**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 г. Пугачева Саратовской области»**

**«Знатоки природы»**

***Игра: « КВН» детей и родителей подготовительной группы***

**Цель:** формировать знания о лесе, как сообществе растений и животных, проживающих на одной территории.

 **Задачи**

 ***Образовательные:***

- систематизировать и обобщить представления о живой и неживой природе;

- закрепить экологические знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы и человеком на основе конкретных правил поведения в лесу;

- уметь передавать мимикой и жестами, движениями все, что связано с природой;

- уметь определять и называть птиц по их пению.

 ***Развивающие:***

- развивать интерес к различным представителям животного и растительного мира;

- формировать познавательный интерес к жизни растений и животных;

- развивать умение устанавливать последовательную зависимость, состоящую из нескольких звеньев – экологическую пирамиду;

- Развивать память, логическое мышление, находчивость, сообразительность, быстроту реакции, связную речь.

 ***Воспитательные:***

- воспитывать любовь к природе, доброту, чувство сопереживания и сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает товарищества, уважение к соперникам.

 ***Материал:*** музыка, оборудование к играм: муравейник – палочки; препятствия: бревнышки, мостики, ручеёк, 2 гриба; дерево береза, магнитофон, запись голосов птиц, картинки о правилах поведения в лесу, костюмы к сценке: мальчика, муравьев, бабочки, старичка Лесовичка, магнитофон; слайды, эмблемы команд.

 ***Предварительная работа:*** беседы, прогулки, занятия, игры, рассматривание картин, иллюстраций в книгах, заучивание стихов, пословиц, поговорок, чтение произведений.

**Сценарий игры**

***Звучит музыка.***

 ***Воспитатель:*** - (обращаясь к гостям) Доброе утро! Мы рады Вас приветствовать в этом замечательном зале. Сегодня вы увидите замечательную игру КВН. Тема игры: «Знатоки природы». Итак, начинаем, встречайте команды.

 Звучит музыка из передачи КВН.

 Заходят участники игры. Играют дети против родителей.

 Представлению членов жюри, что интереснее было играть.

 Перед тем как начать игру, интересно узнать название команд,

 Выставляются эмблемы команд, и произносится приветствие (слайды).

 ***«Муравьишки»:*** Мы на вид не велики.

 За то природу любим мы.

 А жюри просить мы будем

 Нас не обижать и очки нам прибавлять.

 А соперникам желаем мы ни пуха, ни пера!

 ***«Одуванчики»:*** Ведь небо без птиц – не небо,

 А море без рыб - не море,

 А земля без цветов – не земля,

 А нам без земли нельзя.

 Жюри оценивает приветствие команд.

 Внимание! Внимание! Начинаем соревнования!

 **Разминка: «Лесные заморочки».**

 Нужно командам за 2 минуты ответить на вопросы. Это время определяет секундомер. Начало и окончание времени известит звон колокольчика.

 ***Вопросы команде «Одуванчики».***

- У кого уши на ногах? У кузнечика.

- Животное, названием которого обозначают участок мостовой? Зебра.

- Что такое кузница дятла? На пне щель, дятел вставляет шишку и долбит.

- Что происходит весной на реке? Ледоход.

- Какое животное можно назвать длинноухим? Зайца, осла, кролика.

- Место гнездования грачей? Грачевник.

- Под каким кустом во время дождя сидит заяц? Под мокрым.

- Кто строит себе дом из воздуха? Водяной паук.

- Как различать старого и молодого грача? У молодого грача клюв черный, а у старого грача грязно-белый.

- Птенцы, какой птицы не знают своею матери? Кукушки.

- Чем деревья отличаются от кустарников? Строением и размером.

- Куда осенью исчезают насекомые? Некоторые прячутся под кору деревьев, некоторые погибают.

- Листья, каких деревьев осенью краснеют? У рябины, клена, осины.

- Где осенью и зимой спят вороны? В садах, рощах, на деревьях, где с вечера собираются большими стаями.

- Чем питается божья коровка? Тлей.

- Кто кусается комар или комариха? Комариха.

- Какие птицы помогают на огороде, в поле, в саду? Синицы, воробьи, грачи, скворцы.

- Чем является лес для зверей и птиц? Домом.

- Какие жуки носят название месяцев? Майские, июньские.

- Кто трижды родиться прежде, чем стать взрослым? Бабочка – яички- гусеницы – куколки.

- Стрекоза вредное или полезное насекомое? Полезное, она воздушный хищник, на лете схватывает комаров, мух.

- Почему о зайце говорят: «сам себя обогнал?» При беге заяц задние лапы выбрасывает впереди передних.

- На ком люди ездят? На лошадях, ослах, верблюдах, слонах, оленях, собаках.

- Что будет делать ворона, прожив три года? Жить четвертый.

***Вопросы команде «Муравьишки»***

- Назовите четыре царства природы? Вода, земля, огонь, воздух

- У какой птицы зимой выводятся птенцы? У клеста.

- Кто в лесу всю зиму спит? Еж, медведь, барсук.

