**Внеурочное занятие**

|  |
| --- |
| 1 классРазработала :учитель 1 категории Тузова А Л.2011-2012 |
| **Актуальность выбранной темы:** дружба взаимообогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна в начальной школе. А сопроводительная презентация повышает познавательный интерес учащихся. При подготовке к внеурочному занятию «Я и мир» (социальное направление) охвачены все учащиеся. Были сделаны два проекта «Я,ты,он, она вместе дружная страна!», «Друзья». С ними разучены стихотворения,песни. . Использованный материал подбирался с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса.Положительный эмоциональный заряд, стиль общения, использование игровых моментов, применение ИКТ, приобщение к совместной деятельности, личное участие детей, организация начала, постановка задач занятия способствуют развитию речи, чувств детей, выработке  положительных эмоций.На занятии необходимо придерживаться следующих **принципов:** * уважать и принимать мир другого;
* относиться к ученикам с абсолютным доверием;
* акцентировать внимание на позитивном поведении ребенка;
* избегать оценочных суждений в отношении к детям;
* безусловное принятие ребенка.

**Тема:**    « Давай дружить!» **Цель:** формирование добрых качеств детей,  - умение дружить и бережно относиться друг к другу. **Задачи:**-раскрыть сущность понятия «дружба», -показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; -развить стремление дружить с окружающими. **В результате занятия участники смогут:**-         сформулировать сущность дружбы,-          практиковать навыки взаимопомощи при решении различных заданий,-          приобретут навыки работы в сотрудничестве. **Ресурсы:** ноутбук, мультимедийный проектор, ватман**,** клей, фломастеры, цветные круги жёлтого цвета, шар с личиком человечка**Форма работы:** Игровой тренинг с презентацией.**Подготовительная работа:**1. раздать стихи для придумывания конца;
2. приготовить ватман с заклеенным сердцем цветка;
3. приготовить лепестки с названиями качеств;
4. вырезать буквы для 3 пар;
5. приготовить жёлтые круги для смайликов.

  **Ход занятия:** **I.      *Организация класса. Эмоциональный настрой*** **Круг радости**− Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Я очень рада Вас видеть. Давайте встанем в круг и порадуемся этому дню, встрече с одноклассниками, и гостям. Поделимся хорошим настроением с теми, кто рядом с нами.К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами вкруг!Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо!А теперь повторяйте за мной:Пусть наша добрая улыбка, (руки к губам)Согреет всех своим теплом, (руки к сердцу)Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед)Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)− Молодцы! Как приятно чувствовать руку друга! А теперь вот так, держась за руки, давайте сядем на ковер.Итак, ребята , мы с вами в кругу. А как вы думаете. Почему? Круг-символ солнца, тепла и единства. А сейчас мы  посмотрим отрывок из мультфильма.***II. Мотивация к деятельности*** **Побеседуем**Ребята смотрят отрывок (строительство «Дома Дружбы») из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»— Когда мы говорим слово «друг», какие мысли у вас появляются?— Как вы понимаете это слово?− Как вы думаете, что почувствовали Чебурашка и крокодил Гена, когда к ним на помощь пришли друзья?(Ответы детей).− Как вы думаете, почему они так быстро построили Дом дружбы?(Ответы детей).− Правильно, ребята! Когда друзья помогают друг другу, дела идут быстрее, и все задуманное сбывается.-А теперь, ребята, сядьте, пожалуйста за парты и попробуйте вдвоём с соседом из данных букв составить слово. Если готовы, поднимайте руки (поднимают, используя закон дружбы «шалаш»)/Дети составляют из разрезных букв слово «дружба»- Какое слово у вас получилось? /Слово «дружба»./- Что вам помогло быстро выполнить данное задание? /Дети высказывают свое мнение. Должны прийти к мнению,что дружба помогла/-Молодцы! О чём сегодня мы будем говорить? ( о дружбе)-Прочитайте название нашего занятия («Давай дружить!») ***слайд 2******III. Знакомство с понятием "дружба”.*** **Мозговой штурм.** -Как вы понимаете, что такое дружба? Поработайте парой и подумайте.Кто готов, поднимайте «шалаш» (Выслушиваются мнения ) Вывод: *Дружба* - близкие отношения, основанные на взаимном доверии. **Слайд4****-**Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга.-Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья! -Как можно назвать по другому слово «друг»? (приятель, товарищ) **Слайд 6**  -Расскажите,пожалуйста, о них. (***слайд 8 фотографии друзей )***(Настя и Вика)-Как вы заметили у Вики подруга кто? (одноклассница)-Могут ли одноклассники быть друзьями? Конечно, ребята, могут. Давайте споём нашу любимую песню «Первоклассники»  **Первоклассники** 1)В портфелях новеньких букварик новенькийУже не просто нас среди друзей найтиПрипев:Мы-первоклассники, мы одноклассникиАх,как нам в школу вместе весело идти!2) Мы пишем палочки,крючёчки, галочки,Уже мы можем в слове слоги все найти.3) Очаровашечки, цветки-ромашечкиПоём мы весело, ты песенка лети. **Творческая деятельность**Опережающее задание 3 ученикам — выразительное чтение текс « Мы поссорились с подругой…» придумать окончание истории.**Мы поссорились с подружкой**. (А. Шалыгин)Мы поссорились с подружкойИ уселись по углам.Очень скучно друг без друга!Помириться нужно нам. (**Слайд 10 )**……………………………………………….-А вот какой вариант продолжения у автораЯ её не обижала,Только мишку подержала.Только с мишкой убежалаИ сказала: "Не отдам"Я пойду и помирюсь,Дам ей мишку, извинюсь.Дам ей куклу, дам трамвайИ скажу: "Играть давай!"Варианты ответов на уроке учащимися подвести к мысли, что в случае ссоры нужно понять своего друга и уступить ему, если он прав.-Давайте, выучим считалку-волшебницу. И никогда не будем ссориться.Повторяйте со мной.Я мирюсь, мирюсь, мирюсь,И я больше не дерусь ,Ну . а если подерусьВ грязной луже окажусь! **Упражнение «Цветок дружбы»: Под песню «Все мы делим пополам» (муз. Шаинского)**Порядок работы:1. Учитель делит детей на три пары.
2. Объясняет задание.
3. Раздает детям детали «цветка Дружбы», необходимые для выполнения задания.

