**Календарно – тематическое планирование уроков математики в 5 классе.**

Учитель математики Искабулова С.Х. МБОУ «Новоурусовская СОШ» Красноярского района

Астраханской области.

*Нормативные документы:*

1. Закон об образовании (Вестник образования 2004г №12)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образовательного стандарта основного общего образования по математике. ( Вестник образования 2004 г № 12)
3. Программа для общеобразовательных школ. Математика 5 – 11 классы. Стр 27 -32
4. Федеральный компонент государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05. 03. 2004г № 1089.

Учебник: Математика 5. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С. И. Шварцбурд.

Изд-во: «Мнемозина», 2010г.

Дидактические материалы по математике для 5 класса. А.С.Чесноков, К.И.Нешков.

Тесты. Раздаточный материал по математике для 5 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | | | | | **Дата** | | | **Образовательная задача** | | | **Повторение** | **Вопросы ГИА** | |
| **По плану** | | **Фактическая** |
| **ГЛ.1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Натуральные числа и шкалы.**  **18 часов.** | | | | | | | | | Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе. Закрепить навыки построения и измерения отрезков. | | | | Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы. | |
| 1 | Натуральные числа. п1. | | | | |  | |  | Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах. | | | Натуральные числа. | Десятичная система счисления. Римская нумерация. | |
| 2 | Натуральные числа. п.1. | | | | |  | |  | Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, учить читать, сравнивать и записывать натуральные числа. | | | Решение задач. | Десятичная система счисления. Римская нумерация. | |
| 3 | Натуральные числа. п.1. | | | | |  | |  | Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, ознакомить с приёмом решения комбинаторных задач. | | | Решение задач. | Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов. Правило умножения. | |
| 4 | Геометрические фигуры: отрезок, треугольник. п.2. | | | | |  | |  | Закрепить навыки построения и измерения отрезков, учить чертить отрезки заданной длины. | | | Построение и измерение отрезков. |  | |
| 5 | Геометрические фигуры: отрезок, треугольник. Измерение и построение отрезков. п.2. | | | | |  | |  | Закрепить навыки построения и измерения отрезков, учить чертить отрезки заданной длины. | | | Построение и измерение отрезков. | Единицы измерения длины. | |
| 6 | Геометрические фигуры: отрезок, треугольник. Измерение и построение отрезков. п.2. | | | | |  | |  | Учить чертить, измерять отрезки, распознавать и показывать на чертежах элементы треугольника. | | | Построение и измерение отрезков. | Единицы измерения длины. | |
| 7 | Геометрические фигуры: прямая и луч. п.3. | | | | |  | |  | Дать понятия «плоскость», «прямая», «луч»; учить находить прямую и луч на чертеже, читать и чертить их. | | | Единицы измерения длины. |  | |
| 8 | Геометрические фигуры: прямая и луч. п.3. | | | | |  | |  | Дать понятия «плоскость», «прямая», «луч»; учить находить прямую и луч на чертеже, читать и чертить их. | | | Единицы измерения длины. | Единицы измерения длины. | |
| 9 | Геометрические фигуры: прямая и луч. п.3. | | | | |  | |  | Дать понятия «плоскость», «прямая», «луч»; учить находить прямую и луч на чертеже, читать и чертить их. | | | Единицы измерения длины |  | |
| 10 | Координатный луч п4 | | | | |  | |  | Ознакомить учащихся с понятием координатного луча, единичного отрезка, координаты точки | | | Решение комбинаторных задач |  | |
| 11 | Координатный луч п4 | | | | |  | |  | Ознакомить учащихся с понятием координатного луча, единичного отрезка, координаты точки | | | Геометрические фигуры | Единицы измерения массы | |
| 12 | Координатный луч п4 | | | | |  | |  | Учить находить место точки на координатной прямой и определять координату точки. | | | Геометрические фигуры | Единицы измерения массы | |
| 13 | Натуральные числа и их сравнение п5 | | | | |  | |  | Учить сравнивать натуральные числа и записывать результат в виде неравенства | | | Координатный луч |  | |
| 14 | Натуральные числа и их сравнение п5 | | | | |  | |  | Учить сравнивать натуральные числа и записывать результат в виде неравенства | | | Единицы измерения массы | Единицы измерения массы | |
| 15 | Натуральные числа и их сравнение п5 | | | | |  | |  | Учить сравнивать натуральные числа и записывать результат в виде неравенства | | | Решение задач |  | |
