**Праздник «Прощание с Азбукой»**

**Цели:**

1. в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «По дороге к Азбуке»;
2. воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
3. создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
4. способствовать раскрытию талантов у учащихся;

**Оборудование:** класс украшен шарами, рисунками и поделками детей, аудиокассеты с записью песен.

**Ход праздника**

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Мы заканчиваем наше веселое путешествие от А до Я, и пришло время важного события: сегодня мы прощаемся с самой главной книгой в жизни любого человека. Как называется эта книга?  
**Дети.** Азбука!

**Учитель.** Сейчас мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе.

1. Мы в школе полгода уже проучились,   
   Мы много успели и много смогли.   
   Писать и считать мы уже научились   
   И первые книги прочли.
2. А верным помощником в этом нам стала   
   Первая главная книжка.   
   И первые буквы она показала   
   Девчонкам своим и мальчишкам.

3. Буквы потом сложились в слова,   
Слова – в предложенья и фразы.   
Огромный и красочный мир тогда   
Открылся, ребята, нам сразу.

4. Мы прочитаем хороших книг немало,   
Пускай года пройдут и много-много дней,   
Нам Азбука хорошим другом стала,   
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель.** Первая учебная книга «Азбука» – начало всех начал. Но праздник начался, а главного гостя - Азбуки- нет. Давайте, ребята, позовем её.  
**Все.** Азбука! Азбука! Мы ждем тебя!  
Входит Азбука.  
**Азбука.** Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.

Я – «Азбука», учу читать,  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо-  
И сможешь ты тогда  
Любую книжку прочитать  
Без всякого труда.  
А вы знаете, сколько мне лет?  
Почти 400.

**Учитель.** Итак, праздник начинается! Настала пора совершить увлекательное путешествие по стране «Грамотеев», вместе с нашей Азбукой! Только сперва отгадайте на чем мы отправимся?

В школу он спешит сейчас,   
К нам на праздник в первый класс.   
Опоздать никак нельзя –   
Это каждый знает.   
Мчится поезд первоклассник,   
Скорость набирает.

**Учитель**: Догадались? (на поезде)

**Азбука.**. Так садись в счастливый поезд,   
И помчим от А до Я.   
Нынче в нашем классе – праздник!   
«До свидания, Азбука!»

*Под песню «Голубой вагон» дети изображают движение поезда.*

**Азбука.** Молодцы, ребята! Отправляемся в путешествие первая наша станция ЗВУКОВАЯ.

- Сколько в русском языке звуков? (42), - Что мы делаем со звуками? (произносим и слышим)  
- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (Гл. и Согл.)

- А что вы про них знаете?

**Ученик** 5. Воздух свободно идет через рот,   
Нет препятствий разных.   
Голос участвует, голос зовет-   
Звук получается гласный.

**Ученик** 6. Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
Могут в кроватке баюкать ребенка,  
Но не жалеют свистеть и ворчать.

**Ученик** 7. А согласные согласны   
Шелестеть, шептать, скрипеть,   
Даже фыркать и шипеть,   
Но не хочется им петь.

**Азбука:** Отправляемся дальше*.(дети изображают движение поезда).* Куда же мы приехали? - Угадайте, в каком городе мы оказались?

Был на речке, на Чернильной.

 Город маленький, непыльный,

С незапамятных времен

Алфавитом звался он.

Там, не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный, незлобливый,

Дружный и трудолюбивый.

Наша станция город АЛфАВИТ.

*(Слайды - стихи про буквы – читают дети)*

- А все ли буквы имеют звуки?(нет ъ и ь)

**Азбука:** Отправляемся дальше в путешествие.

Следующая станция МУЗЫКАЛЬНАЯ.

