Внеклассное мероприятие **«Праздник Букваря»**

***Цель:*** в непринужденной атмосфере праздника дать возможность учащимся продемонстрировать себе, одноклассникам и родителям свои достижения в учёбе.

***Задачи:***

1. Закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.
2. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес и бережное отношение к книгам, морально-нравственные нормы поведения.
3. Развивать коммуникативные способности.
4. Поддерживать интерес учащихся к учебе и положительное отношение к школе.

***Материалы и оборудование:***

- украшения для зала;

- шапочки с буквами;

- «Букварь», «Русский язык», «Литературное чтение» - сказочные персонажи;

- фонограммы песен «Песенка первоклассника» слова И. Шаферана, музыка Э. Ханка, «Чему учат в школе» слова И. Пляцковского, музыка В. Шаинского, «Голубой вагон» музыка В. Шаинского (минусовка);

- компьютер, интерактивная доска, проектор;

- презентация к празднику.

***Форма проведения:*** праздник

***Место проведения:*** актовый зал

***План проведения:***

Под [музыку](чему%20учат%20в%20школе.mid) дети входят в актовый зал и рассаживаются на свои места. ***Слайд 1***

На сцену выходят три ученика.

**1-ый ученик**

Над страною зимним утром

Поднялась заря.

В школе праздник,

Славный праздник,

Праздник Букваря!

**2-ой ученик**

Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей!

**3-ий ученик**

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Дети исполняют песню [«Песенка первоклассника» слова И. Шаферана, музыка Э. Ханка](alla_pugacheva_-_pesenka_pervoklassnika%20(2).mp3)  (на экране появляются фотографии из школьной жизни детей) ***Слайд 2***

**4-ый ученик**

Пусть зовут нас первоклашки!

Пусть пока мы растеряшки!

И отметки далеки!

Все же мы …

Ученики! (хором)

**5-ый ученик**

Любим чистый светлый класс!

Это раз! (хором)

**6-ой ученик**

Здесь читаем мы слова!

Это два! (хором)

**7-ой ученик**

Ну, а в третьих,

Я Лариске

Сам уже пишу записки.

И бабуля говорит:

«Мой внучонок – вундеркинд!»

**8-ой ученик**

В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.

Только жаль что перемена

В школе очень коротка!

**9-ый ученик**

Мы знаем буквы,

Знаем слоги.

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать!

**Ведущий**

Ребята, кто же вам помог научиться читать? (Дети хором отвечают) Наш праздник уже начался, а главного героя – «Букваря» – нет. Давайте его позовём!

(На сцене появляется «Букварь»)

**«Букварь»**

Я – букварь. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**10-ый ученик**

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я!

И дорогому «Букварю»

Говорю: «Благодарю!»

**11-ый ученик**

«Букварю» несем подарки –

Много букв красивых, ярких.

Дорогому «Букварю»

Говорю: «Благодарю!»

**12-ый ученик**

Быстро месяцы летели,

Промелькнул декабрь, январь,

Оглянуться не успели,

Как уже звенят капели,

И прочли мы весь «Букварь».

Дорогому «Букварю»

Говорю: «Благодарю!»

**13-ый ученик**

Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я её читаю сам –

И с конца, и с серединки,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

**14-ый ученик**

Дорогому «Букварю»

Говорю: «Благодарю!»

Если мамы дома нет,

То не стану я скучать,

Я зажгу настольный свет,

Чтобы книжку почитать.

**15-ый ученик**

Даже маленький ребёнок,

Не умеющий читать,

Только вышел из пелёнок –

Просит книжку показать.

**16-ый ученик**

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего.

**Ведущий**

В букваре живет семья:

Буквы все от «А» до «Я».

Две команды у них есть,

Кажется, они уж здесь.

Представляю вам, друзья,

Первую команду я.

Выходят дети в шапочках, на которых изображены гласные буквы и кланяются зрителям.

**Буква «А»**

Все мы вместе собрались,

Петь готовы и «на бис»,

Ведь мы буквы гласные –

Все певцы прекрасные.

Все ученики исполняют [песню «Чему учат в школе» слова И. Пляцковского, музыка В. Шаинского](учат%20в%20школе%20+.mp3) ***Слайд 3***

**Буква «Я»**

Всем известно буква «Я» -

В азбуке последняя.

А эта буква оттого

Считается последней,

Что ты себя же самого

Не ставишь в ряд передний,

Не могут ждать у нас в стране

Почёта, славы, чести

Те, у которых «Я» да «Мне»

Стоят на первом месте.