| 16 | Административная контрольная работа по теме «Повторение» | | | | |  | |  | Проверка знаний и умений | | |  |  | |
| 17 | Натуральные числа и их сравнение п5 | | | | |  | |  | Учить сравнивать натуральные числа и записывать результат в виде неравенства | | | Решение задач |  | |
| 18 | Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы» | | | | |  | |  | Проверка знаний и умений. | | |  |  | |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел. 20 часов.** | | | | | | | | | Закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел. Уметь выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы. | | | | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 19 | Сложение натуральных чисел, свойства сложения п6 | | | | |  | |  | Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел. | | | Сравнение чисел | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 20 | Сложение натуральных чисел, свойства сложения п.6 | | | | |  | |  | Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел. | | | Единицы измерения длины и массы. | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 21 | Сложение натуральных чисел, свойства сложения п6. | | | | |  | |  | Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел с применением свойств сложения. | | | Единицы измерения длины и массы. | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 22 | Сложение натуральных чисел, свойства сложения. П6 | | | | |  | |  | Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел с применением свойств сложения. | | |  | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 23 | Вычитание натуральных чисел п7 | | | | |  | |  | Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел. | | | Вычитание многозначных чисел |  | |
| 24 | Вычитание натуральных чисел п7 | | | | |  | |  | Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел. | | | Решение задач. | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 25 | Вычитание натуральных чисел п7 | | | | |  | |  | Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел с применением свойств вычитания. | | |  |  | |
| 26 | Вычитание натуральных чисел п7 | | | | |  | |  | Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел с применением свойств вычитания. | | | Решение задач. | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 27 | Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» | | | | |  | |  | Проверка знаний и умений | | |  |  | |
| 28 | Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение п 8. | | | | |  | |  | Дать понятие буквенного выражения, учить записывать и читать буквенные выражения. | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 29 | Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение п 8. | | | | |  | |  | Учить записывать и читать буквенные выражения | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 30 | Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение п 8. | | | | |  | |  | Учить записывать и читать буквенные выражения | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 31 | Решение текстовых задач п9 | | | | |  | |  | Ознакомить учащихся с буквенной записью свойств сложения и вычитания | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 32 | Решение текстовых задач п9 | | | | |  | |  | Учить упрощать выражения с опорой на свойства сложения и вычитания. | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. | |
| 33 | Решение текстовых задач п9 | | | | |  | |  | Учить упрощать выражения с опорой на свойства сложения и вычитания. | | | Решение комбинаторных задач |  | |
| 34 | Решение линейных  уравнений п10 | | | | |  | |  | Актуализировать знания учащихся об уравнениях | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 35 | Решение линейных  уравнений п10 | | | | |  | |  | Учить решать линейные уравнения различные по сложности | | | Координатный луч |  | |
| 36 | Решение линейных  уравнений п10 | | | | |  | |  | Учить решать линейные уравнения и задачи составлением уравнения | | | Порядок действий в сложных выражениях | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 37 | Решение линейных  уравнений п10 | | | | |  | |  | Учить решать линейные уравнения и задачи составлением уравнения | | | Решение задач | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 38 | Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание натуральных чисел» | | | | |  | |  | Проверка знаний и умений | | |  |  | |
| **Умножение и деление натуральных чисел 21 час** | | | | | | | | | Закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами | | | | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 39 | Умножение натуральных чисел, свойства умножения | | | |  | | |  | Актуализация знаний учащихся  о действий умножения | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  | |
