Тематический план по изучению в 8 классе темы:

«Квадратные корни»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

**1. Вычислите:**

**а)6 - 4; в)**

**б) · ; г).**

**2. Упростите выражение:**

**а) 4 –**

**3. Внесите множитель под знак корня:**

**а) 12; б) -9**

4. Упростите выражение и найдите его значение при x=2,6.

5. Сократите дробь:

а)

6. Найдите значение выражения:

**Учащиеся должны знать** : определение квадратного корня и арифметического квадратного корня; понятие тождества; понятие действительных чисел; понятие квадратного корня из степени; из произведения, из дроби; внесения множителя под знак корня и вынесение множителя из-под знака; понятие избавления от иррациональности

**Учащиеся должны уметь**: вычислять квадратный корень из степени, из произведения, из дроби; избавляться от иррациональности в знаменателе дроби