-Ребята, в ваших силах помочь расцвести «цветку Дружбы». Чтобы цветок расцвел необходимо собрать его чудесные лепестки, но будьте внимательны, секрет цветка в том, что его лепестки непростые, они обозначают качества, которыми должен обладать друг. Выберите только те лепестки-качества, которые, по вашему мнению, присущи настоящему верному другу.*Отзывчивый, честный, ленивый, хитрый, веселый, внимательный, верный, нежадный, добрый, жадный, обманщик, драчун.***Составление единого цветка дружбы**Вот и расцвел наш цветок дружбы. Человек в своей жизни встречает много разных людей, но не каждый становится другом. Настоящий друг — это тот, кому верим, на кого надеемся, кого мы любим.**Вывод:** Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.**Игра** «Узнай голос друга»Ведущий стоит спиной к классу, по сигналу учителя один из одноклассников подаёт голос . Нужно узнать голос друга.Правила дружбы: -Ребята, мы с вами в начале урока смотрели как крокодил Гена со своими друзьями построил ДОМ ДРУЖБЫ. - Давайте вместе поразмышляем, какими мы должны быть и по каким законам жить в этом Доме Дружбы? **Слайд 12 (законы дружбы)** ***IV.Определение "Законов дружбы»*** . 1. Один за всех и все за одного.2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.3. Радуйтесь вместе с друзьями.4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух. **Физминутка** *(дети выполняют в парах)*Ты дрозд и я дрозд *(показывают)*У тебя нос и у меня нос.У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.Мы два друга, мы любим друг друга *(обнимаются).***Подарок другу (слайд 14)**-На столе лежат у вас жёлтые круги. Давайте их превратим в весёлых смайликов и подарим своему другу. **Учитель -** Так каким же должен  быть настоящий друг?   Рассуждение. **Викторина «Кто с кем дружит?»**1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)  ***V. Подведение итогов.***  – Вот и подошёл к концу наш классный час. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:– Ребята, давайте жить дружно! **(слайд16)**Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба! Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!А сейчас все вместе споём песню группы «Барбариков» «Дружба». |