*Разработка внеклассного мероприятия по русскому языку для*

*5 класса по теме:*

***«Знаем все на “5”?»***

*учителя русского языка и литературы*

*Верхнетерешанской ООШ - МОУ*

*Старокулаткинского района*

*Ульяновской области*

***Аксяновой Гузель Саитовны***

**Цели:**

***Обучающие цели:***

***Знания:***

Обобщить изученный материал по основным разделам русского языка (словообразование, лексика, фразеология, морфология).

***Умения:***

Формировать умения применять полученные знания на практике.

***Навыки:***

Отрабатывать навыки использования раздаточного материала.

***Развивающие цели:***

1. Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся.
2. Развивать культуру речи учащихся.

***Воспитывающие цели:***

1. Воспитывать умение работать в группах.
2. Воспитать чувство толерантности друг к другу.
3. Привить любовь к русскому языку.

**Оборудование:**

1. Раздаточный материал.
2. Компьютерная презентация “Знаем все на «5»?»

### *Методы: слово учителя с элементами беседы, игровые моменты, наблюдение над языковым явлением.*

### Ход мероприятия

### 1. Организационный момент

Приветствие учеников.

Сообщение целей мероприятия.

### 2. Вводная часть

Слово учителя.

### Ребята, вы знаете, что на границе между селами Верхняя и Средняя Терешка строится детский развлекательный комплекс “THE BEST TERESHCA”?

### Так вот посмотрите в каком состоянии сейчас данное здание. Нехватка знаний строителей привела к беде... во всех этажах есть пробелы. (Слайд 1)

### Ребята, вы хотите достроить это здание? Давайте поможем нашим строителеям?

### Основная часть

**Первый этаж – этаж «Словообразовательный»** (Слайд 3)

1) В списке вы мой обнаружите корень,

Суффикс – в собрании встретите вскоре,

В слове рассказвы приставку найдёте,

В целом – по мне на уроки пойдёте. (Расписание)

2) Корень мой находится в цене, (Слайд 4)

В очерке найди приставку мне,

Суффикс мой в тетрадке все встречали.

Весь же – в дневнике я и в журнале. (Оценка)

- ВЕРНО! Молодцы, ученики! (Слайд 5)

Этаж "Словообразовательный" построен!

**Второй этаж – этаж «Лексический**» (Слайд 6)

* 1. *Расшифруйте слова, найдите «лишнее» слово.*

Зоар

Дышнал

Нолс. – лишнее слово.

* 1. О каких словах идет речь в стихотворении

А. Барто? (Слайд 7)

*Скажи «родник» -*

*И вот возник,*

*Бежит в зеленой чаще*

*Веселый ключ журчащий.*

*Мы и родник зовем ключом.*

*(Ключ от дверей тут ни при чем.)*

- Верно! Молодцы, дорогие строители!

Этаж "Лексический" построен. (Слайд 8)

**Третий этаж – этаж «Фразеологический».** (Слайд 9)

***1) Кто должен на горе свиснуть, чтобы нечто несбыточное произошло?***

1. соловей – разбойник;
2. президент;
3. рак;
4. милиционер.

***2)От чего яблоко падает недалеко? (Слайд 10)***

а) от яблони;

б) от дома;

в) от забора;

г) от груши.

***3) Если по выражению лица человека что-то ясно, то это написано…*** (Слайд 11)

а) на доске;

б) в тетради;

в) на лбу;

г) в энциклопедии.

- Верно! Этаж "Фразеологический" построен! (Слайд 12)

**Четвертый этаж – этаж «Морфологический»** (Слайд 13)

* 1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

*Желтое* покрывало покрывало все поле.

Со *стекла* стекла вода.

* 1. *Среди этих букв спрятались имена собственные и названия. Не переставляя букв, отыщи эти слова и запиши их:*

И В А Н О В О Л Г А Л Я Л Т А Н Я (Слайд 14)

- Верно! Этаж "Морфологический" построен! (Слайд 15)

**Пятый этаж – этаж «Смекалистый» (Слайд 16)**

Догадайтесь, о чем идет речь…

1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его водят, обманывая; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.

2) Её носят в решете; её набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими.

(Слайд 17)

- Верно! Этаж "Смекалистый" построен. (Слайд 18)

**Шестой этаж – этаж «Веселый развлекательный» (Слайд 19)**

1. Два каких гуся жили у бабуси?

а) шутливых;

б) веселых;

в) заморских.

2) Какая березонька стояла во поле? (Слайд 20)

а) высокая;

б) зеленая;

в) стройная;

г) кудрявая.

3) *Какой зайка скакал под елочкой? (Слайд 21)*

а) беленький;

б) маленький;

в) серенький;

г) шоколадный

- Верно! Этаж "Веселый развлекательный" построен. (Слайд 22)

- **Вот смотрите: наш детский развлекательный комплекс “THE BEST TERESHCA” построен.** (Слайд 23)

Смотрите какое красивое здание у нас получилось. Теперь я могу с гордостью вас назвать “Лингвистами-строителями”.

**4.Заключительная часть**

Молодцы, лингвисты-строители! (Слайд 24)

*Помните, что:*

***Язык – инструмент, необходимо хорошо знать его, хорошо им владеть.* (*А. М. Горький)***