**Календарно – тематическое планирование уроков математики в 5 классе.**

 Учитель математики Искабулова С.Х. МБОУ «Новоурусовская СОШ» Красноярского района

 Астраханской области.

  *Нормативные документы:*

1. Закон об образовании (Вестник образования 2004г №12)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образовательного стандарта основного общего образования по математике. ( Вестник образования 2004 г № 12)
3. Программа для общеобразовательных школ. Математика 5 – 11 классы. Стр 27 -32
4. Федеральный компонент государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05. 03. 2004г № 1089.

Учебник: Математика 5. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С. И. Шварцбурд.

Изд-во: «Мнемозина», 2010г.

Дидактические материалы по математике для 5 класса. А.С.Чесноков, К.И.Нешков.

Тесты. Раздаточный материал по математике для 5 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Дата** | **Образовательная задача** | **Повторение** | **Вопросы ГИА** |
| **По плану** | **Фактическая** |
| **ГЛ.1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА** |
|  **Натуральные числа и шкалы.** **18 часов.** | Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе. Закрепить навыки построения и измерения отрезков. | Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы. |
| 1 | Натуральные числа. п1. |  |  | Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах. | Натуральные числа. | Десятичная система счисления. Римская нумерация. |
| 2 | Натуральные числа. п.1. |  |  | Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, учить читать, сравнивать и записывать натуральные числа. | Решение задач. | Десятичная система счисления. Римская нумерация. |
| 3 | Натуральные числа. п.1. |  |  | Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, ознакомить с приёмом решения комбинаторных задач. | Решение задач. | Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов. Правило умножения. |
| 4 | Геометрические фигуры: отрезок, треугольник. п.2. |  |  | Закрепить навыки построения и измерения отрезков, учить чертить отрезки заданной длины. | Построение и измерение отрезков. |  |
| 5 | Геометрические фигуры: отрезок, треугольник. Измерение и построение отрезков. п.2. |  |  | Закрепить навыки построения и измерения отрезков, учить чертить отрезки заданной длины. | Построение и измерение отрезков. | Единицы измерения длины. |
| 6 | Геометрические фигуры: отрезок, треугольник. Измерение и построение отрезков. п.2. |  |  | Учить чертить, измерять отрезки, распознавать и показывать на чертежах элементы треугольника. | Построение и измерение отрезков. | Единицы измерения длины. |
| 7 | Геометрические фигуры: прямая и луч. п.3. |  |  | Дать понятия «плоскость», «прямая», «луч»; учить находить прямую и луч на чертеже, читать и чертить их. | Единицы измерения длины. |  |
| 8 | Геометрические фигуры: прямая и луч. п.3. |  |  | Дать понятия «плоскость», «прямая», «луч»; учить находить прямую и луч на чертеже, читать и чертить их. | Единицы измерения длины. | Единицы измерения длины. |
| 9 | Геометрические фигуры: прямая и луч. п.3. |  |  | Дать понятия «плоскость», «прямая», «луч»; учить находить прямую и луч на чертеже, читать и чертить их. | Единицы измерения длины |  |
| 10 | Координатный луч п4 |  |  | Ознакомить учащихся с понятием координатного луча, единичного отрезка, координаты точки | Решение комбинаторных задач |  |
| 11 | Координатный луч п4 |  |  | Ознакомить учащихся с понятием координатного луча, единичного отрезка, координаты точки | Геометрические фигуры | Единицы измерения массы |
| 12 | Координатный луч п4 |  |  | Учить находить место точки на координатной прямой и определять координату точки. | Геометрические фигуры | Единицы измерения массы |
| 13 | Натуральные числа и их сравнение п5 |  |  | Учить сравнивать натуральные числа и записывать результат в виде неравенства | Координатный луч |  |
| 14 | Натуральные числа и их сравнение п5 |  |  | Учить сравнивать натуральные числа и записывать результат в виде неравенства | Единицы измерения массы | Единицы измерения массы |
| 15 | Натуральные числа и их сравнение п5 |  |  | Учить сравнивать натуральные числа и записывать результат в виде неравенства | Решение задач |  |
| 16 | Административная контрольная работа по теме «Повторение» |  |  | Проверка знаний и умений |  |  |
| 17 | Натуральные числа и их сравнение п5 |  |  | Учить сравнивать натуральные числа и записывать результат в виде неравенства | Решение задач |  |
| 18 | Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы»  |  |  | Проверка знаний и умений. |  |  |
