***Конспект урока «Урок заботы и любви»***

**Автор конспекта:** учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1245

Шубина Татьяна Игоревна

**Предметная область:** внеклассное мероприятие

**Класс:** 4 класс

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

1. Сформировать представление о том, кем являются собаки, и какую они играют роль в жизни человека, сформировать представления о сходствах и отличиях между собакой и человеком. Сформулировать основные правила по уходу за собакой и правильному кормлению собаки.

2. Развитие логического мышления, памяти и внимания.

3. Воспитание заботы и уважения к собаке.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация урока.

**Ход урока:**

**1. *Мотивация к учебной деятельности.***

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень интересный и познавательный урок, посвящённый «братьям нашим меньшим»-собакам.

***2.Актуализация знаний***

- Ребята, определите, какие животные являютя домашними, а какие дикими, распределите по группам. ( 1 слайд)

- Ребята, скажите, какие животные называются домашними, а какие дикими.(2 слайд)

***3. Постановка цели и темы урока .***

-Кто же такие собаки? (3 слайд). Какую цель поставим перед собой на сегодняшнем уроке? Какая тема нашего урока? (4 слайд)

***4. «Открытие» новых знаний.***

- Все мы с вами знаем, кто такие собаки, практически каждый день можем видеть их на улице или дома у тех, у кого они есть. Изначально собаки были дикими животными, жили стаями и добывали себе пищу охотой, подобно волчьим стаям в сегодняшние дни. Человек в процессе эволюции приручил собаку, и собака стала его другом. Давайте посмотрим небольшой фильм «Самые верные собаки».

- В наши дни нашу планету населяют множество интересных и разнообразных пород собак. (5 слайд)

- Сейчас перед вами выступят ребята, которые дома приготовили материал о породах собак.

*Учащиеся рассказывают о породах собак.*

- Помимо бесконечной преданности и любви собака выполняет много важных функций и, даже, освоила различные профессии.

***Работа в группах***.

- Сейчас вы будете работать по группам. Вам необходимо найти в энциклопедии материал об одной из профессий собак и подготовить выступление.

*После обсуждения в группах представители групп рассказывают об одной профессии собак.( 7слайд)*

*-* Собаки всегда с удовольствием помогают людям и ждут от человека взаимной заботы, потому что многих вещей собаки не могут сделать сами и зависят от человека. А люди всегда в ответе за тех, кого приручили .(8 слайд)

- Ребята, а вы бы хотели, чтобы ваши питомцы были счастливы? Для этого есть несколько очень простых правил. .( 9 слайд) Поработайте в парах и составьте несколько правил ухода за собакой.

***Работа в парах.***

*После обсуждения ответов детей, учитель уточняет правила.*

\* У собак на шерсте есть специальный защитный слой, оберегающий их от микробов, поэтому не нужно часто мыть собаку, а если нужно всё-таки помыть, то пользоваться необходимо специальным шампунем для собак. (10 слайд)

\* Нужно ухаживать за шерстью собак и расчёсывать их специальной щёткой (гребнем). ( 11 слайд)

\* Обязательно нужно чистить ушки вашему питомцу (делайте это аккуратно). (12 слайд)

\* Собакам, как и людям, необходимо чистить зубы. Собаки не пользуются зубной щёткой, для чистки зубов у собак есть специальное лакомство. (13 слайд)

\* Устройте место для сна вашего питомца подальше от сквозняков. (14 слайд)

\*Нужно обязательно заниматься с собакой, а именно, воспитывать и обучать её (дрессировать). (15 слайд)

- Человек и собака – лучшие друзья, у которых так много общего, но при этом мы разные.

- Сколько зубов у взрослого человека? Правильно, у взрослого человека 32 зуба, а у собаки 42.(17 слайд)

- Человек долго и тщательно пережёвывает свою пищу, а затем глотает. Собака пережёвывает пищу быстро и глотает кусками. У нас еда начинает перевариваться уже со слюной во рту, а у собак только в желудке. Поэтому собакам нужна специальная еда. (18 слайд)

- Питание собак должно быть высококалорийным и содержать в нужных пропорциях все питательные вещества.(19 слайд)

- Мы уже поняли, что собаки отличаются от нас. Давайте разберём эти отличия поподробнее:

- Сколько лет живёт в среднем человек? Да, продолжительность жизни людей у всех разная, но эта цифра примерно равна 75 годам. Собаки живут в среднем 10-15 лет. 1 год жизни собаки равен примерно 7 годам жизни человека. Поэтому собаки так быстро становятся взрослыми. (20 слайд)

- Давайте решим задачу. (21 слайд)

- Собака отличается от человека, ещё и более развитым обонянием. К примеру, собака может различать до 2000000 запахов, а человек в 1000 раз меньше. (22 слайд)

***5. Рефлексия учебной деятельности на уроке.***

- Какая была тема урока? Какую цель вы ставили сегодня на уроке? Достигли ли цели?

- Мы так похожи и всё же такие разные. Нам нужно любить и заботиться о наших питомцах, так как мы всегда в ответе за тех, кого приручили.