***Проект «Этот загадочный космос»***

**Автор проекта:** Игнатова В.Н.

**Продолжительность проекта**: две недели

**Тип проекта:** информационно-практический

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители, руководитель физического воспитания

**Актуальность проекта:**

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: зачем человек полетел в космос? Родители уделяют недостаточное внимание празднику День космонавтики. Поэтому нужно развивать интерес детей и взрослых к профессии космонавта, знакомить с достижениями учёных и космонавтов, формировать представления о роли человека в изучении космоса.

**Цель проекта:** приобщение детей к современным знаниям о Вселенной, формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства, воспитание чувства любви и бережного отношения к своей планете, развитие чувства гордости за достижения своей страны в изучении космоса.

**Задачи проекта**

***Для детей:***

\*развивать познавательный интерес, опыт детей с помощью наглядных средств (символов, моделей, условных заместителей);

\*поддерживать и развивать интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

\*расширять элементарные представления детей о космосе, любознательность, логическое мышление, способность к экспериментированию;

\*активизировать фантазию и творческие способности, развивать эмоциональную сферу, умение работать в коллективе.

***Для педагогов:***

\*создать условия для реализации педагогического проекта;

\*привлечь родителей к совместной деятельности с детьми;

\*подготовить информацию для родительского уголка;

\*развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной деятельности во время реализации проекта.

***Для родителей:***

\*вместе с детьми найти информацию по теме проекта;

\*обогатить книжный уголок книгами о космосе (энциклопедии, карты, художественная и познавательная литература);

\*разучить стихи о космосе, прочитать художественную литературу;

\*изготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Космос»;

\*участие в итоговом мероприятии «Космическая викторина».

**Продукты проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| для детей | -выставка «Космос» (рисунки, поделки)-модели планетария, телескопа, солнечных часов-словарик «Космические слова»-меню будущего космонавта -настольно-печатные игры « »-эмблемы космической команды -коллективная работа «Звёздная фантазия» |
| для педагогов | методический комплект к проекту: - демонстрационный материал - картотека подвижных игр, считалок, стихотворений, новых слов - дидактические игры- информация для родительского уголка: «Знаки зодиака», «Что прочитать детям о космосе», «Учите вместе с нами» |
| для родителей | -участие в проекте-подбор специальной литературы о космосе-изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космос»-изготовленная совместно с ребёнком поделка для выставки «Космос»-участие в итоговом мероприятии-отзывы о проекте |

**Форма итогового мероприятия:** «Космическая викторина»

**Ожидаемые результаты**

Дать детям возможность экспериментировать**,** творить и исследовать вместе с родителями, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения. Освоение детьми доступных знаний о космосе. Формирование бережного отношения к живому миру нашей планеты. Появление у детей чувства гордости за достижения отечественной космонавтики. Формирование отношения к книге как источнику информации. Установление партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы. Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком.

***Подготовительный период***

1.Беседа с детьми о космосе. Выяснить объём знаний детей о космосе, их интерес к космосу, определить перспективу совместной деятельности.

Модель 3-х вопросов:

 \*Что мы знаем о космосе?

 \*Что мы хотим узнать о космосе?

 \*Где мы можем узнать о космосе?

2.Создание системной паутинки деятельности в условных изображениях.

3.Создание приглашения к участию в проекте для родителей.

4.Создание развивающей среды в группе:

 \*книжный уголок – энциклопедии, журналы, газеты, художественная литература о космосе;

 \*уголок ИЗО – мелки, краски, карандаши, бумага, картон, бросовый материал, клей, пластилин, фольга, схемы лепки, аппликации ракет, космонавтов, обводки, трафареты;

 \*природный уголок – демонстрационный материал о космосе, настольно-печатные игры «Неделя», «Времена года», «Двенадцать месяцев», д/и «Наблюдение за солнцем»;

 \*уголок математического развития – «Блоки Дьенеша», «Геоконт», «Дроби», «Головоломка Пифагора», «Волшебный круг»;

 \*уголок развития речи – картотека новых слов, картинки «Космическая техника», стихи о космосе, загадки, считалки;

 \*игровой уголок – атрибуты к с/р играм «Газетный киоск», «Космическое путешествие», «Космос», настольный и напольный конструкторы, схемы построек ракет, игрушки для драматизации;

 \*физкультурный уголок – скакалки, мячи, кольцеброс, кегли, обручи, н/п игра «Виды спорта», картотека п/игр, считалок, загадок.

***Реализация проекта***

**Системная паутинка проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Безопасность | Беседа «Безопасно ли летать»Беседа «Ремни безопасности» |
| Социализация | Беседа «Первооткрыватели космоса»Игра-путешествие «Созвездия» (сколько звёзд на небе?)Опыт «Звёзды светят постоянно»Сюжетно-ролевая игра «Космос»Конструирование «Готовим ракету к полёту» |
| Труд | Изготовление моделей планетария, телескопа, солнечных часов из бросового материала |
| Физическая культура | Утренняя гимнастика «Подготовка космонавтов»Физминутки «Земля, трясучка, вибрация», «Ракета»Физкультурный досуг «Космонавты» |
| Здоровье | Беседа «Кто с зарядкой дружит, никогда не тужит»Составление меню для космонавтаБеседа «Здоровая пища» |
| Познание | Рассматривание альбома «Времена года» и обсуждение «Почему бывает лето и зима, день и ночь?»Д\и «Сложи по порядку», «Чего не стало», «Когда это бывает?», «Какое время года?», «Найди лишнее»Игра-путешествие «Планеты Солнечной системы»Беседа «Земля – планета, на которой мы живём»Составление словарика новых слов «Космические слова»Эвристическая беседа «Земля, – какая она?», «Кто первым догадался, что Земля – это шар?»Просмотр презентаций по теме проекта |
| Коммуникация | Отгадывание загадок о ракете, планете, космонавтах, космосе, звёздах, СолнцеРассматривание картинок «Первооткрыватели космоса», «Созвездия», «Планеты Солнечной системы», «Космическое пространство» и беседа по содержаниюРазучивание стихотворений о космосеПальчиковая гимнастика «Лунтики» |
| Чтение художественной литературы | С.Маршак «Времена года»Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»К.Ушинский «Четыре желания»В.Маяковский «Кем быть»Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом»П.В.Куманцев «О чём рассказал телескоп»К.Булычёв «Тайна третьей планеты»Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»Сказка народов Сибири «Небесный олень» |
| Художественное творчество | «Звёздная фантазия» - рисование и аппликация«Созвездия» - рисование по замыслу детей«Среди планет» - рисование мелками и акварелью«Космонавт» - оригами«От планеты до кометы» - аппликация«Космический корабль», «Ракета» - ручной трудКнижки-малышки о космосе |
| Музыка | Слушание музыкальных произведений -Рыбников «Марш космонавтов»-Луконина, Чадова «Разноцветная планета»-Филипеннко «Марш юных космонавтов» |

***Заключительный этап***

Проведение итогового мероприятия «Космическая викторина». Подведение итогов.

**Литература:**

\*Н.Н.Авдеева «Безопасность»

\*Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»

\*О.Ф.Горбатенко «Физкультурно-оздоровительная работа для старших дошкольников»

\*Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье»

\*Е.А.Полякова «Беседы о космосе»