Открытое внеклассное мероприятие

***«Угадай мелодию»***

**Цели и задачи:** развитие музыкального слуха, создание положительной мотивации к изучению музыки, воспитание интереса к музыкальной культуре.

Оборудование:

1. Аудиозаписи известных детям мелодий;
2. Нотки-очки (не менее 120 штук);
3. Три больших скрипичных ключа (Для того, чтобы команды могли показать свою готовность отвечать);
4. Призы
5. Персональный компьютер и видеопроектор с экраном.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и наши уважаемые гости! Мы собрались в этом зале, чтобы вместе поздравить нашу школу с Днём Рождения. Сегодня мы решили провести наш праздник в форме игры «Угадай мелодию». Ведь какой же День рождения обходится без песен и музыки. Вот и сегодня мы будем петь и танцевать, а также угадывать нам давно знакомые мелодии.

Мы проведем несколько конкурсов, в которых будут участвовать 3 команды каждого класса. За правильные ответы и успешно выполненные задания вы будете получать маленькие музыкальные призы - нотки. Та команда; которая наберет большее количество очков, станет победителем.

И так сегодня у нас участвуют следующие команды……

(Заранее выбранные названия команд пишут на карточках и ставят на стол к команде..)

**Ведущий:**

Начнем: «Угадай мелодию!»

**I Первый тур**

**Ведущий:** Вы должны узнать мелодию и первыми поднять скрипичный ключ.

«Кабы не было зимы...»

«Кузнечик» .

«Песенка Чебурашки».

«Спокойной ночи, малыши».

«Улыбка».

«Вместе весело шагать по просторам».

**Ведущий:** Я знаю, что вы умеете не только петь, но и рисовать.

Сейчас вы должны сделать рисунок к одной из известных песен.

Работать вы будете всей командой. А затем ваши соперники должны будут отгадать и спеть нам ту песню, которую вы изобразили на ватмане маркером. После этого команды меняются ролями.

(За каждый угаданный рисунок - по 5 нот и за исполнение песни по ноте.)

**ΙΙ Второй тур.**

(В каждой следующей категории цена ответа возрастает от 1 ,до 7 очков.) Название категорий Название песен.

1. Транспорт. Голубой вагон.

2. Имена. Антошка.

З. Географические названия. Чунга-чанга.

4. Всюду жизнь. Кузнечик.

5. Дружба. Песенка Чебурашки.

6. События. Песенка крокодила Гены.

7. Радость. Цирк.

**ΙΙΙ Третий Тур**

**Ведущий:** Я вижу, песни вы отгадывать умеете! А сможете ли вы изобразить без звука одну из известных песен? Внимание, зрители, попробуйте отгадать, что это за песня!

Команда получает I или 2 нотки, угадавший зритель - 1 нотку.

- В траве сидел кузнечик.

- Маленькой ёлочке холодно зимой.

- Песенка львёнка и черепахи.

**ΙV Четвёртый тур**

Песня о двух друзьях разного цвета.

«Два веселых гуся».

Песня о средстве, с помощью которого можно преодолеть все трудности.

«Если друга встретил вдруг.»

Песня предводительницы, гадающей на картах.

( «Атаманша».)

Песня о звере, который может и укусить при трудных жизненных обстоятельствах.

(«Собака бывает кусачей».)

Песня любителя ранних визитов.

(«Кто ходит в гости по утрам».)

Песня о рыбе, неразлучной с инструментом·мастера».

(«Песня рыбы Пилы».) .

**Загадки**

Командам по очереди загадываются загадки. Если команды не отвечают, могут ответить зрители.

- Какую ноту кладут в суп? (Соль.)

- Ящик на коленках пляшет, то поет, то громко плачет. (Баян или аккордеон.) - Какими ключами не откроешь дверь? (Скрипичным и басовым,)

- Нет ушей, а слышит, , Нет рук, а пишет,

Нет рта, а поет. (Магнитофон.)

- Семь ребят на лесенке заиграли песенки. (Ноты.)

- Из дерева вырубается, а в руках плачет. (Скрипка.)

**«Мульти – Пульти»**

Для команд звучит фонограмма с записями музыки из мультфильмов. Например, «Песенка Чебурашки» (музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского), «Песня волка и козлят» (музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина); «Песня принцессы и трубадура» (музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина), «Песня Вани» (музыка М. Дунаевского, слова Ю. Энтина).

**Сyперигра**

**Ведущий:** Команды должны отгадать по 3 мелодии, которые, безусловно, всем известны.

Подведение итогов.

(Вручение грамот.)

**Ведущий:** Наша игра окончена! Спасибо всем за внимание!