*Дети поют частушки.*

**Ученик** 1. Мы в нарядах нынче новых  
И у всех счастливый вид.  
Ведь сегодня мы досрочно,  
Изучили алфавит.

**Ученик** 2. Тридцать три родных сестрицы,   
Писаных красавицы.   
На одной живут странице   
И повсюду славятся.

**Ученик** 3. Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке.   
Расскажу вам алфавит   
Без одной запиночки.

**Ученик** 4. Тысячу слов в минуту нынче  
Как машинка я строчу.  
Я любую вашу книжку,  
Одним махом проглочу.

**Ученик** 5.Ах, ты бабушка, моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда,

Есть лишь десять гласных.

**Ученик** 6.С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер круг –

Уважаю с детства труд!

**Ученик** 7.Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в Азбуке

Кончились странички.

**Ученик** 8. Мы простимся с Азбукой  
И рукой помашем.  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем.

*(Пока дети рассаживаются на места, входит Буратино и рассматривает кабинет)*

**Азбука:** - Кто это ребята? *(Буратино)*

**Буратино.** – Ой, куда я попал? Ой, мамочки, опять эта школа! (хлопает себя по лбу). Я ведь в театр собирался!  
**Учитель.** Буратино, здравствуй! Ты как раз вовремя, у нас праздник. Наши дети изучили всю грамоту, теперь они умеют читать и как раз сегодня прощаются со своим первым учебником.  
**Буратино.** – Вот, здорово! Значит, и я сейчас распрощаюсь со своей Азбукой, ух, как она мне надоела! (подкидывает вверх и ловит свою азбуку) .   
Ура! Ребята, а вы чего все сидите, как приклеенные, ведь праздник же, давайте веселиться!  
(подбегает к сидящим детям, поднимает их с места).   
Вставайте, вставайте, я сейчас вам танец классный покажу, он вам непременно понравится.  
Тетенька (обращается к учителю), подержите, пожалуйста, мою книжку.

***Танец Буратино.***

**Азбука.** Буратино, хватит уже танцевать. Мне кажется, ты слишком торопишься со мной расстаться, вот возьми свой учебник, открой на любой странице и прочти нам…  
**Буратино.** Тетенька, да вы чего? Я его ни разу еще не открывал, я до школы еще не дошел, у меня дела поважнее были, чем ваша школа, я сейчас вам такое расскажу…  
**Азбука.** Буратино, о твоих приключениях мы все давно наслышаны, похоже, что ты так и не исправился, ты ведь обещал папе Карло хорошо учиться, а сам до сих пор в театре пропадаешь?  
**Буратино.** Ну, все, я влип! Ну ладно, я пошел, мне пора*…(пытается уйти, Азбука его удерживает)***Азбука.** Нет, дорогой наш Буратино! Мы уйдем с тобой вместе. Пока не выучим все буквы и ты не научишься читать, я тебя от себя никуда не отпущу. Зато как обрадуется этому бедный папа Карло*! (Буратино в ужасе смотрит на Азбуку)***Буратино*.*** *(шепотом спрашивает детей)* Ребята, а кто это?

**Дети:** Азбука  
**Буратино.** Ой, мамочки мои, все, я пропал!  
*(К Буратино подходят 3 детей и утешают его)***Дети*:***  
- Не бойся, миленький Буратино, читать это совсем не страшно!  
- Даже наоборот – ходить в школу очень интересно!  
- Не бойся, мы тебе поможем!

**Буратино.**. Ребята, а  ещё чему  вас учат в школе?

***Дети поют песню «Чему учат в школе».***

Буквы разные писать

Тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Вычитать и умножать**

**Малышей не обижать**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе. 2 раза**

К четырём прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Книжки добрые любить**

**И воспитанными быть**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе. 2 раза**

Находить восток и юг

Рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**И не путать никогда**

**Острова и города**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе. 2 раза**

О глаголах и тире,

О дождинках на дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Крепко-накрепко дружить,**

**С детства дружбой дорожить**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе. 2 раза**

**Азбука:** Ребята, а давайте возьмем с собой Буратино. Продолжаем наше путешествие.

Этот поезд быстро мчится,   
От границы до границы.   
По степям до синих гор,   
На зеленый светофор.

