**Контрольная работа № 8**

Тема: **Свойства деления.**

**Вариант 1**

1. Найди корень, каждого из данных уравнений:

Х • 6 = 42 24 : Х = 3

1. Вычисли:

0 : (34 : 1) = \_\_\_\_

1. а) Вычисли значение частного 88 : 8, представив делимое в виде суммы с удобными слагаемыми.

б) Вычисли значение частного 87 : 3, представив делимое в виде разности с удобным уменьшаемым и вычитаемым.

1. Прочитай задачу. Реши задачу с помощью уравнения. Найди корень этого уравнения. Запиши ответ задачи.

На поле привезли саженцы. Все привезённые саженцы рассадили в 15 рядов. В каждом ряду оказалось по 7 саженцев. Сколько всего саженцев привезли на поле?

5\* Дано выражение (56 + \_\_\_\_\_) : (\_\_\_\_\_\_\_\_ - 3). Восстанови пропущенные числа так, чтобы

значение выражения было невозможно вычислить.

**Контрольная работа № 8**

Тема: **Свойства деления.**

**Вариант 2**

1. Найди корень, каждого из данных уравнений:

Х • 7 = 35 36 : Х = 9

1. Вычисли:

0 : (47 : 1) = \_\_\_\_

1. а) Вычисли значение частного 77 : 7, представив делимое в виде суммы с удобными слагаемыми.

б) Вычисли значение частного 76 : 4, представив делимое в виде разности с удобным уменьшаемым и вычитаемым.

1. Прочитай задачу. Реши задачу с помощью уравнения. Найди корень этого уравнения. Запиши ответ задачи.

На базу приехали туристы. Всех приехавших туристов расселили в 32 домика. В каждом домике оказалось по 4 человека. Сколько всего туристов приехало на базу?

5\* Дано выражение (29 + \_\_\_\_\_) : (\_\_\_\_\_\_\_\_ - 4). Восстанови пропущенные числа так, чтобы

значение выражения было невозможно вычислить.

Анализ результатов

**Контрольная работа № 8**

**Тема: «Свойства деления»**

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В классе \_\_\_\_\_\_\_ учащихся **Писали работу** \_\_\_\_\_\_\_ учащихся

«5» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % успеваемость \_\_\_\_\_\_\_\_ %

«4» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % качество \_\_\_\_\_\_\_\_ %

«3» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % СОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

«2» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % (Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ошибка в … | Допустили ошибку | Кол-во  учащихся  в классе |
| 1 | Выборе действия для вычисления неизвестного множителя  Выборе действия для вычисления неизвестного делителя  Табличном случае деления | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Делении на число 1  Делении числа 0 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Делении суммы на число  Делении разности на число  Делении числа на себя  Делении круглого числа на однозначное число | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | Составлении уравнения для решения задачи  Выборе действия для вычисления неизвестного делимого  Умножении на однозначное число | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | х = 7; х = 8. | х= 5; х = 4. |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | а) 88 : 8 = (80 + 8) : 8 = 11  б) 87 : 3 = (90 – 3) : 3 = 29 | а) 77 : 7 = (70 + 7) : 7 = 11  б) 76 : 4 = (80 – 4) : 4 = 19 |
| 4 | Х : 15 = 7 , рассадили 105 саженцев | Х : 32 = 4 , приехало 128 туристов. |
| 5\* | (56 - ?) : (3 – 3), где ? – любое число | (29 + ?) : (4 : 4), где ? – любое число |