**«Букварь»**

Вот ещё одна команда,

И кого в ней только нет:

Звонкие и удалые

И совсем-совсем глухие.

Встаньте парами, друзья,

Посмотрю на всех вас я!

На сцену выходят дети в шапочках, на которых изображены парные согласные буквы, встают парами, называют себя и кланяются. За ними выходят дети в шапочках с непарными буквами.

**Ведущий**

Буквы «Й», «Н», «Л», «М», «Р»

Подают нам всем пример.

Хоть живут они без пары,

Мы всегда их видеть рады!

(Дети называют свою букву и кланяются гостям, за ними появляется следующая группа детей в шапочках с буквами «Ц», «Ч», «Х», «Щ»)

**«Букварь»**

«Ч», «Х», «Щ» и буква «Ц»,

Уважаемы вполне.

Говорят, они глухие,

Но беды ведь в этом нет.

И в словах разнообразных

Шлют они нам свой привет.

(Дети, изображающие буквы, машут рукой.)

**Ведущий**

Вот остались два братишки,

И без них не выйдет книжки.

Твердый знак и мягкий знак,

Нам без вас нельзя никак.

(На сцене появляются два мальчика, изображающие «Ъ» и «Ь»)

**«Букварь»**

Вот такие наши буквы,

Славный русский алфавит.

Знать его отлично должен

Каждый, каждый ученик.

**17-ый ученик**

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в четкий ряд, -

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

**Ведущий**

Буквы, встаньте по местам,

Я загадки вам задам.

Вы друг другу помогайте,

Хором мне ответ давайте.

(Дети в шапочках составляют слова, выстраиваясь в одну линию.)

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот быстрых ножек?

Это наш приятель … ЁЖИК

Он большой, как мяч футбольный.

Если спелый, все довольны.

Так приятен он на вкус,

А зовут его … АРБУЗ

Ножка деревянная,

Рубашка шоколадная.

На солнышке я таю,

Во рту я исчезаю. ЭСКИМО

Ребятам весело со мной,

На ножке я кручусь одной. ЮЛА

Если у тебя с пятерками дневник,

Значит, ты примерный … УЧЕНИК

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда водном краю весна,

В другом – снега да … ВЬЮГА

Был сахар сладок бел,

Медвежонок его … СЪЕЛ

**18-ый ученик**

Буквы разуму верны,

И за это им даны

Высочайшие права

Образовывать слова.

Вы подумайте о чуде:

Сколько букв – сестёр родных?

Тридцать три!

А сколько люди

Могут слов сложить из них!

**Ведущий**

Ребята, поиграем в игру «Вставь нужную букву» ***Слайд 4***

ло ма

ку ла

ко со

га лу

со ко

**19-ый ученик**

Слова бывают разные,

Слова бывают всякие,

Слова бывают ясные,

Твёрдые и мягкие.

**20-ый ученик**

Слова бывают смелые,

Упрямые, суровые,

Но непременно дело

Стоит за каждым словом.

**21-ый ученик**

Много слов на свете,

Много дел на свете,

Если дела нету –

Слово – это ветер.

Слово улетает,

Не поймаешь снова …

Человек без дела –

Человек без слова.

**22-ой ученик**

Мы учили в «Букваре»,

Как писать и «а», и «рэ»,

И узнали, например,

Говорят не «рэ», а «эр».

Научились мы писать

И большие фразы,

Можем мы теперь читать

Сказки и рассказы.

**«Букварь»**

Я хочу послушать, как вы научились читать? Сейчас мы проверим, какие сказки вы уже знаете.

Игра «Прочти фрагмент и назови сказку»

1. Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке! (Колобок) ***Слайд 5***

1. По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат вёдра. (По щучьему велению) ***Слайд 6***

1. А дорога далека, а корзина нелегка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок! (Маша и медведь) ***Слайд 7***

1. Отворили дверь козлята,

И пропали все куда-то. (Волк и семеро козлят) ***Слайд 8***

1. Ах, ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко. (Петушок – Золотой Гребешок) ***Слайд 9***

**23-ий ученик**

Я чернилами сначала

Только палочки писала,

А теперь в букварь гляжу –

Буквы смело вывожу.

**«Букварь»**

Сейчас проверим, как вы научились писать и проведём игру «Анаграммы». ***Слайд 10***

Мышка - камыш

Каприз - приказ

Коршун – шнурок

(Дети на интерактивной доске записывают слова письменными буквами)

**«Букварь»**

Вы отлично отвечали,

Все загадки отгадали.

