Тематический план изучения в 8 классе по теме:

 «Квадратные уравнения»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

1.Решите уравнения:

а) 14х²-9x=0; г) 2x²+x+16=0;

б) 16x²=49; д)x²-36x+324=0;

в) 2x²-11x+12=0; е)$ \frac{x²- 7x}{8}- 1=0$.

2. Решите биквадратное уравнение:

 $х^{4}$- 13x²+36=0;

3. Сократите дробь:

 $\frac{6х²-x-1}{9x²-1}$;

4. Один из корней уравнения x²+kx+45=0 равен 5. Найдите другой корень и коэффициент k.

**Учащиеся должны знать:** определение квадратного уравнения; алгоритм решения уравнений вида х²=d; алгоритм решения неполных квадратных уравнений; алгоритм решения уравнений методом выделения полного квадрата; алгоритм решения полных квадратных уравнений; приведенных квадратных уравнений; знать теорему Виета; алгоритм решения биквадратных уравнений и уравнений с неизвестным в знаменателе, приводящихся к квадратным; знать алгоритм разложения квадратного трехчлена на множители.

**Учащиеся должны уметь:** применять изученные алгоритмы при решении уравнений и задач.