**Азбука:** Остановка. И так станция ИГРОВАЯ.

***Игра первая « Узнай сказочного героя.»***

1. Всех на свете он добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды из болота,   
Вытащил он бегемота.   
Он известен, знаменит   
Добрый доктор*…(Айболит)*

2. Бабушка девочку очень любила,   
Шапочку красную ей подарила,   
Девочка имя забыла свое,   
Вы подскажите, как звали её?   
*(Красная Шапочка)*

3. Он дружок зверям и детям,  
Он живое существо,  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он ни птица,  
Ни тигренок, ни лисица,  
Ни котенок, ни щенок,   
Не волчонок, не сурок.  
И известна всем давно  
Эта милая мордашка  
Он зовется*….(Чебурашка)*

4. Он круглый и румяный,  
он ловкий и упрямый,  
В лесу он задержался,  
С лисою разбирался. *(“Колобок”)*

***Игра «Подскажи словечко».***

Лежебока рыжий кот   
Отлежал себе …(живот)

Михаил залез на дуб  
чтобы врач не вырвал… (зуб)

В реке большая драка   
Поссорились два…(рака)

Вяжет мама длинный шарф,  
Потому что сын… (жираф)

И бежит Айболит к бегемотикам  
И хлопает их по … (животикам)

**Азбука:** Ребята, помогите Буратино собрать портфель*.* ***Игра «Собери портфель!»***

Я все знаю, всех учу;  
  
А сама всегда молчу;  
  
Чтоб со мною подружиться.  
  
Нужно грамоте учиться.  
  
(Книга)

2. То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ней сумей-ка!   
Можешь и нарисовать…  
Что такое я? (тетрадь)

3. Отгадай что за вещица   
Острый клювик, а не птица,   
Этим клювиком она   
Сеет, сеет семена.   
Не на поле, не на грядке,  
На листах твоей тетрадки.

Что это? (ручка)

4. Пишет он , когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует,   
А сегодня вечерком   
Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

5. В этой узенькой коробке  
 Ты найдешь карандаши.  
Ручки, перья, скрепки, кнопки-   
Что угодно для души. (пенал)

6. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

(Линейка.)

***Игра. Составь пословицу.***

**Кто много читает ….. Мало сделаешь……..**

**Поздно встанешь…… Все перетрут………..**

**Книгу читаешь…….. Тот много знает……**

**Ученье и труд……… Как на крыльях летаешь…..**

***Игра «Собери слово».***

Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росою   
Эта буква заблестит,   
А под вечер на крылечке,   
Рядом громко зарычит. /Р/

2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну, а мае на березе  
Жук её узнать поможет. /Ж/

3. С этой буквой, добрым утром,   
Долгою дорогой в дом.   
День за днем назло недугам,   
Даже под дождем идем. /Д/

4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привез  
Губы вытяни в трубу  
И получишь букву /У/

5. Эта буква знаменита -  
Стоит в начале алфавита. /А/

6. Эта буква бодрым шагом   
В бой идет под барабан.   
И бодает буква букву  
Будто баловник баран. /Б/

**Азбука:**

Вот все буквы перед вами  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами,  
В слово буквы все собрать.   
ДРУЖБА

**Азбука**: Молодцы ребята, победила дружба. Отправляемся дальше в путешествие. Мы приехали на любимую станцию Буратино ТЕАТРАЛЬНАЯ.

**Ученик** 8. Под Российским небосводом  
Книгу любят и хранят.  
Пусть же крепнет с каждым годом,  
Дружба книги и ребят!

**Азбука**. Да, ребята, книга - это огромная ценность. И относиться к ней надо бережно, а не так, как один из учеников в басне М. Ильина «Две книжки», которую нам расскажут ребята...

***Дети инсценируют басню***.

**Автор**. Однажды встретились две книжки, Разговорились меж собой.

**Вторая книга**. Ну, как твои делишки? -  
**Автор*.*** Одна спросила у другой.

**Первая книга**. Ох, милая, мне стыдно перед классом:  
Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**Вторая книга.** Твои мне незнакомы муки.  
Не помню я такого дня,  
Чтобы, не вымыв чисто руки,  
Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу -

О них и говорить-то неприлично...

