**1**.Какие буквы кириллической азбуки были упразднены в 1918 году?

**Ответ:** До революции русский алфавит насчитывал 35, а не 33 буквы, как сейчас.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А а | Б б | В в | Г г | Д д | Е е | Ж ж |
| З з | И и | І і | К к | Л л | М м | Н н |
| О о | П п | Р р | С с | Т т | У у | Ф ф |
| Х х | Ц ц | Ч ч | Ш ш | Щ щ | Ъ ъ | Ы ы |
| Ь ь | Ѣ ѣ | Э э | Ю ю | Я я | Ѳ ѳ | Ѵ ѵ |

Названия букв русского дореформенного алфавита (написание современное): аз, буки, веди, глаголь, добро, есть, живете, земля, иже, и десятери́чное, како, люди, мыслете, наш, он, покой, рцы, слово, твёрдо, ук, ферт, хер, цы, червь, ша, ща, ер, еры́, ерь, ять, э, ю, я, фита́, и́жица.

Как видно, в алфавит входили 4 упразднённые буквы **i**, **ѣ**, **ѳ**, **ѵ**, но не было букв **ё** и **й**. Интересно, что буква **ѵ** не была официально упразднена, в декрете о реформе орфографии о ней нет упоминания.

**2.** Выберите слова с историческими чередованиями звуков (чередования указать): **сеять, рассказывать, кузнец, стол, сжать**.

**Ответ :** сеять – сито – е//и, рассказывать – расскажу – з//ж, кузнец – коваль – у//о, стол – столик – л//л’, стол – стола – о//а, сжать – сжимать – а//им.

**3.** Укажите, какие слова являются этимологически однокоренными (попарно): **сметана, хищник, смородина, изначально, испокон, сметать, звон, дуть, смрат, звук, домна, хитрый, домашний**.

**Ответ:** звон – звук, сметана – сметать, хищник – хитрый, смородина – смрад, изначально – изпокон, домна – дуть.

**4.**Выпишите слово, не имеющее корня : **взять, обуть, вынуть, говядина.**

**Ответ:** вынуть. Слов без корня не бывает. Единственным исключением является глагол вынуть, в котором выделяется префикс (приставка) ВЫ- (вы-нуть, вы-тащить, вы-нести), суффикс -НУ- (вы-НУ-ть, вы-дер-НУ-ть) и суффикс инфинитива –ТЬ.

**5.**Подберите современные синонимы словам – архаизмам: **позор, инвалид, вещать**.

**Ответ:** позор – зрелище, инвалид – калека, вещать – говорить.

**6.**Объсните значение слов «**зга**» и «**кол**» в фразеологизмах «**не видно ни зги**», «**ни кола ни двора**».

**Ответ:**  *«Не видно ни зги»*

 Выражение *(ни) зги не видно, (ни) зги не видать* означает 'ничего не видно', 'непроглядная тьма'. Буквальный смысл его неясен ввиду неопределенности значения слова *зга*, но в древнерусском языке слово «зга» имело значение тропа, путь.

*«Ни кола ни двора».*

Кол — это полоса пахотной земли, шириною в две сажени. Следовательно, не иметь кола — значит не иметь пашни; не иметь двора — значит жить у других. Итак, *«ни кола — ни двора»* употребляется в крестьянском быту для обозначения человека, не имеющего недвижимого имущества и живущего личным трудом.

**7.** Название каких городов произошли от древнерусских притяжательных прилагательных: **Ярославль, Киев, Москва, Ростов, Чернигов**.

**Ответ:**

**Ярославль -** Основан как крепость при слиянии реки Которосль с Волгой. Впервые упоминается в летописи под 1071 г. как Ярославль. Название в форме притяжательного прилагательного образовано от древнерусского личного имени Ярослав с помощью суффикса -jь, т.е. означает "Ярославий город". Предание приписывает основание города киевскому великому князю Ярославу Мудрому (около 974-1054) и относят его к 1024 г. или даже 1010 г.

**Киев -** В качестве притяжательных прилагательных были образованы и такие слова, как Киев (первоначально Киевъ городъ, т. е. «город Кия»).

