***Проект «Этот загадочный космос»***

**Автор проекта:** Игнатова В.Н.

**Продолжительность проекта**: две недели

**Тип проекта:** информационно-практический

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители, руководитель физического воспитания

**Актуальность проекта:**

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: зачем человек полетел в космос? Родители уделяют недостаточное внимание празднику День космонавтики. Поэтому нужно развивать интерес детей и взрослых к профессии космонавта, знакомить с достижениями учёных и космонавтов, формировать представления о роли человека в изучении космоса.

**Цель проекта:** приобщение детей к современным знаниям о Вселенной, формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства, воспитание чувства любви и бережного отношения к своей планете, развитие чувства гордости за достижения своей страны в изучении космоса.

**Задачи проекта**

***Для детей:***

\*развивать познавательный интерес, опыт детей с помощью наглядных средств (символов, моделей, условных заместителей);

\*поддерживать и развивать интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

\*расширять элементарные представления детей о космосе, любознательность, логическое мышление, способность к экспериментированию;

\*активизировать фантазию и творческие способности, развивать эмоциональную сферу, умение работать в коллективе.

***Для педагогов:***

\*создать условия для реализации педагогического проекта;

\*привлечь родителей к совместной деятельности с детьми;

\*подготовить информацию для родительского уголка;

\*развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной деятельности во время реализации проекта.

***Для родителей:***

\*вместе с детьми найти информацию по теме проекта;

\*обогатить книжный уголок книгами о космосе (энциклопедии, карты, художественная и познавательная литература);

\*разучить стихи о космосе, прочитать художественную литературу;

\*изготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Космос»;

\*участие в итоговом мероприятии «Космическая викторина».

**Продукты проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| для детей | -выставка «Космос» (рисунки, поделки)  -модели планетария, телескопа, солнечных часов  -словарик «Космические слова»  -меню будущего космонавта  -настольно-печатные игры « »  -эмблемы космической команды  -коллективная работа «Звёздная фантазия» |
| для педагогов | методический комплект к проекту: - демонстрационный материал - картотека подвижных игр, считалок, стихотворений, новых слов - дидактические игры  - информация для родительского уголка: «Знаки зодиака», «Что прочитать детям о космосе», «Учите вместе с нами» |
| для родителей | -участие в проекте  -подбор специальной литературы о космосе  -изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космос»  -изготовленная совместно с ребёнком поделка для выставки «Космос»  -участие в итоговом мероприятии  -отзывы о проекте |

**Форма итогового мероприятия:** «Космическая викторина»

**Ожидаемые результаты**

Дать детям возможность экспериментировать**,** творить и исследовать вместе с родителями, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения. Освоение детьми доступных знаний о космосе. Формирование бережного отношения к живому миру нашей планеты. Появление у детей чувства гордости за достижения отечественной космонавтики. Формирование отношения к книге как источнику информации. Установление партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы. Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком.

***Подготовительный период***

1.Беседа с детьми о космосе. Выяснить объём знаний детей о космосе, их интерес к космосу, определить перспективу совместной деятельности.

Модель 3-х вопросов:

\*Что мы знаем о космосе?

\*Что мы хотим узнать о космосе?

\*Где мы можем узнать о космосе?

2.Создание системной паутинки деятельности в условных изображениях.

3.Создание приглашения к участию в проекте для родителей.

4.Создание развивающей среды в группе:

\*книжный уголок – энциклопедии, журналы, газеты, художественная литература о космосе;

\*уголок ИЗО – мелки, краски, карандаши, бумага, картон, бросовый материал, клей, пластилин, фольга, схемы лепки, аппликации ракет, космонавтов, обводки, трафареты;

\*природный уголок – демонстрационный материал о космосе, настольно-печатные игры «Неделя», «Времена года», «Двенадцать месяцев», д/и «Наблюдение за солнцем»;

\*уголок математического развития – «Блоки Дьенеша», «Геоконт», «Дроби», «Головоломка Пифагора», «Волшебный круг»;

\*уголок развития речи – картотека новых слов, картинки «Космическая техника», стихи о космосе, загадки, считалки;

\*игровой уголок – атрибуты к с/р играм «Газетный киоск», «Космическое путешествие», «Космос», настольный и напольный конструкторы, схемы построек ракет, игрушки для драматизации;

\*физкультурный уголок – скакалки, мячи, кольцеброс, кегли, обручи, н/п игра «Виды спорта», картотека п/игр, считалок, загадок.

***Реализация проекта***

**Системная паутинка проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Безопасность | Беседа «Безопасно ли летать»  Беседа «Ремни безопасности» |
| Социализация | Беседа «Первооткрыватели космоса»  Игра-путешествие «Созвездия» (сколько звёзд на небе?)  Опыт «Звёзды светят постоянно»  Сюжетно-ролевая игра «Космос»  Конструирование «Готовим ракету к полёту» |
| Труд | Изготовление моделей планетария, телескопа, солнечных часов из бросового материала |
| Физическая культура | Утренняя гимнастика «Подготовка космонавтов»  Физминутки «Земля, трясучка, вибрация», «Ракета»  Физкультурный досуг «Космонавты» |
| Здоровье | Беседа «Кто с зарядкой дружит, никогда не тужит»  Составление меню для космонавта  Беседа «Здоровая пища» |
| Познание | Рассматривание альбома «Времена года» и обсуждение «Почему бывает лето и зима, день и ночь?»  Д\и «Сложи по порядку», «Чего не стало», «Когда это бывает?», «Какое время года?», «Найди лишнее»  Игра-путешествие «Планеты Солнечной системы»  Беседа «Земля – планета, на которой мы живём»  Составление словарика новых слов «Космические слова»  Эвристическая беседа «Земля, – какая она?», «Кто первым догадался, что Земля – это шар?»  Просмотр презентаций по теме проекта |
| Коммуникация | Отгадывание загадок о ракете, планете, космонавтах, космосе, звёздах, Солнце  Рассматривание картинок «Первооткрыватели космоса», «Созвездия», «Планеты Солнечной системы», «Космическое пространство» и беседа по содержанию  Разучивание стихотворений о космосе  Пальчиковая гимнастика «Лунтики» |
| Чтение художественной литературы | С.Маршак «Времена года»  Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»  К.Ушинский «Четыре желания»  В.Маяковский «Кем быть»  Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом»  П.В.Куманцев «О чём рассказал телескоп»  К.Булычёв «Тайна третьей планеты»  Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»  Сказка народов Сибири «Небесный олень» |
| Художественное творчество | «Звёздная фантазия» - рисование и аппликация  «Созвездия» - рисование по замыслу детей  «Среди планет» - рисование мелками и акварелью  «Космонавт» - оригами  «От планеты до кометы» - аппликация  «Космический корабль», «Ракета» - ручной труд  Книжки-малышки о космосе |
| Музыка | Слушание музыкальных произведений  -Рыбников «Марш космонавтов»  -Луконина, Чадова «Разноцветная планета»  -Филипеннко «Марш юных космонавтов» |

***Заключительный этап***

Проведение итогового мероприятия «Космическая викторина». Подведение итогов.

**Литература:**

\*Н.Н.Авдеева «Безопасность»

\*Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»

\*О.Ф.Горбатенко «Физкультурно-оздоровительная работа для старших дошкольников»

\*Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье»

\*Е.А.Полякова «Беседы о космосе»