| 40 | Умножение натуральных чисел, свойства умножения | | | |  | | |  | Совершенствовать навыки выполнения действия умножения | | | Компоненты умножения  Решение задач | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 41 | Умножение натуральных чисел, свойства умножения | | | |  | | |  | Учить читать и записывать выражения, содержащие действия умножения | | | Решение задач |  | |
| 42 | Умножение натуральных чисел, свойства умножения. п.11. | | | |  | | |  | Учить читать и записывать выражения, содержащие действия умножения при решении задач | | | Решение задач | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 43 | Деление натуральных чисел. п.12. | | | |  | | |  | Актуализация знаний учащихся о действии деление. | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  | |
| 44 | Деление натуральных чисел. п12. | | | |  | | |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления | | | Решение задач | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 45 | Деление натуральных чисел. п.12. | | | |  | | |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления | | | Компоненты деления |  | |
| 46 | Деление натуральных чисел. п.12. | | | |  | | |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления | | |  | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 47 | Деление натуральных чисел. п.12. | | | |  | | |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления, учить решать задачи алгебраическим способом. | | | Решение текстовых задач и уравнений | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 48 | Деление натуральных чисел. п.12. | | | |  | | |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления, учить решать задачи алгебраическим способом. | | | Решение текстовых задач и уравнений |  | |
| 49 | Деление натуральных чисел. п.13. | | | |  | | |  | Учить выполнять деление с остатком | | | Решение текстовых задач и уравнений. | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 50 | Деление натуральных чисел  п13 | | | |  | | |  | Учить выполнять деление с остатком | | | Решение текстовых задач и уравнений | Арифметические действия над натуральными числами | |
| 51 | Контрольная работа №4 «Умножение деление натуральных чисел» | | | |  | | |  | Проверка знаний и умений учащихся | | |  |  | |
| 52 | Решение текстовых задач. Упрощение выражений | | | |  | | |  | Ознакомить с распределительным свойством умножения | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  | |
| 53 | Решение текстовых задач. Упрощение выражений | | | |  | | |  | Учить применять распределительное свойство умножения при упрощении выражений. | | |  |  | |
| 54 | Решение текстовых задач. Упрощение выражений. | | | |  | | |  | Развивать умение упрощать выражения | | | Решение текстовых задач и уравнений |  | |
| 55 | Решение текстовых задач. Упрощение выражений п15 | | | |  | | |  | Развивать умение упрощать выражения | | | Решение текстовых задач и уравнений |  | |
| 56 | Решение текстовых задач. | | | |  | | |  | Актуализация знаний учащихся о порядке выполнений действий | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы. |  | |
| 57 | Решение текстовых задач. п.15. | | | |  | | |  | Совершенствовать навыки выполнения вычислений в выражениях на порядок действий | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  | |
| 58 | Квадрат и куб числа п16 | | | |  | | |  | Формировать умения выполнять возведение в степень | | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Степень с натуральным показателем, вычисление значений выражений, содержащих степени | |
| 59 | Контрольная работа № 5 «Умножение деление натуральных чисел» | | | |  | | |  | Проверка знаний и умений учащихся | | |  |  | |
| **Площади и объёмы. 15 часов.** | | | | | | | | | Расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объёмов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения. | | | | | |
| 60 | Вычисления по формулам п17 | | | |  | | |  | Учить выполнять вычисления по формулам | | Решение текстовых задач и уравнений | | | Единицы измерения времени и скорости |
| 61 | Вычисления по формулам п17 | | | |  | | |  | Учить выполнять вычисления по формулам | |  | | |  |
| 62 | Вычисления по формулам п17 | | | |  | | |  | Учить выполнять вычисления по формулам | | Решение текстовых задач и уравнений | | | Единицы измерения времени и скорости |
