**проект «Мой любимый город»**

*Актуальность проекта:*

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием.

Проведенное среди детей и их родителей анкетирование показывает:

•к 5-6 годам у 70 % дошкольников отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию города, края;

•у 65 % детей отмечается низкий уровень знаний истории города, края;

•80 % родителей не имеют возможности посещать культурные учреждения города из-за высокой занятости;

•40 % родителей затрудняются в знании истории города, края;

***Направленность проекта:***

- изменить форму организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города через реализацию проекта: «Я житель города Усть-Илимска!»;

- помочь детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным ;

- углубить и систематизировать у детей знания и представления о родном городе, его истории, культуре, достопримечательностях.

***Вид проекта*:** информацонный, практико-ориентированный.

***Цель:***  Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

***Задачи:***

**•**Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

•Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

•Расширить знания детей о флоре и фауне г. Усть-Илимска.

•Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

•Познакомить с культурой и традициями г. Усть-Илимска.

Участники проекта: дети, родители, педагоги и специалисты, городская детская библиотека «Первоцвет».

***Выход проекта:***

-Анализ данных соц. опроса;

-Атлас города;

-Законопроект (акции, листовки…);

-Видеофильм, презентация;

-Карта и дизайн-макет (город будущего);

-Мини-музей (выставка);

-Музыкальное произведение;

-Праздник «День рождения любимого города».

*Обеспечение проектной деятельности:*

Создание предметно-развивающей среды, поэтапное распределение деятельности в работе среди участников проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап проекта | Деятельность педагогов и родителей | Деятельность детей и педагогов |
| 1.Информационно-накопительный | Сбор и анализ литературы для взрослых и детей. Обращение к специалистам. Экскурсия в краеведческий музей. | Изучение интереса детей для определения целей проекта. |
| II. Организационно-практический | Проведение цикла познавательных занятий на темы: «Город Усть-Илимск – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Усть-Илимский край!».  Словотворчество с родителями: » Сочини частушку о крае, городе».  «Экскурсии и фото экскурсии по городу. | Оформление альбомов «Достопримечательности моего города» Оформление дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной»., « Улицы родного города».  Разучивание стихов и песен об Усть-Илимске. |
| III. Завершающий | Оценка этапов реализации проекта детьми. Творческие задания для родителей. (выпуск газеты:» Моя юность в тебе, Усть - Илим!») | Выставка продуктов детской деятельности. Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?». и т.д. Проведение праздника «День рождения города» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Необходимые условия реализации проекта:* интерес детей и родителей,методические разработки,интеграция со специалистами детского сада.

*Предполагаемый результат:*

- активное участие детей в выставках, конкурсах, других видах деятельности.

-освоение доступных знаний об истории родного края.

- приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.