Тематический план по изучению в 8 классе темы:

 «Квадратные неравенства»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

**1. Решите неравенства:**

а) 4х² - 4х - 15< 0; в) х² < 1,7х;

б) х² - 81 > 0; г) х(х+3)-6< 3(х+1).

**2. Решите неравенства методом интервалов:**

 а) (х+8)(х-3) > 0; б) $\frac{5-х}{х+7}$ > 0; в)$ х^{3}$- 64х < 0.

**3.** **При каких значениях х имеет смысл выражение:**

 $\sqrt{х²-2х-35}$ ?

**Учащиеся должны знать:** определение квадратного неравенства; понятия решения неравенства и решить неравенство; алгоритм решения квадратного неравенства; алгоритм решения квадратного неравенства с помощью графика; метод интервалов; алгоритм решения рациональных неравенств.

**Учащиеся должны уметь:** решать квадратные неравенства разными способами (алгебраическим способом, методом интервалов, графическим способом).