**Ростов -** Название города Ростов традиционно, хотя и не очень уверенно, связывают со славянским личным именем Рост (ср. Ростислав), от которого с помощью суффикса -ов образовано притяжательное прилагательное.

**Чернигов -** Название Чернигов - притяжательное прилагательное на -ов; -ев, происходящее от патронима Черниг - Чернег (семантика: черный), что совпадает с семантикой названия народа, которому принадлежал город: северы, севериты, саварики савиры, - от "сев" - "черный", и "арик", "эрик" - "воин".

**8.** Л.Кондратенко перевёл стихи польской поэтессы В. Хотомской. Почему такая форма записи возможна ? Приведите примеры подобных написаний .

**У про100го 100рожа –**

**Непро100рный дом:**

**Ча100 в нем 100ножка**

**Бродит под 100лом.**

**Ответ:** Стихи написаны для детей. Такая форма записи возможно, потому что в данных словах числительное «запряталось», чтобы развивать логическое мышление детей и в игровой форме познакомить с числительными.

Примеры подобных написаний были обнаружены у поэтессы В. Хотомской:

**«Три сестрицы».**   
Есть у нас 3 сес3цы.   
Вы не знаете их?   
Как бы мне ухи3ться   
Рассказать о троих?   
У одной, что в С3жове,   
Под окошком жил с3ж,   
С3чь она мастерица —   
Заходи к ней, малыш!   
У другой, что в Ус3цах,   
Никаких ус3ц нет,   
Но зато осе3ну   
Подают на обед!   
А у третьей, в Быс3це, —   
Быс3на на реке,   
Там резвятся 3тоны   
По ночам на песке,   
Прочитай все сначала,   
Посмо3: 3 по 3!   
Голова затрещала?   
Хорошенько по3!

**«У про100го 100рожа».**

У про100го 100рожа   
Непро100рный дом:   
Ча100 в нем 100ножка   
Ходит под 100лом.   
Дорожит 100ножка   
Чи100тою ног   
И 100личной ваксой   
Чистит 100 сапог.   
Вме100 двух не про100   
Вычистить все 100.   
100нет: 100лько обуви   
Не 100птал никто!   
У про100й 100рожки   
100ит по100ять —   
Опыт той 100ножки   
100ит перенять!"

**9.** Всегда ли имели один и тот же корень существительное «свидетель» и глагол «видеть»

**Ответ:** Не всегда. «Этимологический словарь русского языка» Г. П. Цыганенко отмечает, что в древнерусском народном языке это существительное было сближено с глаголом «видеть». Современные словари помещают данные слова (свидетель, видеть) в разных словообразовательных гнездах.

**10.**Выделите словосочетания с примыканием

**Крайне необходимо**

**Говорить певуче**

**Их квартира**

**Увидеть их**

**Наш город**

**Дорога домой**

**Ответ:** Крайне необходимо, говорить певуче, дорога домой.

**11.**Найдите предложение с однородными членами:

**1) Камни сыплются да сыплются.**

**2)Петька стоял ни жив ни мертв.**

**3)Туманы бывают если не каждый день, то через день.**

**4)Еду, еду в чистом поле.**

**Ответ:** 3)Туманы бывают если не каждый день, то через день.

**12.** Укажите, какие слова являются грамматической основой одной из частей предложения:

Гора эта, по-видимому, была известна оленеводам давно, но достоверных письменных источников об этом не сохранилось.

**1)Гора известна**

**2)Гора была известна**

**3)Была известна оленеводам**

**4)Источников не сохранилось.**

**Ответ:** 2)Гора была известна.

**13.** Укажите сложноподчиненное предложение:

**1)Пушкин, по его собственным словам, каждую весну расцветал вновь.**

**2)Александр усвоил правила этикета, то есть умение общаться с людьми.**

**3) С каждым годом я к России ближе, как к земле падучая звезда.**

**4)Несмотря на сильное переутомление, спать не хочется.**

**Ответ:** 3) С каждым годом я к России ближе, как к земле падучая звезда.