- В какое время года на деревьях распускаются листочки, а в какое время года – опадают? Весной распускаются, осенью опадают.

- Кого называют санитарами леса? Птиц, зверей, муравьев.

- Какие птицы – первые вестники весны? Грачи.

- Тепло ли травке под снегом зимой? Тепло, снег служит одеялом.

- Назовите самое трудолюбивое насекомое. Муравей.

- Домик для птиц, сделанный руками человека? Скворечник.

- Назовите перелетных птиц? Грачи, жаворонки, скворцы, ласточки и др.

- Зачем белке длинный и пушистый хвост? Хвост помогает белке прыгать с дерева на дерево, укрывает от холода.

- Назовите съедобные грибы? Шампиньоны, лисички, опята, сыроежки, подберезовики, белый.

- Почему снегиря так назвали? Прилетает с первым снегом.

- Все ли зайцы зимой белые? Белеют беляки, а русаки остаются серыми.

- Что птицам страшнее зимой холод или голод? Голод. Сыта птаха и тепло ей под пухом и перьями.

- Кому нужна вода? Всем живым существам.

- Что представляем планета земля в маленьком масштабе? Глобус.

- Что есть только на планете Земля? Вода и воздух.

- Самая большая река в нашем городе? Иргиз.

- Чем питаются лягушки? Живыми насекомыми комарами и мухами.

- Для чего сажают деревья? Листья поглощают вредные газы, а выделяют кислород.

- В какое время года просыпаются ежи, строят птицы гнезда? Весной.

- Что будет, если исчезнут насекомые? Исчезнут растения, они их опыляют, насекомые, рыбы, птицы – они питаются.

 Обе команды прекрасно справились с заданием.

 *Жюри оценивает разминку.*

 Стук в дверь.

 ***Воспитатель:*** Ой, кто это?

 ***Лесовик:*** Это я, седой старик, называюсь Лесовик.

 Ведь леса я сторожу, за порядком здесь слежу.

 Моя помощница сорока – белобока, сообщила всем в лесу, что у вас проходит интересная игра, вот и я Лесовик поспешил к вам. Я хочу узнать, знают ли дети?

- Без чего не бывает леса? Без деревьев.

- Почему люди любят ходить в лес? Свежий воздух, полюбоваться красотой, отдохнуть от шума, послушать пение птиц.

 Умницы! А теперь знают ли их родители?

- Какие деревья растут в лесу? Ответы родителей.

- Что такое природа? Ответы родителей.

 *Появляются плачущие муравьи.*

 ***Лесовик.*** Что случилось, Муравьишки?

 ***Муравьи.*** Нас обидел злой мальчишка!

 Он нам лапки отдавил, муравейник разорил.

 *Появляется плачущая бабочка.*

***Лесовик.*** Бабочка, красавица, что с тобой случилось?

 Скажи, какое горе с тобою приключилось?

 ***Бабочка.*** Мальчик злой меня поймал,

 Крылышки мне оторвал.

 Не могу теперь летать,

 Как же мне не горевать?

 Не печальтесь, мы вам поможем. Муравьишкам гладят лапки, а бабочке поправляют крылышки. Поможем построить муравейник.

 **Игра: « Чья команда быстрее достроит муравейник».**

 К муравейникам дети и родители носят по одной палочке, соревнуясь в быстроте.

 Обе команды оказались ловкими, быстрыми, добрыми. Спасибо.

 *Жюри оценивает конкурс.*

 ***Лесовик.*** А, как зовут этого мальчика?

 ***Муравьи.*** Егор!

 ***Лесник.*** А, где же его найти?

***Муравьи.*** Он лежит под деревом и слушает музыку.

 Под березой лежит мальчик, громко включил магнитофон, разбросал мусор, цветы. Лесовик подходит к мальчику.

 ***Лесовик.*** Подойди, сюда, Егор, серьезный будет разговор!

 Много бед ты натворил: муравейник разорил, поломал в лесу

 кусты, на полянке рвал цветы, бабочке крыло сломал, а ведь

 ты уже не мал!

 Лесовик, муравьи и бабочка: Уходи!

***Егор.*** Ой, простите, простите, меня. Яне буду природу губить!

 ***Воспитатель:***- Надо научить Егора правилам поведения в лесу (обращаясь к Лесовику).

 **Конкурс: « Лесовичок».**

 Лесовик, хозяин леса. Когда в лес приходят друзья, он радуется, чувствует себя счастливым, радостным, веселым. Когда правила в природе нарушают, он становится хмурым и сердитым.

 Капитаны команд – ваша задача нарисовать лицо лесовичка. Капитан команды «Муравьишки» - грустное, капитан команды «Одуванчики» - веселое. А остальные члены команд подбирают соответствующие картинки, где правила нарушаются, а где правила соблюдают.

 *Жюри оценивает вместе с Лесовиком конкурс.*

 Много сложено стихов, песен, рассказов, пословиц о природе.

