Цель: Активизировать знания детей по сказкам.

Задачи: -Закрепить и расширить знания детей о сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;

-Развивать память, мышление, воображения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;

-пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;

-воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы;

-Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

Материал:

Жетоны, выставка книг и рисунков ,разрезные картинки с сюжетами сказок, карточки с заданиями, костюмы и атрибуты для инсценировки сказки, презентация.

Предварительная работа:

1. Чтение и слушание сказок с беседами по содержанию;
2. Оформление тематической выставки книг;
3. Конкурс рисунков.
4. Подготовка костюмов .
5. Совместные и самостоятельные игры с настольными театрами;
6. Подготовка к чаепитию (родители пекут пироги, готовят чай).

Воспитательные технологии:

Технология сотрудничества- развивать умения правильно анализировать и делать выводы, формулировать и задавать вопросы, умение ценить труд свой и своих партнеров,

умение общаться со своими сверстниками.

Игровая технология- Развивающие игры: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей.

Воспитывающие игры: воспитание самостоятельности, воли; формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма,.

Здоровьесберегающая технология- использования физкультимутка для снятия напряжения и повышения работоспособности воспитанников на занятии.

Гуманно-личностная технология- использования рефлексии ,

 **Ход мероприятия:**

**I.Организационный момент**.(звучит музыка «Дорогою добра»)

***Ведущая:*** Ребята у нас сегодня с вами необычное занятие. Мы отправимся в гости к сказке. Но для этого нам надо поделиться на группы. Выбираем из волшебной коробочке жетончик, синий-1 команда, зелёный-2 команда. Приготовились, отправляемся в наше путешествие….

***Слайд 1***

**I I. Основная часть.**

***Сказительница :***Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте гости, дорогие. В гости к вам пришла. А как звать меня, знаете? Сказительница я, людям сказки сказываю. А вы любите сказки? Много читаете? Сейчас мы с вами и проверим.

В сказке может всё случиться

 Наша сказка впереди.

 Сказка в дверь и к нам стучится

 Скажем гостю «Заходи»

**1 тур-Разминка**

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Сидит в корзине девочка

У мишка за спиной.

Он сама того не ведая

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки…..(«Маша и медведь»)

Он живет всех выше:

У него есть дом на крыше.

Если ляжешь быстро спать,

Ты с ним можешь поболтать.

Прилетит к тебе в твой сон

Живой весёлый ….(Карлосон)

А теперь про чей-то дом

Разговор мы заведем….

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно:

Этот дом сгорел дотла!

 («Кошкин дом»)

Укатился он из дома

По дорожке не знакомой….

Ты узнал его дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый , простодушный,

И упрямый ….. («Колобок»)

С Пяточком он ходит в гости,

Любит мед, варенье просит….

Это кто скажите вслух:

Медвежонок…

 (Винни-Пух)

Такое лишь в сказке волшебной случается:

Карета из тыквы большой получается!

В чудесном наряде, легка, словно перышко,

Со сказочным принцем знакомится…

 (Золушка.)

Лечит всех друзей подряд,

Лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит,

Добрый доктор….

 («Айболит».)

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный , добрый…

 (Чебурашка)

***Сказительница:*** Молодцы ребята. Справились с заданием!

***2 тур « Волшебная корзинка»***

***Сказительница:*** У меня для вас есть волшебная корзинка.

В нашей волшебной корзинке

Лежат расписные картинки.

Ну-ка, ну-ка, ты давай

Быстро сказку угадай.

Поочередно дети вытаскивают рисунки с изображением волшебных предметов и должны назвать персонажа, которому предмет принадлежит.

ПРИМЕЧАНИЕ: на дно корзины заранее положить конфеты- для угощения игроков по окончанию игры.

1. Ключик(Буратино)
2. Лампа(Аладдин)
3. Красная шапочка (Красная шапочка)
4. Туфелька (Золушка)
5. Волшебная палочка( Фея)
6. Ступа (Баба-яга)
7. Волшебное зеркало( Злой колдуньи)
8. Аленький цветочек (Аленушке)

***Сказительница:*** И всё то вы знаете. А попробуйте справиться со следующем заданием. Сказки вы читать то любите и смотреть любите наверно тоже? Вот мы и проверим.

***3 тур « Узнай героя по песни»***

Ребятам предлагается прослушать музыкальное сопровождения. Дети должны узнать героев сказок. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

***Сказительница:*** Молодцы ребята! Устали? Давайте с вами отдохнем и сыграем

в игру « Сказочные гонки». Я хлопну в ладоши и вы превращаетесь в героев сказок.

Ход игры: Сначала все дети идут обычным шагом, после команды сказительницы игроки должны вообразить себя героями , имя которого он назвал, и идти дальше «в образе»- так , как мог бы ходить этот сказочный персонаж.

