Тематический план изучения в 6 классе по теме:

 «Решение уравнений»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

**1. Раскройте скобки и найдите значение выражения:**

23,6 + (14,5 – 30,1) – (6,8 -1,9).

**2. Упростите выражение:**

$$\frac{2}{7}·\left(1,4a-3\frac{1}{2}b\right)- 1,2\left(\frac{5}{6}a-0,5b\right).$$

**3. Решите уравнение:** 0,6· (x + 7) – 0,5· (x – 3)=6,8.

**4. Решите задачу:** Купили 0,8 кг колбасы и 0,3 кг сыра. За всю покупку заплатили 3,28 р. Известно, что 1 кг колбасы дешевле 1 кг сыра на 0,3 р. Сколько стоит 1 кг сыра?

**5. При каких значениях a верно: -a** $>a.$

**Учащиеся должны знать:**  правила раскрытия скобок; определение подобных слагаемых; алгоритм приведения подобных слагаемых; упрощения выражений

**Учащиеся должны уметь:** раскрывать скобки; приводить подобные слагаемые; упрощать выражения; решать уравнения, сводящиеся к линейным