С вами я хочу проститься,

Обещайте не лениться,

Старших слушаться всегда,

А шалить лишь иногда.

Ах! Забыл совсем, друзья,

Вам представить должен я,

Кто на смену мне придёт,

Дальше вас учить начнёт.

(На сцену выходят ученики, изображающие учебники «Русский язык» и «Литературное чтение»)

**«Русский язык»**

Я люблю учить детей,

С вами жить мне веселей.

Будем крепко мы дружить,

Мои правила учить.

Очень важно, скажем, знать,

Где поставить мягкий знак,

Как вам написать «моё»,

Через «а» иль через «о»?

Ничего от вас не скрою,

Все секреты вам открою!

**«Литературное чтение»**

Вам моё почтение!

Я – книга для чтения.

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Я от букваря слыхала,

Что вы знаете немало.

Любознательных люблю,

Щедро знания дарю.

**«Русский язык»**

Я – книга, я товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной…

Мой чистый вид всегда приятен –

Оберегай меня от пятен!

**«Литературное чтение»**

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

Мой переплет не выгибай!

Мне корешок не поломай!

**«Русский язык»**

Опять загнул мои листы?

А про закладку помнишь ты?

Не забывай меня в саду –

Вдруг дождь нагрянет на беду.

**«Литературное чтение»**

Меня в обложку оберни!

Где взял меня – туда верни!

Запомни – я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Ведущий**

Ребята, что мы ответим нашим книгам?

**25-ый ученик**

Буквы все мы твердо знаем,

Сами пишем и читаем.

Мы простились с «Букварём»,

Книжки новые берём.

Мы беречь их обещаем,

Не порвём, не изомнём!

**Учитель**

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения:

Вам сегодня выдаю

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

***Слайд 11*** (Учитель читает удостоверение, вручает детям книгу на память о празднике)

**26-ой ученик**

Любит школу весь наш класс

Папы, мамы хвалят нас.

Впереди уроков много –

Ждёт нас дальняя дорога.

**Ведущий**

Кто любит музыку и песни,

Тому живется интересней.

И день прощанья с «Букварём»

Мы песни дружно вам споём.

Дети исполняют песню на мотив [песни «Голубой вагон» музыка В. Шаинского](голубой%20вагон%20-.mp3)

*I куплет*

Буквы мы теперь прекрасно знаем все,

Можем предложения писать.

«Букварю» даем мы обещание:

Книжки будем новые читать.

*Припев:*

Солнышко ласково

В небе улыбается,

Детские песенки

Слышим там и тут.

Дружные, дружные

Девочки, мальчики

Радостно учатся,

В*е*село живут.

*II куплет*

Праздник наш сегодня завершается,

С «Букварём» простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.

***Практическая реализация*** данного внеклассного мероприятия была направлена на осуществление задуманной воспитательной работы. Мероприятие проходило организованно, динамично, без пауз. Внимание и интерес учащихся сохранялся на протяжении всего праздника. Все участники мероприятия вовремя выступали, своевременно и организованно выходили на сцену, дружно исполняли песни и участвовали в играх. Намеченный план работы был выдержан по времени.

***Анализ итогов мероприятия***

Данное внеклассное мероприятие достигло своей цели: дети смогли продемонстрировать, чему научились в школе за период обучения грамоте. Оно было проведено после изучения букваря и было направлено на формирование положительного отношения к чтению, на поддержание интереса к учебе. Содержание подобранного материала имеет познавательную и воспитательную ценность, соответствует возрастным особенностям учащихся. Праздник вызвал много положительных эмоций у детей и родителей, которые присутствовали на нем. Домой ребята уходили с улыбками на лице. Во время мероприятия ребята проявляли активный интерес к происходящему, каждый получил возможность презентовать себя и свои таланты. Непринужденная атмосфера праздника помогла детям раскрепоститься, а присутствие в зале родителей предавало им большей уверенности в себе. Тщательная подготовка к данному мероприятию учителем и учащимися позволила провести его живо, интересно, четко, в рамках запланированного времени.

***Используемая литература:***

Троицкая Н.Б., Г.А. Королева «Сценарии школьных праздников»: Метод. пособие – М.: Дрофа, 2004

Калашникова О.В. «Праздники круглый год: в учебное время и летом» - Волгоград: Учитель, 2003

Кувашова Н.Г. «Праздники в начальной школе – 2» - Волгоград: Учитель, 2002