**Контрольная работа № 4**

Тема: **Сложение и вычитание столбиком.**

 **Вариант 1**

1. а) Раздели следующие величины на две группы: первая – использующиеся при измерении длины и вторая – использующиеся при измерении массы:

4 ц 6 кг; 46 км 46 м; 46 км; 40 кг 6000 г;

46 м; 46 ц; 46 км 460 м; 46 т.

б) В каждой из групп расставь величины в порядке возрастания.

1. Найди значение выражения, выполнив вычисления столбиком.

256471 + 32548 – 163254 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай задачу. Сделай краткую запись в виде таблицы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой деревне живёт 3462 человека, а во второй – на 179 человек меньше. Сколько человек живёт в двух деревнях?

 **4\***. Некоторое число увеличили на 46. Затем полученный результат уменьшили на 157 и

 получили 1034. Определи число, с которым производили эти действия.

**Контрольная работа № 4**

Тема: **Сложение и вычитание столбиком.**

 **Вариант 2**

1. а) Раздели следующие величины на две группы: первая – использующиеся при измерении длины и вторая – использующиеся при измерении массы:

70 ц 2 кг; 72 км 72 м; 72 км; 70 кг 2000 г;

72 м; 72 ц; 72 км 720 м; 72 т.

б) В каждой из групп расставь величины в порядке возрастания.

1. Найди значение выражения, выполнив вычисления столбиком.

367283 + 21736 – 263254 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай задачу. Сделай краткую запись в виде таблицы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом киоске 3841 книга, а во втором – на 128 книг меньше. Сколько книг в двух киосках?

 **4\***. Некоторое число увеличили на 25. Затем полученный результат уменьшили на 129 и

 получили 2031. Определи число, с которым производили эти действия.

Анализ результатов

**Контрольная работа № 4**

**Тема: «Сложение и вычитание столбиком»**

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В классе \_\_\_\_\_\_\_ учащихся **Писали работу** \_\_\_\_\_\_\_ учащихся

«5» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % успеваемость \_\_\_\_\_\_\_\_ %

«4» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % качество \_\_\_\_\_\_\_\_ %

«3» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % СОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

«2» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % (Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ошибка в … | Допустили ошибку | Кол-во учащихся в классе |
| 1 | Определении единиц измерения массы (длины)Переводе единиц измерения длиныПереводе единиц измерения массыСравнении многозначных чисел | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Сложении столбиком Вычитании столбиком  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 3 | Составлении таблицыСложении столбиком Вычитании столбиком Решении задачи | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Вариант 1** |  **Вариант 2** |
| 1 |  46 м, 46 км, 46 км 46 м, 46 км 460 м.40 кг 6000 г, 4 ц 6 кг, 46 ц, 46 т. |  72 м, 72 км, 72 км 72 м, 72 км 720 м.70 кг 2000 г, 70 ц 2 кг, 72 ц, 72 т. |
| 2 |  1. 289019 2) 125765
 |  1. 389019 2) 125765
 |
| 3 | 3283 человека во второй деревне; 6745 человек всего. | 3713 книги во втором киоске; 7554 книги всего. |
| 4\* | 11145 | 2405 |