**Итоговый отчет о результатах административного**

**итогового контроля знаний по русскому языку**

**в 4 классе ГБОУ СОШ с.Новотулка**

Дата проведения: 22 .05.12г

Количество по списочному составу:14 учащихся.

На тестирование отводилось:35 минут

Критерии оценивания по спецификации**:**

«5» - 14 заданий 100%

«4» - 11-13 заданий 75 – 94 %

«3» - 8-10 51 – 74 %

«2» - менее 8 ниже 51 %

**15 задание оценивается отдельно отметкой «5», только за правильное выполнение.**

**Итоги тестирования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество уч-ся** | **Выпол**  **нили**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **4** | **14** | **14** | **2**  **(14%)** | **5чел**  **(35%)** | **7чел**  **(50%)** | **-** | **100%** | **50%** |

Одна «5» за 15 задание.

В 4 классе уровень обученности по русскому языку оптимальный – 14 %, допустимый – 35 %, критический – 50. Результаты тестовой работы:

Результаты выполнения заданий по различным темам, включаемым в тест, приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проверяемые элементы содержания | чел. | % |
|  | Устанавливать связь между графической формой слова и его звуковым составом | 7 | 50 |
|  | Умение различать звуки по мягкости (твердости) | 11 | 77 |
|  | Умение ставить ударение в словах | 11 | 77 |
|  | Умение находить значимые части слова | 11 | 77 |
|  | Подбирать однокоренные слова | 11 | 77 |
|  | Правильно писать проверяемые орфограммы в корне слова, подбирать проверочные слова | 11 | 77 |
|  | Правильно писать непроизносимые согласные | 9 | 64 |
|  | Правильно писать слова с разделительным знаком (Ъ) | 14 | 100 |
|  | Правильно писать безударные окончания имён существительных | 11 | 77 |
|  | Правильно писать безударные окончания имён прилагательных | 14 | 100 |
|  | Указать главные члены предложения | 11 | 77 |
|  | Указать антонимы (синонимы) | 11 | 77 |
|  | Определение падежа прилагательного | 11 | 77 |
|  | Правильно употреблять запятую в сложном предложении | 13 | 93 |

**Итоги тестирования по классу**

1. Процент выполнения заданий по разным темам составил от 50% до 100%.

2.Наиболее успешно справились с заданием на знание:

- написание безударные окончания имён прилагательных -100 %

- написание разделительного твердого знака -100%.

Вывод: уровень освоения материала соответствует знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть сформированы у учащихся к концу учебного года.

Учитель начальных классов: Муртазина Н.И.

**Итоговый отчет о результатах административного**

**итогового контроля знаний по математике**

**в 4 классе ГБОУ СОШ с.Новотулка**

Дата проведения: 22 .05.12.

Форма работы: контрольная работа.

Количество по списочному составу:13 учащихся.

На работу отводилось:35 минут

Критерии оценивания по спецификации:

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | задание выполнено без ошибок |
| **«4»** | в задаче №1 ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка + 1 ошибка в заданиях № 1.3-5; |
| или задача №1 решена без ошибок + 1-2 ошибки в заданиях № 1, 3-5; |
| **«3»** | в задаче №1 ход решения верный, допущена вычислительная ошибка + 2 ошибки в заданиях № 1, 3-5 |
| или в задаче №1 ход решения неверный + 1 ошибка в заданиях № 1, 3-5; |
| **«2»** | отсутствуют все перечисленные условия. |

**Результаты тестовой работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполнили**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Процент выполнения** | **Качество знаний** |
| **4** | **14** | **13** | **1**  **7,7%** | **5**  **41%** | **7**  **54%** | **-** | **100%** | **46%** |

В 4 классе уровень обученности по математике оптимальный – 7,7%, допустимый – 41 %, критический – 54%.

