Тематический план изучения в 8 классе по теме:

«Квадратичная функция»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

1.При каких значениях х функция у=- + 5х +3 принимает значение, равное -4?

2. Постройте график функции у= -2х -8. Найдите с помощью графика:

а)значения у при х=-1,5;

б) значения х, при которых у=3;

в) значения х, при которых у>0;

г) промежуток, в котором функция убывает.

3. Не выполняя построения графика функции у= + 6х, найдите ее наибольшее или наименьшее значение.

**Учащиеся должны знать:** определение квадратичной функции; понятие нулей квадратичной функции; определения функций у= х², у=ах²,у= ах²+вх+с; алгоритмы построения графиков квадратичных функций; свойства квадратичных функций.

**Учащиеся должны уметь:**  строить графики квадратичных функций; описывать их свойства;