| 63 | Прямоугольник. Площадь прямоугольника п18 | | | |  | | |  | Актуализация знаний учащихся о площади | | Вычисления по формулам | | | Единицы измерения площади |
| 64 | Прямоугольник. Площадь прямоугольника п18 | | | |  | | |  | Учить вычислять площади прямоугольников и квадратов | |  | | | Единицы измерения площади |
| 65 | Единицы площадей п19 | | | |  | | |  | Актуализация знаний учащихся о единицах площадей | | Прямоугольник. Площадь прямоугольника | | |  |
| 66 | Единицы площадей п19 | | | |  | | |  | Учить переводить единицы измерения | |  | | | Единицы измерения площади |
| 67 | Единицы площадей п19 | | | |  | | |  | Учить переводить единицы измерения. | |  | | |  |
| 68 | Вычисления по формулам. Прямоугольный параллелепипед п20 | | | |  | | |  | Учить решать задачи на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда | |  | | | Единицы измерения площади |
| 69 | Вычисления по формулам. Прямоугольный параллелепипед п20 | | | |  | | |  | Учить решать задачи на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда | | Прямоугольник. Площадь прямоугольника | | | Единицы измерения площади |
| 70 | Вычисления по формулам. Прямоугольный параллелепипед п20 | | | |  | | |  | Учить решать задачи на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда | | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Единицы измерения площади |
| 71 | Вычисления по формулам. Объём прямоугольного параллелепипеда | | | |  | | |  | Учить вычислять объёмы прямоугольных параллелепипедов | | Решение задач | | | Единицы измерения объёмов |
| 72 | Вычисления по формулам. Объём прямоугольного параллелепипеда | | | |  | | |  | Учить решать задачи на вычисление объёмов | |  | | | Единицы измерения объёмов |
| 73 | Вычисления по формулам. Объём прямоугольного параллелепипеда | | | |  | | |  | Учить решать задачи на вычисление объёмов | | Решение задач | | | Единицы измерения объёмов |
| 74 | Контрольная работа №6 «Площади и объёмы» | | | |  | | |  | Проверка знаний и умений | |  | | |  |
|  | **ГЛ.2. ДРОБНЫЕ ЧИСЛА** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Обыкновенные дроби 26 часов** | | | | | | | | | Познакомить учащихся с понятием дроби | | | | Обыкновенные дроби |
| 75 | Окружность и круг  П22 | | | |  | | |  | | Ознакомить с окружностью и кругом, учить строить с помощью циркуля. | Решение задач | | |  |
| 76 | Окружность и круг  П 22 | | | |  | | |  | | Учить строить окружности заданного радиуса или диаметра. | Решение задач | | | Обыкновенные дроби |
| 77 | Обыкновенная дробь п23 | | | |  | | |  | | Ознакомить с понятием дроби |  | | |  |
| 78 | Обыкновенная дробь п23 | | | |  | | |  | | Учить читать, записывать и понимать обыкновенные дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | |  |
| 79 | Обыкновенная дробь п23 | | | |  | | |  | | Задачи на нахождение дроби от числа, числа по его дроби |  | | | Обыкновенные дроби |
| 80 | Обыкновенная дробь п23 | | | |  | | |  | | Задачи на нахождение дроби от числа, числа по его дроби |  | | |  |
| 81 | Обыкновенная дробь п23 | | | |  | | |  | |  |  | | | Обыкновенные дроби |
| 82 | Сравнение обыкновенных дробей п24 | | | |  | | |  | | Учить сравнивать обыкновенные дроби | Обыкновенная дробь | | | Сравнение обыкновенных дробей |
| 83 | Сравнение обыкновенных дробей | | | |  | | |  | | Учить сравнивать обыкновенные дроби |  | | | Сравнение обыкновенных дробей |
| 84 | Сравнение обыкновенных дробей п24 | | | |  | | |  | |  | Обыкновенная дробь | | | Сравнение обыкновенных дробей |
| 85 | Основные задачи на дроби. Правильные и неправильные дроби п25 | | | |  | | |  | | Ознакомить с правильными и неправильными дробями, учить понимать их смысл. |  | | | Задачи на дроби |
| 86 | Основные задачи на дроби. Правильные и неправильные дроби п25 | | | |  | | |  | | Учить распознавать, понимать и объяснять правильные и неправильные дроби. | Решение задач | | | Задачи на дроби |
| 87 | Основные задачи на дроби. Правильные и неправильные дроби п25 | | | |  | | |  | | Учить распознавать, понимать и объяснять правильные и неправильные дроби. | Решение задач | | | Задачи на дроби |
| 88 | Контрольная работа №7 «Обыкновенные дроби» | | | |  | | |  | | Проверка умений и навыков. |  | | |  |
| 89 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями п26 | | | |  | | |  | | Научить выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| 90 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.п.26. | | | |  | | |  | | Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | Решение задач. | | | Арифметические действия с обыкновенными дробями. |