|  **Сложение и вычитание натуральных чисел. 20 часов.** | Закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел. Уметь выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы. | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 19 | Сложение натуральных чисел, свойства сложения п6 |  |  | Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел. | Сравнение чисел | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 20 | Сложение натуральных чисел, свойства сложения п.6 |  |  | Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел. | Единицы измерения длины и массы. | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 21 | Сложение натуральных чисел, свойства сложения п6. |  |  | Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел с применением свойств сложения. | Единицы измерения длины и массы. | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 22 | Сложение натуральных чисел, свойства сложения. П6 |  |  | Актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел с применением свойств сложения. |  | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 23 | Вычитание натуральных чисел п7  |  |  | Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел. | Вычитание многозначных чисел  |  |
| 24 | Вычитание натуральных чисел п7  |  |  | Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел. | Решение задач. | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 25 | Вычитание натуральных чисел п7  |  |  | Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел с применением свойств вычитания. |  |  |
| 26 | Вычитание натуральных чисел п7  |  |  | Актуализировать знания учащихся о вычитании многозначных чисел с применением свойств вычитания. | Решение задач. | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 27 | Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» |  |  | Проверка знаний и умений |  |  |
| 28 | Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение п 8. |  |  | Дать понятие буквенного выражения, учить записывать и читать буквенные выражения. | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 29 | Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение п 8. |  |  | Учить записывать и читать буквенные выражения | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 30 | Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение п 8. |  |  | Учить записывать и читать буквенные выражения | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 31 | Решение текстовых задач п9 |  |  | Ознакомить учащихся с буквенной записью свойств сложения и вычитания | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 32 | Решение текстовых задач п9 |  |  | Учить упрощать выражения с опорой на свойства сложения и вычитания. | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий. |
| 33 | Решение текстовых задач п9 |  |  | Учить упрощать выражения с опорой на свойства сложения и вычитания. | Решение комбинаторных задач |  |
| 34 | Решение линейныхуравнений п10 |  |  | Актуализировать знания учащихся об уравнениях | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия над натуральными числами |
| 35 | Решение линейныхуравнений п10 |  |  | Учить решать линейные уравнения различные по сложности | Координатный луч |  |
| 36 | Решение линейныхуравнений п10 |  |  | Учить решать линейные уравнения и задачи составлением уравнения | Порядок действий в сложных выражениях | Арифметические действия над натуральными числами |
| 37 | Решение линейныхуравнений п10 |  |  | Учить решать линейные уравнения и задачи составлением уравнения | Решение задач | Арифметические действия над натуральными числами |
| 38 | Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание натуральных чисел» |  |  | Проверка знаний и умений |  |  |
| **Умножение и деление натуральных чисел 21 час** | Закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами | Арифметические действия над натуральными числами |
| 39 | Умножение натуральных чисел, свойства умножения |  |  | Актуализация знаний учащихся о действий умножения | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  |
| 40 | Умножение натуральных чисел, свойства умножения |  |  | Совершенствовать навыки выполнения действия умножения | Компоненты умноженияРешение задач | Арифметические действия над натуральными числами |
| 41 | Умножение натуральных чисел, свойства умножения |  |  | Учить читать и записывать выражения, содержащие действия умножения | Решение задач |  |
| 42 | Умножение натуральных чисел, свойства умножения. п.11. |  |  | Учить читать и записывать выражения, содержащие действия умножения при решении задач | Решение задач | Арифметические действия над натуральными числами |
| 43 | Деление натуральных чисел. п.12. |  |  | Актуализация знаний учащихся о действии деление.  | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  |
| 44 | Деление натуральных чисел. п12. |  |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления | Решение задач | Арифметические действия над натуральными числами |
| 45 | Деление натуральных чисел. п.12. |  |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления | Компоненты деления |  |
