ГУО «Средняя школа №8 г. Пинска»

****

**КТД**

**«УСТНЫЙ ЖУРНАЛ**

**«ТРУД НА РАДОСТЬ»**

**для учащихся вторых классов**

Учитель начальных классов: Качановская

 Наталия Николаевна

****

**ЦЕЛЬ:**

• Обогащение знаний детей о различных профессиях.

**ЗАДАЧИ:**

• Дать представление о разнообразии профессий, выборе профессий.

• Воспитывать любовь к труду, стремление выполнять работу качественно.

• Развивать творческий потенциал личности.

• Привить уважение к людям разных профессий.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:** Дети разбиваются на команды. Подготавливают познавательный материал о разных профессиях, разучивают стихи, рисуют рисунки, пишут сочинения, готовят конкурсы. Оформляют стенгазету, плакаты, книжную выставку, выставку поделок. Приглашают родителей, родственников. Учитель подготавливает 5 родителей к работе в творческих центрах в роли консультантов.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Класс украшается рисунками и сочинениями детей «Моя будущая профессия», плакатами с афоризмами о труде. Выставка детских поделок. Предметы для конкурсов и творческих центров, рисунки и фото людей разных профессий.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

*(Дети заходят в класс под песню «Легко на сердце от песни весёлой» из к/ф «Весёлые ребята)*

День сегодня – совсем особенный!

 Собрались мы сюда, друзья,

 Чтоб восславить руки тружеников –

 Это сделаем... (*все хором*) **Ты и я**!

- Нам поможет это сделать устный журнал «ТРУД НА РАДОСТЬ».

1. **РУБРИКА «КНИЖНЫЙ САД»**

-Послушайте сказку.

Жили – были на свете два молотка:

Цок – цок и Стук – бряк. Оба и по росту и по весу одинаковые, будто в один день родились. Но посмотрите на них, ребята! Какие же они разные. Один блестит, другой ржавый, вместо рукоятки палка.

- Скажите, ребята, если бы вам нужно было бы что-нибудь приколотить, какой молоток вы бы взяли?

- Почему? (ответы ребят)

- Верно. Цок – цок – всегда аккуратный, прямо блестит! И рукоятка у него гладенькая, словно отполированная – таким приятно работать. А Стук – бряк …? (ответы детей)

Цок – цок вставал рано – рано и сразу принимался за работу – мастерил домики для скворцов, чинил стульчики ребятам, он всегда очень старался. И люди любили его.

А Стук – бряк по утрам просыпался долго, лениво потягивался, зевал, потом с неохотой шёл работать. У него ничего не получалось и он злился и ворчал.

Цок – цок всегда говорил ему, чтобы тот не злился, а старался, тогда и выйдет как надо.

Но Стук – бряк не умел стараться. Потому его и прозвали Стук – бряк. Никому он добра не делал. Зато хвастаться очень любил.

-Нравится вам этот молоток Стук-бряк?

-А какое художественное произведение надо прочитать молоточку Стук-бряк, чтобы стать старательным и терпеливым? (Е. Пермяк «Торопливый ножик»)

-Кто главный герой рассказа?

-С какой проблемой столкнулся главный герой?

-Кто помог найти правильное решение?

-Чему учит этот рассказ? (быть терпеливым, старательным и аккуратным).

-Послушайте что случилось с молотком Стук-бряк дальше.

И вот однажды сорвался Стук-бряк с рукоятки и вылетел в окно. Долго так валялся, никому не нужный. Но однажды увидел его мастер: подобрал, стал его мыть-отмывать, ржавчину оттирать, суконкой шлифовать до блеска, к делу приучать. Теперь и Стук-бряк вставал рано-рано, строил красивые дома для птиц и делал другие полезные вещи. И люди полюбили его. Вышел как-то раз Цок-цок прогуляться и вдруг слышит... Цок-цок! Видит – блестящий молоточек ловко гвозди забивает. Кто же это? Был когда-то Стук-бряк! А теперь – посмотри-ка и послушай, превратился Стук-бряк в братца Цок-цок! С тех пор стали они удалой и дружной бригадой работать вместе на радость себе и людям.

-Понравилась вам сказка?

-Кто помог Стук-бряку стать умелым молоточком? ( мастер и его умелые руки)

-Что значит умелые руки?

-Как ещё можно назвать такие руки? («золотые» руки)

-Какие ещё вы знаете произведения о труде? (Н.Носов Заплатка», Е. Пермяк «Пичугин мост»)

-Кратко перескажите эти рассказы.

-Чему они учат? (быть терпеливыми, аккуратными, внимательными)

-Посмотрите на этот сад книг (выставка). Что общего у них? (они все о труде и о людях труда)

1. **РУБРИКА «КЕМ БЫТЬ?»**

-А какие профессии вы знаете?

