**Внеурочное занятие**

|  |
| --- |
| 1 класс  Разработала :учитель 1 категории  Тузова А Л.  2011-2012 |
| **Актуальность выбранной темы:**  дружба взаимообогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна в начальной школе. А сопроводительная презентация повышает познавательный интерес учащихся.  При подготовке к внеурочному занятию «Я и мир» (социальное направление) охвачены все учащиеся. Были сделаны два проекта «Я,ты,он, она вместе дружная страна!», «Друзья». С ними разучены стихотворения,песни. . Использованный материал подбирался с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса.  Положительный эмоциональный заряд, стиль общения, использование игровых моментов, применение ИКТ, приобщение к совместной деятельности, личное участие детей, организация начала, постановка задач занятия способствуют развитию речи, чувств детей, выработке  положительных эмоций.  На занятии необходимо придерживаться следующих **принципов:**   * уважать и принимать мир другого; * относиться к ученикам с абсолютным доверием; * акцентировать внимание на позитивном поведении ребенка; * избегать оценочных суждений в отношении к детям; * безусловное принятие ребенка.   **Тема:**    « Давай дружить!»  **Цель:** формирование добрых качеств детей,  - умение дружить и бережно относиться друг к другу.  **Задачи:**  -раскрыть сущность понятия «дружба»,  -показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни;  -развить стремление дружить с окружающими.  **В результате занятия участники смогут:**  -         сформулировать сущность дружбы,  -          практиковать навыки взаимопомощи при решении различных заданий,  -          приобретут навыки работы в сотрудничестве.    **Ресурсы:** ноутбук, мультимедийный проектор, ватман**,** клей, фломастеры, цветные круги жёлтого цвета, шар с личиком человечка  **Форма работы:** Игровой тренинг с презентацией.  **Подготовительная работа:**   1. раздать стихи для придумывания конца; 2. приготовить ватман с заклеенным сердцем цветка; 3. приготовить лепестки с названиями качеств; 4. вырезать буквы для 3 пар; 5. приготовить жёлтые круги для смайликов.   **Ход занятия:**    **I.      *Организация класса. Эмоциональный настрой***    **Круг радости**  − Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Я очень рада Вас видеть. Давайте встанем в круг и порадуемся этому дню, встрече с одноклассниками, и гостям. Поделимся хорошим настроением с теми, кто рядом с нами.  К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами вкруг! Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  А теперь повторяйте за мной:  Пусть наша добрая улыбка, (руки к губам) Согреет всех своим теплом, (руки к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед) Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)  − Молодцы! Как приятно чувствовать руку друга! А теперь вот так, держась за руки, давайте сядем на ковер.Итак, ребята , мы с вами в кругу. А как вы думаете. Почему? Круг-символ солнца, тепла и единства. А сейчас мы  посмотрим отрывок из мультфильма.  ***II. Мотивация к деятельности***  **Побеседуем**  Ребята смотрят отрывок (строительство «Дома Дружбы») из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»  — Когда мы говорим слово «друг», какие мысли у вас появляются? — Как вы понимаете это слово? − Как вы думаете, что почувствовали Чебурашка и крокодил Гена, когда к ним на помощь пришли друзья? (Ответы детей). − Как вы думаете, почему они так быстро построили Дом дружбы? (Ответы детей). − Правильно, ребята! Когда друзья помогают друг другу, дела идут быстрее, и все задуманное сбывается.  -А теперь, ребята, сядьте, пожалуйста за парты и попробуйте вдвоём с соседом из данных букв составить слово. Если готовы, поднимайте руки (поднимают, используя закон дружбы «шалаш»)  /Дети составляют из разрезных букв слово «дружба»  - Какое слово у вас получилось? /Слово «дружба»./  - Что вам помогло быстро выполнить данное задание? /Дети высказывают свое мнение. Должны прийти к мнению,что дружба помогла/  -Молодцы! О чём сегодня мы будем говорить? ( о дружбе)  -Прочитайте название нашего занятия («Давай дружить!») ***слайд 2***  ***III. Знакомство с понятием "дружба”.***    **Мозговой штурм.**   -Как вы понимаете, что такое дружба? Поработайте парой и подумайте.Кто готов, поднимайте «шалаш» (Выслушиваются мнения )    Вывод:    *Дружба* - близкие отношения, основанные на взаимном доверии. **Слайд4**      **-**Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга.  -Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья! -Как можно назвать по другому слово «друг»? (приятель, товарищ) **Слайд 6**  -Расскажите,пожалуйста, о них. (***слайд 8 фотографии друзей )***  (Настя и Вика)  -Как вы заметили у Вики подруга кто? (одноклассница)  -Могут ли одноклассники быть друзьями? Конечно, ребята, могут. Давайте споём нашу любимую песню «Первоклассники»  **Первоклассники**  1)В портфелях новеньких букварик новенький  Уже не просто нас среди друзей найти  Припев:  Мы-первоклассники, мы одноклассники  Ах,как нам в школу вместе весело идти!  2) Мы пишем палочки,крючёчки, галочки,  Уже мы можем в слове слоги все найти.  3) Очаровашечки, цветки-ромашечки  Поём мы весело, ты песенка лети.    **Творческая деятельность**  Опережающее задание 3 ученикам — выразительное чтение текс « Мы поссорились с подругой…» придумать окончание истории.  **Мы поссорились с подружкой**. (А. Шалыгин)  Мы поссорились с подружкой  И уселись по углам.  Очень скучно друг без друга!  Помириться нужно нам. (**Слайд 10 )**  ……………………………………………….  -А вот какой вариант продолжения у автора  Я её не обижала,  Только мишку подержала.  Только с мишкой убежала  И сказала: "Не отдам"  Я пойду и помирюсь,  Дам ей мишку, извинюсь.  Дам ей куклу, дам трамвай  И скажу: "Играть давай!"  Варианты ответов на уроке учащимися подвести к мысли, что в случае ссоры нужно понять своего друга и уступить ему, если он прав.  -Давайте, выучим считалку-волшебницу. И никогда не будем ссориться.Повторяйте со мной.  Я мирюсь, мирюсь, мирюсь,  И я больше не дерусь ,  Ну . а если подерусь  В грязной луже окажусь!    **Упражнение «Цветок дружбы»: Под песню «Все мы делим пополам» (муз. Шаинского)**  Порядок работы:   1. Учитель делит детей на три пары. 2. Объясняет задание. 3. Раздает детям детали «цветка Дружбы», необходимые для выполнения задания.   -Ребята, в ваших силах помочь расцвести «цветку Дружбы». Чтобы цветок расцвел необходимо собрать его чудесные лепестки, но будьте внимательны, секрет цветка в том, что его лепестки непростые, они обозначают качества, которыми должен обладать друг. Выберите только те лепестки-качества, которые, по вашему мнению, присущи настоящему верному другу.  *Отзывчивый, честный, ленивый, хитрый, веселый, внимательный, верный, нежадный, добрый, жадный, обманщик, драчун.*  **Составление единого цветка дружбы**  Вот и расцвел наш цветок дружбы. Человек в своей жизни встречает много разных людей, но не каждый становится другом. Настоящий друг — это тот, кому верим, на кого надеемся, кого мы любим.  **Вывод:** Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.  **Игра** «Узнай голос друга»  Ведущий стоит спиной к классу, по сигналу учителя один из одноклассников подаёт голос . Нужно узнать голос друга.  Правила дружбы:  -Ребята, мы с вами в начале урока смотрели как крокодил Гена со своими друзьями построил ДОМ ДРУЖБЫ.  - Давайте вместе поразмышляем, какими мы должны быть и по каким законам жить в этом Доме Дружбы? **Слайд 12 (законы дружбы)**  ***IV.Определение "Законов дружбы»*** .  1. Один за всех и все за одного. 2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу. 3. Радуйтесь вместе с друзьями. 4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает. 5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний. 6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.    **Физминутка**  *(дети выполняют в парах)*  Ты дрозд и я дрозд *(показывают)* У тебя нос и у меня нос. У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие, У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие. Мы два друга, мы любим друг друга *(обнимаются).*  **Подарок другу (слайд 14)**  -На столе лежат у вас жёлтые круги. Давайте их превратим в весёлых смайликов и подарим своему другу.  **Учитель -** Так каким же должен  быть настоящий друг?      Рассуждение.    **Викторина «Кто с кем дружит?»**  1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка) 2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина) 3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок) 4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)          ***V. Подведение итогов.***   – Вот и подошёл к концу наш классный час. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда: – Ребята, давайте жить дружно! **(слайд16)**  Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!  Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!  А сейчас все вместе споём песню группы «Барбариков» «Дружба». |