| 46 | Деление натуральных чисел. п.12.  |  |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления |  | Арифметические действия над натуральными числами |
| 47 | Деление натуральных чисел. п.12.  |  |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления, учить решать задачи алгебраическим способом. | Решение текстовых задач и уравнений |  Арифметические действия над натуральными числами |
| 48 | Деление натуральных чисел. п.12.  |  |  | Совершенствовать навыки выполнения действия деления, учить решать задачи алгебраическим способом. | Решение текстовых задач и уравнений |  |
| 49 | Деление натуральных чисел. п.13. |  |  | Учить выполнять деление с остатком | Решение текстовых задач и уравнений. | Арифметические действия над натуральными числами |
| 50 | Деление натуральных чисел п13 |  |  | Учить выполнять деление с остатком | Решение текстовых задач и уравнений | Арифметические действия над натуральными числами |
| 51 | Контрольная работа №4 «Умножение деление натуральных чисел» |  |  | Проверка знаний и умений учащихся |  |  |
| 52 | Решение текстовых задач. Упрощение выражений |  |  | Ознакомить с распределительным свойством умножения | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  |
| 53 | Решение текстовых задач. Упрощение выражений |  |  | Учить применять распределительное свойство умножения при упрощении выражений. |   |  |
| 54 | Решение текстовых задач. Упрощение выражений. |  |  | Развивать умение упрощать выражения | Решение текстовых задач и уравнений |  |
| 55 | Решение текстовых задач. Упрощение выражений п15 |  |  | Развивать умение упрощать выражения | Решение текстовых задач и уравнений |  |
| 56 | Решение текстовых задач. |  |  | Актуализация знаний учащихся о порядке выполнений действий | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы. |  |
| 57 | Решение текстовых задач. п.15.  |  |  | Совершенствовать навыки выполнения вычислений в выражениях на порядок действий | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  |
| 58 | Квадрат и куб числа п16 |  |  | Формировать умения выполнять возведение в степень | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Степень с натуральным показателем, вычисление значений выражений, содержащих степени |
| 59 | Контрольная работа № 5 «Умножение деление натуральных чисел» |  |  | Проверка знаний и умений учащихся |  |  |
| **Площади и объёмы. 15 часов.** | Расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объёмов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.  |
| 60 | Вычисления по формулам п17 |  |  | Учить выполнять вычисления по формулам | Решение текстовых задач и уравнений | Единицы измерения времени и скорости |
| 61 | Вычисления по формулам п17 |  |  | Учить выполнять вычисления по формулам |  |  |
| 62 | Вычисления по формулам п17 |  |  | Учить выполнять вычисления по формулам | Решение текстовых задач и уравнений | Единицы измерения времени и скорости |
| 63 | Прямоугольник. Площадь прямоугольника п18 |  |  | Актуализация знаний учащихся о площади | Вычисления по формулам | Единицы измерения площади |
| 64 | Прямоугольник. Площадь прямоугольника п18 |  |  | Учить вычислять площади прямоугольников и квадратов |  | Единицы измерения площади |
| 65 | Единицы площадей п19 |  |  | Актуализация знаний учащихся о единицах площадей | Прямоугольник. Площадь прямоугольника |  |
| 66 | Единицы площадей п19 |  |  | Учить переводить единицы измерения |  | Единицы измерения площади |
| 67 | Единицы площадей п19 |  |  | Учить переводить единицы измерения. |  |  |
| 68 | Вычисления по формулам. Прямоугольный параллелепипед п20 |  |  | Учить решать задачи на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда |  | Единицы измерения площади |
| 69 | Вычисления по формулам. Прямоугольный параллелепипед п20 |  |  | Учить решать задачи на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда | Прямоугольник. Площадь прямоугольника | Единицы измерения площади |
| 70 | Вычисления по формулам. Прямоугольный параллелепипед п20 |  |  | Учить решать задачи на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Единицы измерения площади |
| 71 | Вычисления по формулам. Объём прямоугольного параллелепипеда |  |  | Учить вычислять объёмы прямоугольных параллелепипедов | Решение задач | Единицы измерения объёмов |
| 72 | Вычисления по формулам. Объём прямоугольного параллелепипеда |  |  | Учить решать задачи на вычисление объёмов |  | Единицы измерения объёмов |
| 73 | Вычисления по формулам. Объём прямоугольного параллелепипеда |  |  | Учить решать задачи на вычисление объёмов | Решение задач | Единицы измерения объёмов |
| 74 | Контрольная работа №6 «Площади и объёмы» |  |  | Проверка знаний и умений |  |  |
|  | **ГЛ.2. ДРОБНЫЕ ЧИСЛА** |
|  | **Обыкновенные дроби 26 часов** | Познакомить учащихся с понятием дроби | Обыкновенные дроби |
