**Цели:**

**\*Формированиеу детей любовь к книге, потребность в чтении, воспитание культуры.**

**\*Бережное отношение к книгам.**

**Оформление**: *макеты учебников, сказочные герои, детские рисунки о книгах, портреты детских писателей, выставка детских книг.*

На доске плакат:

«*Книга-учитель,*

*Книга-наставник,*

*Книга- надежный товарищ и друг.*

*Ум, как ручей, высыхает и старится,*

*Если ты выпустишь книгу из рук*.»

**Учитель.**

Наша встреча посвящена книге. Книга – учитель, книга – наставник, книга – близкий друг. Если вспомнить, когда вы в первые познакомились с книгой, то окажется, что встреча с ней состоялась до того, как вы научились читать. Не умея читать, вы рассматривали картинки. Вы познакомились со сказочными героями. У вас появилась ваша первая и любимая книга, с которой вам не хотелось расставаться.

Книга во все времена считалась великим сокровищем. Главной ценностью книги считалось ее содержание: мудрость, заключенная в словах.

**1-й ученик**.

Родная школа, светлый класс,

Веселый круг друзей.

Как много впереди у нас

Счастливых школьных дней!

Все эти дни когда – нибудь

Припомнятся друзьям..

В большую жизнь широкий путь

Откроет книга нам.

**2-й ученик.**

Нас манит даль седых морей

И горные хребты.

Пусть в жизни ярче и полней

Сбываются мечты!

Все эти дни когда-нибудь

Припомнятся друзьям..

В большую жизнь широкий путь

Откроет книги нам.

**Дети исполняют песню «Чему учат в школе» (сл.М.Пляцковского, муз. В.Шаинского)**

**3-й ученик.**

Мы без книги, как без рук,

Книга-это первый друг.

Ведь без книги, как без света,

Как без доброго совета

**4-й ученик**

Кто с книгой по жизни шагает,

Кто с нею умеет дружить,

Тому эта книга всегда помогает

Учиться, работать и жить.

**5-й ученик.**

Книга все тебе расскажет,

С ней беседа не наскучит, край родной она покажет

И любить тебя научит.

**Учитель.**

Ребята, отгадайте загадку.

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком.

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней.

Правильно. Встречайте!

*Звучит песня о школе. Выходит Королева Книга.*

**Королева Книга.**

Здравствуйте, ребята! Как много хорошего я услышала о себе. Спасибо!

Не счесть всех подданных моих,

Они во всех краях.

С людьми толкуют на своих,

На разных языках.

Вы подданных моих узнать

Смогли б в теченье мига,

Лишь стоит мне назвать себя:

Я – королева Книга.

Могу заставить погрустить

Читателя любого.

Смеяться, плакать и любить

Мне помогает слово.

**Учитель.**

**-**Все знаменитые люди черпали знания из книг, с книг начинались их творческие пути.

Герои книг учат вас добру, понять мудрость народа, бережному отношению к природе, ко всему окружающему.

Сейчас немного познакомимся с историей книги.

*(Выходят ученики с плакатами. Каждый держит свой плакат и громко читает):*

а) В древности книги писались на выделанной овечьей шкуре вручную. Такая бумага называлась пергаментом.

б) Одной из этих книг является “Слово о полку Игореве”. (показывает).

в) Первым книгопечатником на Руси был Иван Федоров.

г) Первая печатная книга “Апостол” вышла в 1563 г.

д) Первая русская азбука напечатана в 1574 г

е)Ныне действующий алфавит принят в 1939г

ё) Первая якутская книга вышла в 1819 году.

ж) Первая книга “Сурук-бичик” для якутских школ вышла в 1917 году.

**Королева Книга.**

К вам я пришла не одна, а со своими друзьями- книжными друзьями. Угадайте, кто это?

**Красная Шапочка.**

В шапочке я красной,  
Пирожки в корзинке.  
Вот шагаю к бабушке  
По лесной тропинке.  
Если встречу Волка,  
Я не зареву,  
Я тогда охотников  
Громко позову.

**Красная Шапочка**

Здравствуйте, дорогие ребята. Шла я лесом к своей бабушке и по дороге нашла кем-то потерянные вещи. Помогите мне вернуть их в сказки.

(*Красная Шапочка показывает предметы: колобок, сковороду, рукавичку, репу, стрелу, скорлупу от орехов, горошина).*

**Учитель.**

Деревянного мальчишку,  
Шалуна и хвастунишку  
С новой азбукой под мышкой -  
Знают все без исключений.  
Он любитель приключений.  
Легкомысленным бывает,  
Но в беде не унывает.  
И синьора Карабаса  
Обхитрить сумел не раз он.  
Артемон, Пьеро, Мальвина  
Неразлучны с ...  
 **Буратино.**

Привет, ребята! Как я рад видеть вас. Я хочу дать вам хороший совет. Не поступайте так, как я когда-то: взял и продал свою азбуку, чтобы купить билет на представление в кукольного театра, ведь благодаря азбуки я научился читать. Спасибо тебе, книга!

