Тематический план по изучению в 8 классе темы:

 «Неравенства»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

**1. Решите неравенства:**

а) $\frac{1}{3} х >3; б) 1-6х \leq 0; в) 6\left(3,4+х\right)- 4,2 >х+1.$

**2. При каких значениях b значение дроби** $\frac{2-b}{4}$ **больше соответствующего значения дроби** $\frac{14-b}{2}$**?**

**3. Решите системы неравенств:**

 а) 5х – 8 $>0,$ б) 7 – 3х < 1,

 3х + 4 $>0.$ 1,8 – х < 1,9.

**4. Решите уравнения:**

 а) $2х+3=7, б) 1-3х=37.$

**5. Решите неравенства:**

а) 2х – 1 < 3, б) 6х + 2 $\geq 5.$

**Учащиеся должны знать**: определения неравенств с одним неизвестным и систем неравенств; алгоритмы решения неравенств и систем неравенств; определения уравнений и неравенств, содержащих знак модуля; алгоритмы их решения.

**Учащиеся должны уметь:** решать неравенства и системы неравенств с одним неизвестным; уравнения и неравенства с модулем.