| 75 | Окружность и кругП22 |  |  | Ознакомить с окружностью и кругом, учить строить с помощью циркуля. | Решение задач |  |
| 76 | Окружность и круг П 22 |  |  | Учить строить окружности заданного радиуса или диаметра. | Решение задач | Обыкновенные дроби |
| 77 | Обыкновенная дробь п23 |  |  | Ознакомить с понятием дроби |  |  |
| 78 | Обыкновенная дробь п23 |  |  | Учить читать, записывать и понимать обыкновенные дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  |
| 79 | Обыкновенная дробь п23 |  |  | Задачи на нахождение дроби от числа, числа по его дроби |  | Обыкновенные дроби |
| 80 | Обыкновенная дробь п23 |  |  | Задачи на нахождение дроби от числа, числа по его дроби |  |  |
| 81 | Обыкновенная дробь п23 |  |  |  |  | Обыкновенные дроби |
| 82 | Сравнение обыкновенных дробей п24 |  |  | Учить сравнивать обыкновенные дроби | Обыкновенная дробь  | Сравнение обыкновенных дробей |
| 83 | Сравнение обыкновенных дробей |  |  | Учить сравнивать обыкновенные дроби |  | Сравнение обыкновенных дробей |
| 84 | Сравнение обыкновенных дробей п24 |  |  |  | Обыкновенная дробь  | Сравнение обыкновенных дробей |
| 85 | Основные задачи на дроби. Правильные и неправильные дроби п25 |  |  | Ознакомить с правильными и неправильными дробями, учить понимать их смысл. |  | Задачи на дроби |
| 86 | Основные задачи на дроби. Правильные и неправильные дроби п25 |  |  | Учить распознавать, понимать и объяснять правильные и неправильные дроби. | Решение задач | Задачи на дроби |
| 87 | Основные задачи на дроби. Правильные и неправильные дроби п25 |  |  | Учить распознавать, понимать и объяснять правильные и неправильные дроби. | Решение задач | Задачи на дроби |
| 88 | Контрольная работа №7 «Обыкновенные дроби» |  |  | Проверка умений и навыков. |  |  |
| 89 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями п26 |  |  | Научить выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| 90 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.п.26. |  |  | Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | Решение задач. | Арифметические действия с обыкновенными дробями. |
| 91 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. п.26. |  |  | Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы. | Арифметические действия с обыкновенными дробями. |
| 92 | Основные задачи на дроби. Деление и дроби. п.27.  |  |  | Усвоить понятие «деление - дробь». Научить заменять частное дробью и дробь частным |  | Задачи на дроби. |
| 93 | Основные задачи на дроби. Деление и дроби.п.27. |  |  | Учить заменять частное дробью и дробь частным, выделять целую часть у неправильной дроби. | Задачи на дроби. | Задачи на дроби. |
| 94 | Основные задачи на дроби. Смешанные числа. п.28. |  |  | Учить выделять целую часть у неправильной дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  |
| 95 | Основные задачи на дроби. Смешанные числа |  |  | Учить заменять смешанное число неправильной дробью. |  | Задачи на дроби |
| 96 | Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел.п.29 |  |  | Научить выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | Задачи на движение | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 97 | Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | Совершенствовать умения выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  |
| 98 | Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | Совершенствовать умения выполнять сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |
| 99 | Основные задачи на дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | Совершенствовать умения выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Задачи на дроби |
| 100 | Контрольная работа №8 «» |  |  | Проверка знаний и умений |  |  |
| **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. 13 часов** | Выработать умения читать, записывать, сравнивать и округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. |  |
| 101 | Десятичная дробь П30 |  |  | Ознакомить учащихся с десятичной дробью |  | Десятичные дроби |
| 102 | Сравнение десятичных дробей п31 |  |  | Учить читать, записывать десятичные дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Сравнение десятичных дробей |
| 103 | Сравнение десятичных дробей п31 |  |  | Ознакомить с алгоритмом сравнения десятичных дробей |  | Сравнение десятичных дробей |
| 104 | Сравнение десятичных дробей п31 |  |  | Формировать навыки сравнения десятичных дробей | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Сравнение десятичных дробей |
| 105 | Сравнение десятичных дробей п31 |  |  | Совершенствовать навыки сравнения десятичных дробей | Задачи на движение | Сравнение десятичных дробей |
