**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Одна и две буквы *н* в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Переведенцева Татьяна Ивановна* |  |
|  | *МБОУ «Космодемьянская средняя общеобразовательная школа»* |  |
|  | *Учитель* |  |
|  | *Русский язык* |  |
|  | *7* |  |
|  | *Тема и номер урока в теме «Причастие» №10* |  |
|  | *Авторы учебника: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян,  И.И. Кулибаба* |  |

1. *Цель урока: формирование орфографических навыков в написании одной и двух н в страдательных причастиях прошедшего времени и отглагольных прилагательных*

***9. Задачи:***

***Обучающие***

*** повторить написание одной и двух н в суффиксах прилагательных***

*** ознакомить учащихся с правилами написания н – нн в суффиксах полных причастиях о отглагольных прилагательных;***

*** сформировать умение различать отглагольные прилагательные;***

*** сформировать умение верно писать причастия с суффиксами н – нн;***

***развивающие:***

*** развивать умение правописания н-нн в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных;***

*** развивать умение анализировать полученный материал и применять его на практике;***

*** развивать умение ставить знаки препинания при причастном обороте; составлять предложения с причастиями;***

*** развивать речь и логическое мышление, внимание;***

***воспитательная:***

*** - воспитание умения ценить родной язык.***

1. ***Тип урока* - изложение нового материала**
2. ***Формы работы учащихся - коллективная, самостоятельная***
3. ***Необходимое техническое оборудование – компьютеры, экран, мультимедийный проектор***
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
|  | Организационный момент. Сообщение темы урока. |  |  |  | **3мин.** |
|  | Повторение изученного по теме «Н и нн в суффиксах прилагательных». | Интерактивная таблица «Н и нн в суффиксах прилагательных» №1 | демонстрация | Рассказывают правило по таблице. Приводят по 2 примера на каждый случай. записывают исключения | **7 мин.** |
|  | Объяснение нового материала. | Интрерактивная схема №2 | демонстрация | Записывают схему, примеры | **3 мин.** |
|  | Закрепление материала |  |  | Объяснительное письмо,составление цепочек типа «морозить – мороженое мясо – немороженое мясо – мороженное в холодильнике мясо – замороженное мясо». | **10 мин.** |
|  | Закрепление материала | Электронное задание «Правописание нн в причастиях». Вариант 3.№3  Электронное задание «Правописание нн в причастиях». Вариант 2. №4  Электронное задание «Правописание нн в причастиях». Вариант 4. №5 | демонстрация | Индивидуальная работа с тренажёром, после выборочной проверки учителем объяснение написания, запись данных словосочетаний в тетрадь. | **7 мин.** |
|  | Закрепление материала |  |  | Составляют предложения со словосочетаниями «Отечестве…ая война, призва..ый  в армию, оккупирова..ый фашистами, кожа..ая кобура, окруже..ый гитлеровцами, преда..ый Родине, тума..ое утро, взволнова..ый встречей, разведа...ый район», объясняют написание букв на месте пропусков, знаки препинания в предложениях с причастными оборотами. | **10 мин.** |
|  | Обобщение материала | Интрерактивная схема №2 | демонстрация | 1 ученик по схеме даёт ответ на вопрос « Что нового вы узнали на уроке о правописании одной и двух *н*  в словах?» | **3 мин.** |
|  | Домашнее задание |  |  |  | **2 мин.** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Одна и две буквы *н* в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | Интерактивная таблица «Н и нн в суффиксах прилагательных» | информационный | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a3961e0-0a01-0355-00a5-74b2abc25df4/%5BRUS6_105%5D_%5BIA_003%5D.swf> |
| 2. | Интерактивная схема «Правописание н» | практический | модель | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7e3bb4dd-ac7e-4d95-b223-dc45d1d520e4/%5BRUS7_139%5D_%5BIM_293%5D.swf> |
| 3. | Электронное задание «Правописание нн в причастиях». Вариант 3. | контрольный | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e985ba10-9da4-4666-bcce-1171f874213f/%5BRUS7_139%5D_%5BQS_300%5D.html> |
| 4. | Электронное задание «Правописание нн в причастиях». Вариант 2. | контрольный | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/16e8f4d5-fd36-4294-a2b6-79ce41209138/%5BRUS7_139%5D_%5BQS_299%5D.html> |
| 5. | Электронное задание «Правописание нн в причастиях». Вариант 4. | контрольный |  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5cc033bc-3fb5-4d90-8302-a0c2bb0303e6/%5BRUS7_139%5D_%5BQS_301%5D.html> |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КОНЕЦ ФОРМЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***