Результаты выполнения заданий по различным темам, включаемым в тест, приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметные умения | Чел. | % | |
| **Числа и вычисления** | |  |  | |
| 1 | Записывать числа в пределах миллиона | 7 | 54 |
| 2 | Порядок выполнения действий и знания свойств арифметических действий | 12 | 92 |
| 3 | Складывать многозначные числа в пределах 1000000 | 12 | 92 |
| 4 | Вычитать многозначные числа в пределах 1000000 | 10 | 77 |
| 5 | Умножать многозначное число на двузначное число | 13 | 100 |
| 6 | Делить многозначное число на двузначное число | 12 | 92 |
| Величины | |  |  |
| 7 | Сравнивать величины (длина, масса, время, площадь ) в различных единицах измерения (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр; грамм, килограмм, центнер, тонна; секунда, минута, час, квадратный сантиметр, квадратный дециметр) | 6 | 46 |
| Текстовые задачи | |  |  | |
| 8 | Решать задачу на разностное сравнение арифметическим способом (в 4 действия) | 10 | 77 |
| Геометрические фигуры, измерение геометрических величин | |  |  | |
| 9 | Находить долю от числа ( площадь прямоугольника) | 9 | 68 |

**Итоги тестирования по классу**

1. Процент выполнения заданий по разным темам составил от 46% до 100%.

**2.**Наиболее успешно справились с заданием на знание:

-умножение на многозначное число.

Вывод: уровень освоения материала соответствует знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть сформированы у учащихся к концу учебного года.

Учитель начальных классов : Муртазина Н.И.

**Итоговый отчет о результатах административного**

**итогового контроля знаний по литературному чтению**

**в 4 классе**

Дата проведения: 18.05.2012г.

Количество по списочному составу:14 учащихся.

На тестирование отводилось:35 минут

Краткое описание теста: Тест содержит 15 заданий, которые делятся на три части.

Задания 1—8 (часть 1) — это задания с выбором ответа (варианты ответов приводятся). В основном заложен один правильный ответ, но иногда ответы могут суммироваться (2 правильных ответа). В этом случае в задании есть указание на количество правильных ответов.

Задания 9—14 (часть 2) — это задания, требующие самостоятельного ответа.

Задание 15 (часть 3) — это задание повышенной сложности, имеющее творческий характер; ответ записывается несколькими предложениями.

Критерии оценивания по спецификации:

За все правильно выполненные задания

первой и второй частей (задания 1-14) ставится отметка «5»

За 11—13 верных ответов ставится отметка «4»

За 8-10 верных ответов ставится отметка «3»

Задание 15 оценивается отдельно, только отметкой «5» за правильное его выполнение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполнили**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Процент выполнения** | **Качество знаний** |
| **4** | **14** | **14** | **2**  **(14,2%)** | **6**  **(42,4%)** | **6**  **(42,4%)** | **-** | **100%** | **57%** |

В 4 классе уровень обученности по литературному чтению оптимальный – 14,2 %,допустимый -42,4%, критический 42,4%.

Результаты тестовой работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметные умения | Чел. | % | |
| **Часть I *Работа художественными, познавательными текстами*** | |  |  | |
|  | Овладение основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов. Умение выделять существенную информацию из текстов. Использование таких видов чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое | 13 | 91 |
|  | 13 | 91 |
|  | 13 | 91 |
|  | 14 | 100 |
|  | 11 | 77 |
|  | 14 | 100 |
|  | Определение главной мысли (идеи) текста | 13 | 93 |
|  | Различение жанров художественной литературы (сказка, рассказ, басня | 11 | 77 |
| Часть II | |  |  |
| 9 | Определение главных героев произведения | 14 | 100 |
| 10 | Формулирование на основе текста простых выводов | 11 | 77 |
| 11 | Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности. | 11 | 77 |
| 12 | Примеры из изученных произведений | 13 | 93 |
| 13 | 11 | 77 |
| 14 | 9 | 63 |
| Часть III | |  |  | |
| 15 | Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом | 2 | 14 |
|  |  |  |  |

1.Процент выполнения заданий по разным темам составил от 63 % до 100 %.

В части А проверялись умения связанные работой с содержанием художественного текста. Результаты выполнения на оптимальном уровне - не менее 77 % выполнены.

Задания с краткими ответами части В связаны с формулированием простых оценочных суждений по тексту. Наиболее успешно выполнили задание на определение главных героев (9 вопрос).

Вывод: уровень освоения материала соответствует знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть сформированы у учащихся к концу учебного года.

Учитель начальных классов: Муртазина Н.И.