| 106 | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 |  |  | Ознакомить с приёмами выполнения сложения и вычитания десятичных дробей |  | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 107 | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 |  |  | Формировать навык выполнения сложения и вычитания десятичных дробей | Задачи на движение по реке | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 108 | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 |  |  | Учить решать задачи и уравнения с десятичными дробями |  |  |
| 109 | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 |  |  | Учить решать задачи и уравнения с десятичными дробями | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 110 | Сложение и вычитание десятичных дробей п32 |  |  | Учить решать задачи и уравнения с десятичными дробями |  | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 111 | Решение текстовых задач. Округление десятичных дробей п33 |  |  | Ознакомить с правилом округления десятичных дробей |  | Округление натуральных чисел и десятичных дробей |
| 112 | Решение текстовых задач. Округление десятичных дробей п33 |  |  | Учить округлять дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Округление натуральных чисел и десятичных дробей |
| 113 | Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание десятичных дробей» |  |  | Проверка умений и навыков |  |  |
| **Умножение и деление десятичных дробей 25 часов** | Выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять все действия с десятичными дробями |  |
| 114 | Умножение десятичных дробей на натуральное число п34 |  |  | Ознакомить с правилом умножения десятичных дробей на натуральное число |  | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 115 | Умножение десятичных дробей на натуральное число п34 |  |  | Совершенствовать умение выполнять умножения десятичных дробей на натуральное число | Решение задач | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 116 | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  |  | Ознакомить с правилом деления десятичных дробей на натуральное число | Решение задач | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 117 | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  |  | Совершенствовать умения деления десятичных дробей на натуральное число | Арифметические действия с десятичными дробями | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 118 | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  |  | Совершенствовать умения деления десятичных дробей на натуральное число |  | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 119 | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  |  | Совершенствовать умения деления десятичных дробей на натуральное число | Арифметические действия с десятичными дробями |  |
| 120 | Деление десятичных дробей на натуральное число п35 |  |  | Совершенствовать умения деления десятичных дробей на натуральное число | Решение задач на движение | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 121 | Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей» |  |  | Проверка умений и навыков |  |  |
| 122 | Умножение десятичных дробей. |  |  | Учить выполнять умножение десятичных дробей | Решение задач на движение | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 123 | Умножение десятичных дробей п36 |  |  | Формировать умение выполнять умножение десятичных дробей | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  |
| 124 | Умножение десятичных дробей п36 |  |  | Формировать умение выполнять умножение десятичных дробей | Единицы измерения скорости, времени, массы | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 125 | Умножение десятичных дробей п36 |  |  | Совершенствовать умение выполнять умножение десятичных дробей | Решение уравнений, текстовых задач |  |
| 126 | Умножение десятичных дробей п36 |  |  | Совершенствовать умение выполнять умножение десятичных дробей | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 127 | Деление на десятичную дробь п37 |  |  | Учить выполнять деление на десятичную дробь |  |  |
| 128 | Деление на десятичную дробь п37 |  |  | Развивать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 129 | Деление на десятичную дробь п37 |  |  | Развивать умение выполнять деление на десятичную дробь |  |  |
| 130 | Деление на десятичную дробь п37 |  |  | Совершенствовать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 131 | Деление на десятичную дробь п37 |  |  | Учить решать задачи. Совершенствовать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 132 | Деление на десятичную дробь п37 |  |  | Совершенствовать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 133 | Деление на десятичную дробь п37 |  |  | Совершенствовать умение выполнять деление на десятичную дробь | Решение уравнений, текстовых задач |  |
| 134 | Среднее арифметическое нескольких чисел  п38 |  |  | Учить находить среднее арифметическое нескольких чисел | Решение задач. Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 135 | Решение текстовых задач. Среднее арифметическое нескольких чисел  п38 |  |  | Учить находить среднее арифметическое нескольких чисел |  |  |