***ФИЗМИНУТКА***

|  |  |
| --- | --- |
| Команды сказительницы | Двигательное воплощение |
| Иван –царевич скачет на бурке | Руки вытянуты вперед, словно держат уздечку коня, подскоки. |
| Летит Жар-птица | Руки вытянуты вверх, делают плавные взмахи . |
| Идет на цыпочках Василиса Прекрасная | Корпус максимально вытянут, голова приподнята , идут на цыпочках. |
| Шагает в кукольный театр Буратино | Руки согнуты в локтях, ходьба утрированная |
| Идёт по лесу Мишка косолапый | Голова опущена, руки округленны, ступни ног повернуты вовнутрь, ходьба вразвалочку |
| Летят гуси -лебеди | Легкий бег на носочках, руки вытянуты в стороны, делают плавные взмахи. |
| Шагают великаны | Ходьба на цыпочках большими шагами, с большим размахом рук. |
| Идут гномы | Корпус согнут, голова и руки прижаты к корпусу, мелкий шаг |
| Скачет лягушка | Прыжки  |

***Сказительница:*** Отдохнули? Продолжим наше путешествие. Следующие задание на внимания . Я буду зачитывать отрывки из сказок, вам необходимо отгадать название сказки, писателя и героя.

***4 тур « Словесные портреты»***

1. Жила-была в одной деревне маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше её на свете никого не было. Бабушка подарила ей шапочку…………..(Ш.Перро « Красная шапочка».

2. Она была так прелестна, так нежна, вся из ослепительно белого льда и все же живая! Глаза ее сверкали, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни кротости. Она кивнула мальчику и поманила его рукой. Мальчуган испугался и спрыгнул со стола; мимо окна промелькнуло что-то большое на птицу.

 (Г. Х. Андерсон « Снежная королева»).

3 .Царь женился на другой.

Правду молвить , молодица

Уж, и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела

И умом и всем взяла,

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

Её в приданное дано

Было зеркальце одно.

 ( А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

4. Гулял он себе гулял и вдруг около большого фруктового сада увидел несколько ящиков с апельсинами .Недолго думал ,забрался в один из них и стал завтракать . Он съел целых два апельсина и так объелся , что ему трудно стало передвигаться. Поэтому он прямо на фруктах и улегся спать. Спал он крепко и конечно не слышал, как подошли рабочие и заколотили все ящики. После этого апельсины вместе с ним погрузили на корабль и отправили в далекое путешествие. (Эдуард Успенский « Чебурашка»)

5.Взяла старуха крылышко по коробу поскребло, по сусеку помела и наскребла муки горсти две. Замесила муку на сметане, состряпала его изжарила в масле и на окошко студить положила. Полежал, полежал он взял да и покатился с окна на лавку ,с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог да в сени из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота дальше и дальше. (Русская народная сказка « Колобок»)

6.Слова эти произнес не кто иной, как он . засунув руки в карманы, он так спокойно и уверенно подошёл к грозному кавалеру Помидору, что тому и в голову не пришло, что правду в глаза осмелился ему высказать этот жалкий мальчуган, этот маленький бродяга.

 (Джанни Родари «Чипаллино»)

7.Несёт меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы…

Кот и дрозд, спасите меня…………(Русская народная сказка «Петушок»).

8.Всё больше и больше начинала она любить людей, всё сильнее тянуло ее к ним; их земной мир казался ей куда больше, чем ее подводный; они могли ведь переплыть на своих кораблях море, взбираться на высокие горы выше облаков, а их страны с лесами и полями раскинулись так широко, что глазом не охватишь! Очень хотелось ей побольше узнать о людях, о их жизни, но сестры не могли ответить на все её вопросы…

 (Г. Х. Андерсон «Русалочка»)

***Сказительница:*** Ай, да молодцы, ребятушки. Порадовали меня. Но у меня еще есть задание посложнее. Были у меня сказки, но споткнулась я о пенёк, рассыпались сказки. Помогите, соберите сказочку.

***слайд2***

***5 тур «Собери сказку»***

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

***Сказительница:*** Собрать то вы собрали сказочку, а названия все перепутались, распутайте, назовите правильно сказку.

***5 тур«Назови сказку правильно»***

|  |  |
| --- | --- |
| «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»«Иван-царевич и зеленый волк»«Лисичка-сестричка и серая мышь»«Перышко Финиста – ясна-филина»«По собачьему веленью»«Дарьюшкина избушка» | «Сивка-будка»«Плавучий корабль»«Волк и 7 тигрят»«Пашенька и медведь»«Гуси-вороны»«Царевна-индюшка» |

***Сказительница***: И с этим заданием вы справились.

***Ведущая:*** Подожди, сказительница ! Наши ребята сами умеют сказки рассказывать,

они приготовили домашнее задание.

 ***тур «Игра с залом»***

***Сказительница***: Пока наши участники готовятся к своей сказке, я загадаю и вам дорогие зрители загадки.

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики треслись.

Сказка известна каждому ребёнку

И называется… («Три поросёнка»)

Унесла его лиса

За далекие леса.

