**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Тиличикская специальная ( коррекционная) школа-интернат VIII вида»**

 **Рабочая программа**

 **математического кружка**

 **( занимательная математика)**

**для 7 класса**

**на 2011-2012 учебный год**

**Разработана на основе:**

1. « Математическая шкатулка» Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин Москва

« Просвещение»1984г.

1. Внеклассная работа по математике в начальной школе В.П. Труднев. Просвещение, 1975.
2. Математическая смекалка. Сост. Б.А. Кордемский ( 2-е издание) .
3. Журнал « Начальная школа»№7 2000г

Составитель: Маринова Г.П. учитель математики первой квалификационной категории

Рецензент:

Школьное МО.

 ***Пояснительная записка кружка по математике.***, Кружковая работа развивает интерес к изучению математики и творческие способности учащихся. Вместе с тем, кружок призван заинтересовать учащихся фактами.

**Цели:**

* расширять кругозор учащихся;
* повышать степень вовлеченности учащихся в учебно-творческую деятельность;
* пробуждать активность исследовательских и познавательных интересов;
* развивать логическое и творческое мышление;
* повышать математическую культуру учащихся;

В процессе педагогической деятельности задействованы следующие виды обучения: традиционное (объяснительно-иллюстративное) обучение, проблемное (самостоятельное добывание знаний в процессе решения учебных проблем, развитие творческого мышления.

**Формы проведения занятий:**

* индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения;
* массовые мероприятия: экскурсии, защита рефератов, участие в выставках и т.п.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, в зависимости от целесообразности, самостоятельную, творческую работу.

**Ожидаемый результат:**

учащиеся должны

* уметь выполнять действия ;
* уметь составлять свои ребусы;
* знать приёмы составления шифровки ;
* уметь разгадывать анограммы, кроссворды;
* уметь составлять кроссворды, работать со словарем и математическими терминами;
* знать больше о своём родном крае.

 ***Учебно-тематический план:***

*Цели и задачи*:

        Возбудить, привить интерес детей к математике

        Расширение кругозора, любознательности в различных областях элементарной математики;

        Развитие математического образа мышления: кругозора, краткости речи, умелому использованию символики и применению математической терминологии, умению делать доступные выводы и обобщения, обосновывать свои мысли;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название разделов и тем  | Кол-вочас | Теоретическаячасть | Практическаячасть |
| 1 | В мире чисел | 10 | 5 | 5 |
| 2 | Семь раз примерь, один раз отрежь | 10 | 5 | 5 |
| 3 | Числа древние, но вечно юные | 7 | 3 | 2 |
| 4 | Изучаем свой край- незабываемую Камчатку | 7 | 3 | 4 |

Содержание деятельности.

**В мире чисел ( 10ч)**

 1.Как люди научились считать ( 1ч )

2. Продолжи ряд чисел  (1ч).

3. Впишите числа (2ч).

4. Исключите лишнее( 2ч).

5.Числа- великаны и числа –малютки (2ч)

6. Логические упражнения (2ч)

Основная цель – научить наблюдать, сравнивать и определять закономерности, развивать интерес к предмету, вырабатывать счёт.

**Семь раз примерь, один раз отрежь** (10ч).

1. Шифровки(2ч).
2. Ребусы(2ч).
3. Игры со словами(2ч).
4. Анаграммы, метаграммы ( 2ч) .
5. Кроссворды (2ч).

Основная цель – научить изобретать, придумывать забавные головоломки.

 **Числа древние, но вечно юные** (7 ч).

        1. Исторические задачи (2ч) ( картина Богданова-Бельского « Устный счёт».

        2.  Числа простые и составные(2ч).

        3. Задачи – шутки (2ч)  .

        4.Сколько простых чисел (1ч).

**Изучаем свой край- незабываемую Камчатку ( 7ч.)**

1.Первый педагог- просветитель С.Н. Стебницкий ( на Камчатке) Решение олимпиадных задач (2 ).

2. Без карандаша и бумаги. ( 2ч)

3.Задачи экономического содержания по Олюторскому р-ону ( 3ч)

Основная цель – прививать любовь к родному краю, больше знать о своём родном крае, научить применять различные методы при решении задач.

 **Использованная литература:**

1. Нагибин Ф.Ф., Е.С.Канин Е.С.Математическая шкатулка: Пособие для учащихся. – 4-е изд., перераб. и доп. –Москва : Просвещение, 1984.-160с.
2. Внеклассная работа по математике в начальной школе В.П. Труднев. Просвещение, 1975.
3. Математическая смекалка. Сост. Б.А. Кордемский ( 2-е издание) .
4. Журнал « Начальная школа»№7 2000г.
5. Перельман Я.И. Живая математика: Математические рассказы и головоломки- Москва: ООО « Издательство Астрель» : ООО « Издательство АСТ», 2005.-268

**Методические рекомендации к занятиям.**

На первых занятиях кружка большое внимание уделяется организационным моментам, закладывается основа для формирования активного интереса к математике. Поэтому материал для первых занятий кружка необходимо подбирать так, чтобы он был ясен и понятен учащимся, не вызывал неуверенности в своих силах; в то же время он должен быть интересным, использовать исторический и занимательный материал.

Важно показать учащимся, что проведенные занятия не исчерпывают весь материал по данной теме, что он намного богаче и шире, предложить список литературы, рекомендуемой для расширения и углубления знаний по данной теме.