| 136 | Решение текстовых задач. Среднее арифметическое нескольких чисел  п38 |  |  | Учить решать задачи на среднее арифметическое нескольких чисел |  | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 137 | Решение текстовых задач. Среднее арифметическое нескольких чисел  п38 |  |  | Учить решать задачи на среднее арифметическое нескольких чисел | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 138 | Контрольная работа № 11 ««Умножение и деление десятичных дробей»» |  |  | Проверка умений и навыков |  |  |
| **Инструменты для вычислений и измерений 15 часов** | Сформировать умения решать простые задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов |  |
| 139 | Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе |  |  | Учить использовать МК | Среднее арифметическое нескольких чисел  |  |
| 140 | Проценты. Основные задачи на проценты  |  |  | Учить записывать проценты в виде десятичной дроби | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Проценты |
| 141 | Проценты. Основные задачи на проценты п40 |  |  | Ознакомить с задачами на проценты | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту |
| 142 | Проценты. Основные задачи на проценты п40 |  |  | Учить решать задачи на нахождение процента от числа, числа по его проценту |  |  |
| 143 | Проценты. Основные задачи на проценты п40 |  |  | Ознакомить с задачами на процентное отношение чисел | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту |
| 144 | Контрольная работа №12 «Инструменты для вычислений и измерений » |  |  | Проверка умений и навыков |  |  |
| 145 | Угол, треугольник п41 |  |  | Учить читать и записывать, находить углы |  | Угол, треугольник  |
| 146 | Угол, треугольник п41 |  |  | Учить читать и записывать, находить углы | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту |  |
| 147 | Угол, треугольник п41 |  |  | Учить читать и записывать, находить углы |  | Угол, треугольник  |
| 148 | Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов |  |  | Ознакомить с транспортиром, научить пользоваться им | Решение задач | Единицы измерения углов, измерение углов |
| 149 | Измерение углов. Построение угла заданной величины п42 |  |  | Учить измерять, распознавать и строить углы. | Решение задач | Измерение углов. Единицы измерения углов |
| 150 | Измерение углов. Построение угла заданной величины п42 |  |  | Учить измерять, распознавать и строить углы. | Решение задач | Измерение углов. Единицы измерения углов |
| 151 | Примеры таблиц и диаграмм п43 |  |  | Учить читать и строить таблицы и диаграммы | Решение задач | Единицы измерения углов |
| 152 | Примеры таблиц и диаграмм п43 |  |  | Учить читать и строить таблицы и диаграммы | Решение задач | Единицы измерения углов |
| 153 | Контрольная работа № 13 «Инструменты для вычислений и измерений » |  |  | Проверка умений и навыков |  |  |
|  **Повторение 17 часов** |  |
| 154 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение текстовых задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 155 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение текстовых задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы |  |
| 156 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение текстовых и комбинаторных задач |  |  |
| 157 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение текстовых и комбинаторных задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 158 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение уравнений. | Действия с десятичными и обыкновенными дробями |  |
| 159 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение уравнений |  |  |
| 160 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение уравнений, текстовых задач | Действия с десятичными и обыкновенными дробями |  |
| 161 | Повторение. Решение задач |  |  | Задачи на проценты |  |  |
| 162 | Повторение. Решение задач |  |  | Задачи на проценты | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 163 | Повторение. Решение задач |  |  | Задачи на проценты | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 164 | Повторение. Решение задач |  |  |  |  |  |
| 165 | Повторение. Решение задач |  |  |  |  |  |
| 166 | Административ -ная контрольная работа по теме «Повторение» |  |  |  |  |  |
| 167 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение уравнений, текстовых задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 168 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение уравнений, текстовых задач | Действия с десятичными и обыкновенными дробями |  |
| 169 | Повторение. Решение задач |  |  | Решение уравнений, текстовых задач | Выполнение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы | Решение текстовых задач арифметическими приёмами |
| 170 | Повторение. Решение задач |  |  |  | Действия с десятичными и обыкновенными дробями |  |