| 91 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. п.26. | | | |  | | |  | | Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы. | | | Арифметические действия с обыкновенными дробями. |
| 92 | Основные задачи на дроби. Деление и дроби. п.27. | | | |  | | |  | | Усвоить понятие «деление - дробь». Научить заменять частное дробью и дробь частным |  | | | Задачи на дроби. |
| 93 | Основные задачи на дроби. Деление и дроби.п.27. | | | |  | | |  | | Учить заменять частное дробью и дробь частным, выделять целую часть у неправильной дроби. | Задачи на дроби. | | | Задачи на дроби. |
| 94 | Основные задачи на дроби. Смешанные числа. п.28. | | | |  | | |  | | Учить выделять целую часть у неправильной дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | |  |
| 95 | Основные задачи на дроби. Смешанные числа | | | |  | | |  | | Учить заменять смешанное число неправильной дробью. |  | | | Задачи на дроби |
| 96 | Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел.п.29 | | | |  | | |  | | Научить выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | Задачи на движение | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 97 | Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел | | | |  | | |  | | Совершенствовать умения выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | |  |
| 98 | Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел | | | |  | | |  | | Совершенствовать умения выполнять сложение и вычитание смешанных чисел |  | | |  |
| 99 | Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел | | | |  | | |  | | Совершенствовать умения выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Задачи на дроби |
| 100 | Контрольная работа №8 «» | | | |  | | |  | | Проверка знаний и умений |  | | |  |
| **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. 13 часов** | | | | | | | | | | Выработать умения читать, записывать, сравнивать и округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. | | | |  |
| 101 | | Десятичная дробь  П30 | |  | | | |  | | Ознакомить учащихся с десятичной дробью |  | | | Десятичные дроби |
| 102 | | Сравнение десятичных дробей п31 | |  | | | |  | | Учить читать, записывать десятичные дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Сравнение десятичных дробей |
| 103 | | Сравнение десятичных дробей п31 | |  | | | |  | | Ознакомить с алгоритмом сравнения десятичных дробей |  | | | Сравнение десятичных дробей |
| 104 | | Сравнение десятичных дробей п31 | |  | | | |  | | Формировать навыки сравнения десятичных дробей | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Сравнение десятичных дробей |
| 105 | | Сравнение десятичных дробей п31 | |  | | | |  | | Совершенствовать навыки сравнения десятичных дробей | Задачи на движение | | | Сравнение десятичных дробей |
| 106 | | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 | |  | | | |  | | Ознакомить с приёмами выполнения сложения и вычитания десятичных дробей |  | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 107 | | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 | |  | | | |  | | Формировать навык выполнения сложения и вычитания десятичных дробей | Задачи на движение по реке | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 108 | | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 | |  | | | |  | | Учить решать задачи и уравнения с десятичными дробями |  | | |  |
| 109 | | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 | |  | | | |  | | Учить решать задачи и уравнения с десятичными дробями | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 110 | | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 | |  | | | |  | | Учить решать задачи и уравнения с десятичными дробями |  | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 111 | | Решение текстовых задач. Округление десятичных дробей п33 | |  | | | |  | | Ознакомить с правилом округления десятичных дробей |  | | | Округление натуральных чисел и десятичных дробей |
| 112 | | Решение текстовых задач. Округление десятичных дробей п33 | |  | | | |  | | Учить округлять дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Округление натуральных чисел и десятичных дробей |
| 113 | | Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание десятичных дробей» | |  | | | |  | | Проверка умений и навыков |  | | |  |
| **Умножение и деление десятичных дробей 25 часов** | | | | | | | | | | Выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять все действия с десятичными дробями | | | |  |
