словах: а) мороз; б) зима; в) холод; г) пальто.

VII. Итог урока.

Над чем на уроке работали?

- Что было интересным?

- в Чем затруднялись?