Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6»

г.Ясногорска

Конспект

занятия по экологии

в средней группе

«Знакомство с воздухом».

Воспитатель: Кулакова О.А.

**Цель :** Познакомить детей со свойствами воздуха ( бесцветный, не имеет запаха, легче воды ), рассказать о его необходимости для всего живого, доказать всё опытами.

**Материал:** султанчики; аудиозапись (шум вертолёта); коробка с бочонками от киндеров с дырочками и внутри «вложены» разные запахи ( апельсин, чеснок, ватка с ароматом духов) ; большие стаканы с водой; маленькие пластиковые стаканчики; трубочки; камешки; лампа Чижевского; воздушные шарики.

**Ход занятия.**

Дети, оглядитесь вокруг, что вы видите? (Дети перечисляют). А сейчас возьмите в руки султанчики и помашите ими перед собой. Что вы почувствовали? (Ветерок). Как он возникает? (Это движется воздух). Значит, что находится вокруг нас ? (Воздух). Правильно, дети, кроме видимых предметов, которые вы перечислили , вокруг нас находится воздух. Дети, отгадайте загадку : «Без рук, без ног, а ворота отворяет.» (Ветер).

Включаю аудиозапись (шум вертолёта ), вбегает Карлсон .

**Воспитатель:** Кого же к нам ветром занесло?

**Карлсон:** Меня – самого красивого и доброго Карлсона. Я к вам в гости прилетел.

**Воспитатель:** У нас занятие. Если хочешь, садись рядом с детьми и ты узнаешь много нового и интересного.

**Карлсон:** Я и так всё знаю.

**Воспитатель:** Посмотрим. Сегодня мы говорим о воздухе. Дети, вы видите воздух вокруг нас? (Нет). Значит, какой воздух? (Невидимый, бесцветный).

**Карлсон:** Какой такой воздух? Где вы его видели?

**Воспитатель:** Возьми, Карлсон, султанчик и помаши перед собой. Что ты чувствуешь? (Ветерок дует). Ребята, это что за ветерок такой? (Это воздух движется). Скажите, а у воздуха есть запах? (Нет).

**Карлсон:** А вот и есть! Я всегда чувствую запах варенья и без труда нахожу его.

**Воспитатель:** Дети верно сказали: воздух не имеет запаха. А прав ли Карлсон мы сейчас проверим. Возьмите из коробки по одному бочонку и определите у кого какой запах. Карлсон , поиграй и ты с нами. Возьми бочонок.

**Карлсон:**Мой бочонок пахнет духами. У кого ещё такой запах?...

Света, а у тебя чем пахнет бочонок? (Апельсином). У кого ещё подобный запах?... Дима, а твой бочонок чем пахнет? (Чесноком). У кого ещё есть бочонок с запахом чеснока? Молодцы! Как вы быстро определили все запахи.

**Воспитатель:** Дети, как вы поняли, что пахнет тот или иной запах? (Запах дошёл до нас). Значит, запахи передаются по воздуху и Карлсон был прав, когда говорил, что он всегда чувствует запах варенья. Скажите ещё раз: воздух имеет запах? (Нет). Как же мы чувствуем запахи? (Они передаются воздухом). Дети, а как вы думаете: есть ли воздух внутри нас? Давайте проверим. (Пройдём все к столам). Возьмите трубочку и подуйте в неё, опустив её в стакан с водой. Что же происходит?

**Карлсон:** Я знаю! В стакане поднялась сильная буря!

**Дети:** Пузырьки появились.

**Воспитатель:** Откуда же взялись пузырьки? (Мы выдыхаем воздух и он выходит пузырьками). Значит, внутри нас тоже есть воздух? (Да).

**Физминутка «Ветерок».**

Дует ветер с высоты,

Гнутся травы и цвета.

Вправо – влево, влево – вправо

Клонятся цветы и травы.

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте.

Выше! Веселей! Вот так!

Переходим все на шаг.

Вот и кончилась игра,

Заниматься нам пора.

**Воспитатель:** Подойдите, дети к столу и возьмите маленькие стаканчики. В них что – нибудь есть? (Нет). Смотри К., наш фокус. Переверните стаканчики вверх дном и опустите их в большие стаканы с водой. Вода попадает в маленькие стаканчики? (Нет). Почему? Что мешает воде? Что её не пускает? В маленьком стаканчике находится воздух, который не даёт воде занять место.

**Карлсон**: Вот так фокус! Я думал, что стакан пустой, а в нём есть воздух, и даже вода не может попасть в стакан.

**Воспитатель:** А сейчас, дети, бросьте камешек в воду. Что произошло? (Он утонул). Почему? (Он тяжелый). Что тяжелее – вода или камень? (Камень). Как это проверить? Давайте пустой стаканчик опустим в стакан с водой. Что происходит? (Он не тонет). Почему? (Потому что воздух легче воды). А сейчас дуем все в трубочку, опущенную в воду. Что происходит? (Выходят пузырьки). Почему они не тонут? (Потому что воздух легче воды). Скажите, а человек может существовать без воздуха? Почему? (Человеку надо дышать).

**Карлсон:** Подумаешь, воздух! Я легко могу обойтись без него. Зачем он нужен?

**Воспитатель:** Дети, давайте проверим: может Карлсон прав? Наберите побольше воздуха и попробуйте не дышать, хотя бы недолго. А теперь и ты, Карлсон., попробуй не дышать. Мы с детьми посчитаем, сколько ты не будешь дышать.

**Карлсон:** (Не дышит). Ой, лучше я буду дышать. Видимо, без воздуха и правда жить невозможно!

**Воспитатель**: Дети, а кто не может жить без воздуха? (Люди, животные, растения). Посмотрите, все растения, которые находятся вокруг нас, тоже дышат воздухом, потому что они живые. А ощущение свежести нам даёт лечебная лампа Чижевского. Дыша таким воздухом, мы с вами будем меньше болеть. Карлсон, а ты см: ожешь летать, если не будет воздуха?

**Карлсон:**Ну и вопрос, конечно, не смогу! Мой пропеллер разгоняет воздух, поэтому я и летаю. Спасибо, ребята, вы мне рассказали много интересного о воздухе. Я хочу на прощание вам подарить воздушные шарики. Знаете почему? Потому что они тоже наполняются воздухом. Вот так. (Дует). Покажите все как. Вижу вы все справитесь. И из грустного, худого шарика, он превратится в толстого, весёлого. (Показывает уже надутый шар).

**Воспитатель:** Спасибо, Карлсон, за чудесный подарок и я уверена, что дети поняли самое главное о том, что воздух есть везде и без него не могут жить ни люди, ни животные, ни растения. Мы с ребятами пойдём в группу, надуем шары и поиграем с ними.

**Карлсон:** А я полечу скорее к Малышу и расскажу ему обо всём! До свидания!

**Используемая литература:**

-журнал «Дошкольное воспитание» №5,2008 года;

-авторская доработка.