| 114 | | Умножение десятичных дробей на натуральное число п34 |  | | | |  | | | Ознакомить с правилом умножения десятичных дробей на натуральное число |  | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 115 | | Умножение десятичных дробей на натуральное число п34 |  | | | |  | | | Совершенствовать умение выполнять умножения десятичных дробей на натуральное число | Решение задач | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 116 | | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  | | | |  | | | Ознакомить с правилом деления десятичных дробей на натуральное число | Решение задач | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 117 | | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  | | | |  | | | Совершенствовать умения деления десятичных дробей на натуральное число | Арифметические действия с десятичными дробями | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 118 | | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  | | | |  | | | Совершенствовать умения деления десятичных дробей на натуральное число |  | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 119 | | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  | | | |  | | | Совершенствовать умения деления десятичных дробей на натуральное число | Арифметические действия с десятичными дробями | | |  |
| 120 | | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  | | | |  | | | Совершенствовать умения деления десятичных дробей на натуральное число | Решение задач на движение | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 121 | | Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей» |  | | | |  | | | Проверка умений и навыков |  | | |  |
| 122 | | Умножение десятичных дробей. |  | | | |  | | | Учить выполнять умножение десятичных дробей | Решение задач на движение | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 123 | | Умножение десятичных дробей п36 |  | | | |  | | | Формировать умение выполнять умножение десятичных дробей | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | |  |
| 124 | | Умножение десятичных дробей п36 |  | | | |  | | | Формировать умение выполнять умножение десятичных дробей | Единицы измерения скорости, времени, массы | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 125 | | Умножение десятичных дробей п36 |  | | | |  | | | Совершенствовать умение выполнять умножение десятичных дробей | Решение уравнений, текстовых задач | | |  |
| 126 | | Умножение десятичных дробей п36 |  | | | |  | | | Совершенствовать умение выполнять умножение десятичных дробей | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 127 | | Деление на десятичную дробь п37 |  | | | |  | | | Учить выполнять деление на десятичную дробь |  | | |  |
| 128 | | Деление на десятичную дробь п37 |  | | | |  | | | Развивать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 129 | | Деление на десятичную дробь п37 |  | | | |  | | | Развивать умение выполнять деление на десятичную дробь |  | | |  |
| 130 | | Деление на десятичную дробь п37 |  | | | |  | | | Совершенствовать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 131 | | Деление на десятичную дробь п37 |  | | | |  | | | Учить решать задачи.  Совершенствовать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 132 | | Деление на десятичную дробь п37 |  | | | |  | | | Совершенствовать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач | | | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 133 | | Деление на десятичную дробь п37 |  | | | |  | | | Совершенствовать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач | | |  |
| 134 | | Среднее арифметическое нескольких чисел  п38 |  | | | |  | | | Учить находить среднее арифметическое нескольких чисел | Решение задач. Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 135 | | Решение текстовых задач. Среднее арифметическое нескольких чисел  п38 |  | | | |  | | | Учить находить среднее арифметическое нескольких чисел |  | | |  |
| 136 | | Решение текстовых задач. Среднее арифметическое нескольких чисел  п38 |  | | | |  | | | Учить решать задачи на среднее арифметическое нескольких чисел |  | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 137 | | Решение текстовых задач. Среднее арифметическое нескольких чисел  п38 |  | | | |  | | | Учить решать задачи на среднее арифметическое нескольких чисел | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 138 | | Контрольная работа № 11 ««Умножение и деление десятичных дробей»» |  | | | |  | | | Проверка умений и навыков |  | | |  |
| **Инструменты для вычислений и измерений 15 часов** | | | | | | | | | | Сформировать умения решать простые задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов | | | |  |