 **Следующий конкурс: «Пословицы о природе».**

 *Команда:* ***«Муравьишки»***

- Богатство и краса – береги свои леса.

- Растения – земли украшения.

- Много леса не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

- Враг природы тот, кто леса не бережет.

- Люби лес, люби природу – будешь вечно мил народу.

- Жаворонки прилетите – красно лето принесите.

- Лес видит, а поле слышит.

- Лес и вода – родные брат и сестра.

 Умнички, много знаете пословиц о природе.

 *А теперь называют пословицы команда:* ***«Одуванчики»***

 *Жюри оценивает конкурс.*

 **Конкурс пантомима: «Лесной карнавал»**

 Представьте себе, что в лесу карнавал, все пришли в масках. Узнать их можно по движениям, повадкам, мимике.

 Команда: «**Одуванчики»** на лесном карнавале, а команда: **«Муравьишки»** отгадывают, кто пришел на карнавал. Молодцы, справились с заданием

 А теперь на лесном карнавале **«Муравьишки»,** команда **«Одуванчики»** угадывают.

 Мы знаем, что лес – это дом для зверей и птиц. *Следующий конкурс* ***«Отгадай мой домик»***

 Показываю *картинки для команды* ***«Муравьишки».***

- У медведя – берлога; у белки – дупло; у ежа – гнездо; у лисы – нора; у совы – дупло; у ласточки – под карнизом дома; у скворца – скворечник, дупло; у волка – логово; у зайца – нет дома.

 *Отвечают команду* ***«Одуванчики»***

- У мышки – нора; У барсука – нора; у жаворонка – гнездо на земле; у сороки – на дереве; у дятла – дупло; у голубей – чердак; у кабана – нет дома.

 *Жюри оценивает конкурс.*

 В природе все взаимосвязано**. Командам предстоит составить** **экологические пирамиды для птиц*. «Одуванчики»*** *составляют для цапли,* ***«Муравьишки»*** *- для дятла.*

- Дятел живет на дереве – сосне; дереву необходима: почва, вода, свет; на дереве растут шишки, дятел ими питается и живет в дупле.

 Хорошо справились с этим заданием. Сейчас отдохнем, послушаем голоса птиц.

 **Конкурс: « Угадай птиц по голосу».**

 Для команды**: *«Муравьишки»*** звучат голоса: соловья, петуха, вороны.

 Для команды**: *«Одуванчики»*** звучат голоса цапли, грача, синицы.

 *Жюри оценивает конкурс.*

 В лесу растут не только цветы, деревья, но и грибы. На полянке 2 гриба. Чтобы до них добраться, командам необходимо преодолеть препятствия: перешагнуть через бревнышки, пройти по мостику, перепрыгнуть через ручеек, встать за грибком.

 **Конкурс называется «Чья команда быстрее доберется до грибка?»**

 Внимание! Раз, два, три, начало игры. Под музыку команды преодолевают препятствия.

 *Жюри оценивает конкурс.*

 **Следующий конкурс проводится парами «Ты мне, я тебе».**

- На какого героя сказки три раза покушались, а на четвертый – он погиб? На колобка.

- Какой колокольчик не звенит? Цветок.

- Какими лекарствами лечил Айболит зверей? Гоголем – моголем и шоколадом.

 Какое дерево умеет плакать? Ива.

- В кого превращала Лебедь князя Гвидона, когда тот тайно посещал царство царя Салтана? В комара, муху, шмеля.

- Чем зудит комар? Крыльями.

- Какой золотой цветок дает пушок? Одуванчик.

- Где легче дышать в лесу или в городе? Почему?

- Чем питается жаба зимой? Она спит.

- Как спасается черепаха, когда ей грозит опасность? Прячется под панцирь.

- Чем питаются насекомые? Бабочки и пчелы соком цветов, муравьи – гусеницами, стрекозы – комарами и мухами, жуки – листочками.

 *Жюри оценивает конкурс.*

 **Последний конкурс « Домашнее задание». Придумывание и рассказывание сказки о природе.**

 *Жюри оценивает конкурс, подводит общий итог конкурсов и объявляет результат. Награждение команд медальками.*

***Воспитатель.*** Очень интересно прошла игра. Дети и родители хорошо справились с заданиями конкурсов. Дети показали хорошие знания о природе, это очень радует.

***Лесовичок.*** Муравьишки и бабочка вам приготовили подарок. Вносят гриб, внутри его плакат и сладкие медальки.

 **Плакат: « Зверю – лес, поле и степи, рыбе – вода. Птице – воздух, а человеку нужна Родина. Охранять природу, значит охранять Родину». М.М. Пришвин**

 Спасибо детям и родителям за эту замечательную игру.

 *Звучит тихая музыка****, воспитатель*** *читает стихотворение.*

 Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они

 На планете мы останемся одни.

 Ты, дружок, смотри не подкачай,

 Правдивым быть и умным обещай.

 Ни обижать, ни птахи, ни сверчка,

 Не покупай для бабочки сачка.

 Люби леса, цветы, простор полей,

 Все, что зовется Родиной твоей.