**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 Алгебра  7  класс

**Учебник: Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2009.**

**Составлено на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике**

**Количество часов в неделю 5, всего 168 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уроки | Наименование темы | Кол-во часов | Сроки проведения |
| ***1*** | **Математический язык. Математическая модель.** | **19** | **03.09 – 20.09** |
| 1-4 | Числовые и алгебраические выражения | 4 |  |
| 5-6- | Что такое математический язык | 2 |  |
| 7-8 | Что такое математическая модель | 2 |  |
| 9-10 | Линейное уравнение с одной переменной | 3 |  |
| 12-14 | Координатная прямая | 3 |  |
| 15-16 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний. | 2 |  |
| ***17*** | ***Контрольная работа № 1 по теме «Математический язык. Математическая модель»*** | ***1*** | ***25.09*** |
| 18 | Урок коррекции знаний | 1 |  |
| 19 | Резервный урок | 1 |  |
| **2** | **Линейная функция** | **17** | **29.09 – 23.10** |
| 20-22 | Координатная плоскость | 3 |  |
| 23-25 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 3 |  |
| 26-28 | Линейная функция и ее график | 3 |  |
| 29-30 | Линейная функция *у = kx* | 2 |  |
| 31-32 | Взаимное расположение графиков линейных функций | 2 |  |
| 33-34 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний. | 2 |  |
| ***35*** | ***Контрольная работа № 2 по теме «Линейная функция»*** | ***1*** | ***18.10*** |
| 36 | Урок коррекции знаний | 1 |  |
| 37 | Резервный урок | 1 |  |
| **3** | **Системы двух линейных уравнений с двумя переменными** | **18** | **24.10 – 24.11** |
| 38-39 | Основные понятия | 2 |  |
| 40-42 | Метод подстановки | 3 |  |
| 43-46 | Метод алгебраического сложения | 4 |  |
| 47-50 | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций | 4 |  |
| 51-52 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний. | 2 |  |
| ***53*** | ***Контрольная работа № 3 по теме «Системы линейных уравнений»*** | ***1*** | ***22.10*** |
| 54 | Урок коррекции знаний | 1 |  |
| 55 | Резервный урок | 1 |  |
| **4** | **Степень с натуральным показателем и ее свойства** | **13** | **24.11 – 13.12** |
| 56 | Что такое степень с натуральным показателем | 1 |  |
| 57-58 | Таблица основных степеней | 2 |  |
| 59-60 | Свойства степени с натуральным показателем | 2 |  |
| 61-62 | Умножение и деление степеней с одинаковым показателем | 2 |  |
| 63 | Степень с нулевым показателем | 1 |  |
| 64-65 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний | 2 |  |
| ***66*** | ***Контрольная работа № 4 по теме «Степень с натуральным показателем»*** | ***1*** | ***11.12*** |
| 67 | Урок коррекции знаний | 1 |  |
| 68 | Резервный урок | 1 |  |
| **5** | **Одночлены. Арифметические операции над одночленами** | **14** | **14.12 – 19.01** |
| 69-70 | Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена | 2 |  |
| 71-72 | Сложение и вычитание одночленов | 2 |  |
| 73-75 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень | 3 |  |
| 76-77 | Деление одночлена на одночлен | 2 |  |
| 78-79 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний | 2 |  |
| ***80*** | ***Контрольная работа № 5 по теме «Одночлены. Арифметические операции над одночленами»*** | ***1*** | ***17.01*** |
| 81 | Урок коррекции знаний | 1 |  |
| 82 | Резервный урок | 1 |  |
| **6** | **Многочлены. Арифметические операции над многочленами** | **30** | **21.01 – 02.03** |
| 83-84 | Основные понятия | 2 |  |
| 85-86 | Сложение и вычитание многочленов | 2 |  |
| 87-89 | Умножение многочлена на одночлен | 3 |  |
| 90-93 | Умножение многочлена на многочлен | 4 |  |
| 94-95 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний. | 2 |  |
| ***96*** | ***Контрольная работа № 6 по теме «Многочлены. Арифметические операции над многочленами»*** | ***1*** | ***05.02*** |
| 97 | Урок коррекции знаний | 1 |  |
| 98 | Резервный урок | 1 |  |
| 99-105 | Формулы сокращенного умножения | 7 |  |
| 106-107 | Деление многочлена на одночлен | 2 |  |
| 108-109 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний. | 2 |  |
| ***110*** | ***Контрольная работа № 7 по теме «Формулы сокращенного умножения»*** | ***1*** | ***26.02*** |
| 111 | Урок коррекции знаний | 1 |  |
| 112 | Резервный урок | 1 |  |
| **7** | **Разложение многочлена на множители** | **30** | **05.03 – 20.04** |
| 113 | Что такое разложение многочлена на множители и зачем оно нужно | 1 |  |
| 114-116 | Вынесение общего множителя за скобки | 3 |  |
| 117-119 | Способ группировки | 3 |  |
| 120-125 | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения. | 6 |  |
| 126-129 | Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов | 4 |  |
| 130-131 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний. | 2 |  |
| ***132*** | ***Контрольная работа № 8 по теме «Разложение многочлена на множители»*** | ***1*** | ***09.04*** |
| 133 | Урок коррекции знаний | 1 |  |
| 134 | Резервный урок | 1 |  |
| 135-138 | Сокращение алгебраических дробей | 4 |  |
| 139-140 | Тождества | 2 |  |
| 141-142 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний. | 2 |  |
| **8** | **Функция .** | **13** | **23.04 – 11.05** |
| 143-144 | Функция и ее график | 2 |  |
| 145-147 | Графическое решение уравнений. | 3 |  |
| 148-150 | Что означает в математике запись | 3 |  |
| 151-152 | Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний. | 2 |  |
| ***153*** | ***Контрольная работа № 9 по теме «Функция* *»*** | ***1*** | ***07.05*** |
| 154 | Урок коррекции знаний | 1 |  |
| 155 | Резервный урок | 1 |  |
| **9** | **Обобщающее повторение курса алгебры за курс 7 класса** | **13** | **13.05 – 28.05** |
| 156-166 | Решение задач | 11 |  |
| ***167*** | ***Итоговая контрольная работа*** | ***1*** | ***16.05*** |
| **168** | **Подведение итогов обучения** | **1** |  |