Но придет на помощь кот,

Своего дружка спасёт!

Открывай ,лиса , мешок-

Ты свободен , петушок!

Петя, Петя, петушок,

Золотой………(Гребешок)

Подарит новое корыто,

И новый дом, и слуг а придачу.

Но если уж она сердита,

С ней вместе уплывет удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком

Растет золотая……..(Рыбка)

Всех грязнуль очистит быстро,

Всех нерях умоет чисто.

Умывальник начальник

И мочалок командир-

Знаменитый ……….(«Мойдодыр»)

Она как снег, бела и светла.

Она, как снег, боится тепла.

Рады солнцу и дети и курочка

Ему не рада только…….. («Снегурочка»)

Прямо в болото упала стрела,

А в этом болоте царевна жила.

Как звали царевну, скажи мне не ушко.

Я знаю, ты помнишь-Царевна-……….(лягушка)

Удивляется народ:

Едит печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи!

Чай сам наливается

По его хотенью.

А сказка называется……..(«По щучьему веленью»)

***Инсценировка сказки « Репка»***

Дед(озадачено)

Урожайный нынче год,

Из земли всё так и прёт!

Чтоб не стала, как гора,

Репку выдернуть пора.

**Дед подходит к репке, хватаясь за ботву и пытается вытянуть. Репка не поддаётся.**

Дед: Слаб я стал на склоне лет,

 Вот тяну, а толку нет!

Одолел радикулит-

Ох, спина моя болит!

Бабка!

Помоги мне, сделай милость.

Бабка ( со вздохом)

Жаль в хозяйстве нет коня.

Дед: Ну хватайся за меня!

**Они тянут репку, вместе раскачиваясь туда-сюда.**

Бабка и дед (хором)

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись!

**Репка не поддается. Дед и бабка продолжают тянуть.**

Бабка : Ой, животик надорвём!

Ой, не справимся вдвоём!

Дед: Надо нам подмогу звать!

Бабка и дед (хором**)**

Внученька!

**Внучка выходит из дома.**

Дед: Ты скорее к нам беги,

Бабки с дедкой помоги.

**Внучка хватается за бабку, и они вместе пытаются вытянуть репку.**

Дед, бабка и внучка (хором)

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись!

**Репка не поддается**.

Все дети поучают по одному жетону. Подсчитываются жетоны, победителей нет

**Дед. Бабка и Внучка(хором)**

Жучка!

**Жучка выбегает.**

Жучка

Гав! Гав! Гав! Бегу!

Я сейчас вам помогу!

Жучка хватается за Внучку и Жучка (хором)

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись!

**Репка не поддается.**

Бабка

Толку нет и вчетвером!

Жучка

Дедка, помоги немножко,

Позовем мы лучше кошку.

Дедка, бабка, Внучка и Жучка(хором)

Кошка!

**Кошка выбегает.**

Кошка

Мяу! Я бегу!

Я сейчас вам помогу!

**Кошка хватается за Жучку, Жучка за Внучку , Внучка за Бабку, Бабку за Дедку, репка не поддается.**

Дедка, бабка, Внучка и Жучка, кошка (хором)

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись!

**Репка не поддается.**

Бабка

Впятером не совладать!

**Из дома выбегает Мышка**.

Пип! Я к вам уже бегу!

Не горюйте, помогу!

**Мышка хватается за Кошку.**

Все(хором)

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись!

**Репка выдергивается. Все падают.**

Все:

Приходи честной народ,

Посмотреть наш огород,

Чудо-репки подивиться!

С нами петь и веселиться!

***Сказительница:-*** Молодцы, ребята!(Команды поучают по одному жетону.)

Посчитайте свои жетоны, давайте их сложим в нашу волшебную коробочку.

-Ой! Они смешались все, но это не спроста ребята, это значит , что победила конечно ДРУЖБА.

Каждая команда получает грамоты «Знаток сказок»

**III.** Итог занятия. Рефлексия.

 ***Сказительница*** : Наконец-то наша сказка

 Подошла совсем к развязке,

 Очень многое узнали,

 И умней намного стали.

Какие сказки мы сегодня вспомнили, каких сказочных героев?

 *(ответы детей)*

-***Ведущая:*** Поблагодарим и попрощаемся со Сказительницей ребята - ***Сказительница*** - Я с вами не прощаюсь. Я говорю вам до новых встреч на страницах ваших любимых сказок.

***Ведущая:*** Понравилось ли вам наше путешествие. Оцените свое настроение, и выберите ту картинку, , которая соответствует вашему настроению после занятия.

 **Министерство Образования и Науки Российской Федерации**

**Подольский муниципальный район Московской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КРАСНОСЕЛЬСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ**

**(для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)**

**142150, с. Красное, Подольского района, Московской области тел. 8 (4967) 50-82-62**

 **Внеклассное мероприятие**

 ***Брейн-ринг***

***«Путешествие по сказкам****».*

 Воспитатель: Гурьянова О.Н.

 2011г.