Зато и я его учу,

Не как-нибудь, а на... «отлично».

**Первая книга**. Ну, мой на «тройках» едет еле-еле

И даже «двойку» получил на той неделе...

**Автор.** В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки.

**Все.** Какой ты ученик.

**Азбука:** Наше путешествие по стране Грамотеев подходит к концу. Возвращаемся в класс. (*дети показывают движение поезда)*

Настала пора расставаться.

**Ученик** 9.В день осенний, в день чудесный   
В класс несмело мы вошли.   
«Азбуку» – учебник первый   
На столах своих нашли.

**Ученик** 10.Садясь за парту осторожно,   
Чтоб школьной формы не измять,   
Мы «Азбуки» свои раскрыли,   
По ним учились мы читать.

**Ученик** 11.Я с этой книгой в первый раз   
Пришел в свой первый светлый класс   
Я эту книгу полюбил,   
Я в ней все буквы изучил.   
И как мне радостно сказать:   
« Умею я теперь читать!»

**Ученик** 12. Мы хотим сказать тебе спасибо!  
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы до свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

**Азбука:** Теперь вас будет знакомить со сказками, рассказами, стихами, мой младший брат учебник «Литературное чтение*» На слайде появляется учебник.*

**Литературное чтение:** Я знаю ребята, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу.  
  
Я добрый друг и спутник твой.  
  
Будь, школьник, бережным со мной.  
  
Мой чистый вид приятен,  
  
Оберегай меня от пятен.  
  
Мой переплет не выгибай  
  
И корешок не поломай.  
  
Меня в обложку оберни,  
  
Где взял меня – туда верни.  
  
Запомни, я – твой лучший друг,  
  
Но только не для грязных рук.   
  
**Учитель:** Давайте на прощание еще раз скажем спасибо Азбуке и споем ей песню , которая так и называется «Азбука».

1. Таблицы на сложение не знали мы когда-то

И Азбуку-малышку читали по слогам.

Теперь так много знаний получено, ребята,

Но самое главное ясно стало нам.

**Припев:**

Каждый день для нас солнышко светит,

Всем напоминая с утра,

*Самая главная азбука на свете-*

*Азбука любви и добра. 2 раза*

2. Но мы себя порою ведем не осторожно

И выслушать друг друга готовы не всегда

Обидеть человека бывает так не сложно

А вот извиниться не просто иногда.

**Припев:**

3. Нам азбуку такую всю жизнь учить придется

Хотя наука эта понятна и проста

Когда творишь ты злое, все зло к тебе вернется

А доброе сеешь, вернется доброта.

**Припев:**

**Азбука.**

Молодцы, первоклассники!  
Вы прочли Азбуку до корки,  
Вам по чтению пятерки!  
Позади нелегкий труд,  
Слогового чтения.  
Вам сегодня выдаю – Удостоверения!  
В том что Азбуку прочли!  
Полный курс наук прошли!  
И теперь без передышки  
Вы прочтете любые книжки.

Вручение Удостоверений.

**Азбука.** За вас я , ребята, абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали. Я вам уже не нужна, поэтому все свои силы направлю на то, чтобы хоть немножко дать ума этому молодому человеку. *(показывает в сторону Буратино)*Думаю, что ему общение со мной не помешает. Прощайте, ребята! Успехов вам в дальнейшей учебе!

*(Азбука и Буратино уходят)*

**Учитель**. Ну вот ребята наша первая книга ушла. А знаете ли вы как называется место, где живут книги? (Библиотека.) Вы знаете, что в нашей школе тоже есть библиотека, а её хозяйка библиотекарь. Сейчас она выступит перед вами.

**Учитель.**

Вот настал момент прощанья,  
Праздник Азбуки прошел.  
Говорим мы : «До свиданья!»,  
И до новых встреч, друзья!