**Учитель.**Я куколка красивая,   
Вы знаете меня.   
Учу я Буратино   
Писать от А до Я.   
Зовут меня Мальвиной   
Пьеро в меня влюблен,   
И верный пес мой рядом   
Пудель Артамон.

**Мальвина.**

Здравствуйте, девочки и мальчики. Здравствуй, Буратино.

Ребята, а вы помните мальчика, которого я перевоспитывала? Он был совсем невоспитанным ребенком. Кофе пил прямо из кофейника, а пирожки запихивал в рот и глотал их не жуя. Залезал в вазу с вареньем пальцами и с большим удовольствием их обсасывал. Я ему объясняла, как надо себя вести. Кто этот мальчишка?

**Королева Книга.**

Молодцы, ребята, вы узнали моих героев.

**Учитель.**

Наши ребята приготовили сценки.

*Выходит Мальвина с книгой. Читает книгу про себя, любуется*:

-Какая интересная, хорошая книга!

*Входит Буратино:*

-Здравствуй, Мальвина, покажи, что это у тебя?.

*Мальвина:*

-Это очень хорошая книга. Прочитай обязательно. Смотри, не марай! Я сейчас приду. *Уходит.*

*Буратино садится, рассматривает книгу, затем начинает разрисовывать картинки. Скоро это ему надоедает. Уронив голову на книгу, засыпает. В это время входит лиса Алиса. Она начинает вырывать книгу.*

*Буратино:*

-Что вы, зачем? Мальвина придет, заругает.

*Алиса:*

-Мальчику, который не читает, а марает, книга не нужна. Отдай её мне.

*В это время входит Мальвина:*

- Что это такое? Вы порвете книгу

*Отнимает книгу и делает замечание Буратино. Тот просит*:

-Мальвина, я больше не буду марать книгу, а обязательно её прочту.

*Мальвина:*

- Ладно, Буратино. Больше не марай. Дружи с книгой.

*Втроем:*

**-Ребята, берегите книгу. Книга – ключ к знаниям.**

*Инсценирование басни М. Ильина»Две книжки».*

Входят две Книжки: одна растрепанная, измазанная , опирается на палочку; другая –чистая, аккуратная.

Ведущая. Однажды в нашем доме встретились две книжки. Разговорились меж собой.

**1-я Книжка**. Ну, как твои делишки?

**2-я Книжка**(тяжело опускается на стул)

Ох, милая, мне стыдно перед классом…

Хозяин мой обложку вырвал «с мясом».

Да что обложка- оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты, и голубей.

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака.

А у тебя целы бока?

**2-я Книжка**.

Твои мне не знакомы муки.

Не помню я того дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки,

На них чернильных не увидишь точек.

Про кляксы я молчу,

О них и говорить-то неприлично.

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично»!

**2-я Книжка**.

Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

Ох, милая, мне стыдно перед классом!...

*Вторя книга уходит, опираясь на палочку, первая Книга провожает её.*

**Ведущая.**

В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки,

Какой ты ученик!

**Учитель:**А теперь немножко поиграем. (Читает пословицы, ученики дополняют). Например:

- Книга книгой, но и мозгами… (двигай).

- Книга поможет в труде, выручит…(в беде).

- Книга твой друг, без нее как… (без рук).

- Кто много читает, тот много.. (знает) .

-Книга в счастье украшает, а в несчастье( утешает).

**-**Книга не пряник, а к себе( манит).

-Хорошая книга – лучший (друг).

-Книга поможет в труде, выручит (в беде).

**Ученица.**

Читайте, мальчишки!  
Девчонки, читайте!  
Любимые книжки  
Ищите на сайте!  
В метро, в электричке  
И автомобиле,  
В гостях или дома,  
На даче, на вилле –  
Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!  
Плохому не учат  
Любимые книжки!  
Не всё в этом мире  
Легко нам даётся,  
И всё же упорный  
И мудрый – добьётся  
Того, к чему доброе   
Сердце стремится:  
Он клетку откроет,  
Где птица томится!  
И каждый из нас   
Облегчённо вздохнёт,  
Поверив, что мудрое  
Время – придёт!  
И мудрое, новое  
Время – придёт!  
*(Н. Пикулева)*

**Учитель.**

Закончен праздник, он у нас

Рассчитан на один лишь час.

Новы, читающий народ.

*(Все герои вместе)*

**Любите книгу круглый год.**