| 139 | | Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе |  | | | |  | | | Учить использовать МК | Среднее арифметическое нескольких чисел | | |  |
| 140 | | Проценты. Основные задачи на проценты |  | | | |  | | | Учить записывать проценты в виде десятичной дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Проценты |
| 141 | | Проценты. Основные задачи на проценты п40 |  | | | |  | | | Ознакомить с задачами на проценты | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту |
| 142 | | Проценты. Основные задачи на проценты п40 |  | | | |  | | | Учить решать задачи на нахождение процента от числа, числа по его проценту |  | | |  |
| 143 | | Проценты. Основные задачи на проценты п40 |  | | | |  | | | Ознакомить с задачами на процентное отношение чисел | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту |
| 144 | | Контрольная работа №12 «Инструменты для вычислений и измерений » |  | | | |  | | | Проверка умений и навыков |  | | |  |
| 145 | | Угол, треугольник п41 |  | | | |  | | | Учить читать и записывать, находить углы |  | | | Угол, треугольник |
| 146 | | Угол, треугольник п41 |  | | | |  | | | Учить читать и записывать, находить углы | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту | | |  |
| 147 | | Угол, треугольник п41 |  | | | |  | | | Учить читать и записывать, находить углы |  | | | Угол, треугольник |
| 148 | | Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов |  | | | |  | | | Ознакомить с транспортиром, научить пользоваться им | Решение задач | | | Единицы измерения углов, измерение углов |
| 149 | | Измерение углов.  Построение угла заданной величины п42 |  | | | |  | | | Учить измерять, распознавать и строить углы. | Решение задач | | | Измерение углов.  Единицы измерения углов |
| 150 | | Измерение углов.  Построение угла заданной величины п42 |  | | | |  | | | Учить измерять, распознавать и строить углы. | Решение задач | | | Измерение углов.  Единицы измерения углов |
| 151 | | Примеры таблиц и диаграмм п43 |  | | | |  | | | Учить читать и строить таблицы и диаграммы | Решение задач | | | Единицы измерения углов |
| 152 | | Примеры таблиц и диаграмм п43 |  | | | |  | | | Учить читать и строить таблицы и диаграммы | Решение задач | | | Единицы измерения углов |
| 153 | | Контрольная работа № 13 «Инструменты для вычислений и измерений » |  | | | |  | | | Проверка умений и навыков |  | | |  |
| **Повторение 17 часов** | | | | | | | | | | | | | |  |
| 154 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение текстовых задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 155 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение текстовых задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | |  |
| 156 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение текстовых и комбинаторных задач |  | | |  |
| 157 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение текстовых и комбинаторных задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 158 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение уравнений. | Действия с десятичными и обыкновенными дробями | | |  |
| 159 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение уравнений |  | | |  |
| 160 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение уравнений, текстовых задач | Действия с десятичными и обыкновенными дробями | | |  |
| 161 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Задачи на проценты |  | | |  |
| 162 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Задачи на проценты | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 163 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Задачи на проценты | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 164 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | |  |  | | |  |
| 165 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | |  |  | | |  |
| 166 | | Административ -  ная контрольная работа по теме «Повторение» |  | | | |  | | |  |  | | |  |
| 167 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение уравнений, текстовых задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 168 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение уравнений, текстовых задач | Действия с десятичными и обыкновенными дробями | | |  |
| 169 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | | Решение уравнений, текстовых задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | | | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 170 | | Повторение. Решение задач |  | | | |  | | |  | Действия с десятичными и обыкновенными дробями | | |  |