-А сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко». Вам надо узнать о какой профессии идёт речь. Если правильно определите – появится картинка.

Он рассказывает внятно,

Он экскурсию ведет.

Нам становится понятно

То, что он … (экскурсовод.)

Безбилетник не проник:

Ведь в вагоне … (проводник.)

Тепловозы я вожу,

Пассажирам я служу.

Я не токарь, не горнист –

Я веселый … (машинист.)

Строю дом и детский сад

И больницу строить рад,

И у цирка я не зритель,

Так как я его … (строитель.)

Шью я куртки и штаны,

Вы меня все знать должны:

На машинке строчу лихо,

Потому что я … (портниха.)

Потушу пожар любой,

Быстро справлюсь я с бедой.

За опасный этот труд

Нас … (пожарными) зовут.

Я бегун, прыгун, пловец,

Я здоровый молодец.

Жду рекордных перемен,

Потому что я … (спортсмен.)

Варит сталь. Его недаром

Называют … (сталеваром.)

У меня одеться рад

И артист, и депутат.

Ловко шью своей иглой –

Ведь недаром я … (портной.)

Я грузы кранами вожу,

В высокой будке я сижу.

Я не привык ходить пешком,

Меня зовут … (крановщиком.)

Напеку я пирожков,

И коврижек, и рожков.

Вот такой имею дар:

Я … (кондитер-кулинар.)

Очень тщательный уход

За животными ведет:

За коровами – … (доярка,)

А за свинками – … (свинарка.)

Я за компьютером сижу,

Счета, балансы подвожу.

Во всех конторах там и тут

Меня … (бухгалтером) зовут.

Драгоценный сувенир

Изготовит … (ювелир.)

Хочешь свежих помидоров –

Загляни на огород:

С недостатком витаминов

Справится … (овощевод.)

-Перед вами список профессий. Сейчас я буду показывать вам предметы, а вы скажите кому они принадлежат.

Швея (шпульный колпачок)

Плотник (пила)

Пекарь (скалка)

Слесарь (гаечный ключ)

Кондитер (кондитерский шприц)

Вышивальщица (пяльцы)

Врач (шприц)

Столяр (рубанок)

Слесарь-сантехник (водопроводный кран)

-Какие профессии у ваших родителей? (Дети зачитывают заранее написанные сочинения).

-Кем бы вы хотели быть? (Дети показывают рисунки и поясняют их).

-Что нужно сделать, чтобы приобрести какую – то профессию? (ответ детей)

1. **РУБРИКА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

*(конкурсы для детей одновременно в 5 центрах, в каждом центре родитель - консультант)*

*Центр «Швея-искусница» (пришить пуговицу)*

*Центр «Столяр – умелец» (забить гвоздь)*

*Центр «Инженер - волшебник» (из «ЛЕГО» сконструировать машину)*

*Центр «Хозяюшка» (почистить варёный картофель)*

*Центр «Мастерица – парикмахер» (завязать бант кукле)*

-Посмотрим на работу наших мастеров - тружеников.

*(Подведение итогов. Консультанты показывают и рассказывает о мастерах и их работе в каждом центре)*

1. **РУБРИКА «НЕДАРОМ СЛОВО МОЛВИТСЯ…»**

-А кто знает пословицы о труде? (ответы детей)

-Давайте прочитаем и другие пословицы.

(*На доске плакат с пословицами*)

«Дело мастера боится»

«Труд – умные руки любит»

«Не начав – подумай, начав – думай»

«Терпенье и труд всё перетрут»

«Люби дело – мастером будешь»

-Закончите пословицу:

Сделал дело … (гуляй смело).

Дело мастера … (боится).

Что посеешь … (то пожнешь).

Делу время … (потехе час).

Терпение и труд … (все перетрут).

Поспешишь … (людей насмешишь).

Семь раз отмерь … (один раз отрежь).

Лес рубят … (щепки летят).

1. **РУБРИКА «ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЁСЛА?»**

*Чтение детьми стихотворения.* Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла?»

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, -

Стружкою пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блуза рабочего -

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате -

Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,

Полем и лугом

Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак.

Сколько ни душится

Лодырь богатый,

Очень неважно

Он пахнет, ребята!

-Каждый из вас знает, что на Земле нет ничего важнее и почетнее труда, без труда не добра, потому что

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка нож,

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломать хлеба –

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба!

*(Дети все вместе читают хором)* **За все. Что сделано для нас,**

 **Мы благодарны людям.**

 **Придет пора, настанет час –**

 **И мы трудиться будем.**

*( Звучит музыка. Дети и гости рассматривают выставку поделок «Труд на радость себе и другим»)*

**