**Томская область Александровский район**

**С. Александровское**

**МАОУ СОШ №1**

**«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

**2 класс**

**![C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\FB5AC69Y\MC900343325[1].wmf]()**

**Подготовила: Гагина Ольга Борисовна**

 **учитель начальных классов**

 **высшей категории**

**2013-2014уч.г**

**Тема. 1 сентября – день знаний. 2 класс.**

1. Организация класса.

2. Основная часть.

Вот и 1 сентября, начался новый учебный год. В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя. Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днём Знаний. Дорогие ребята! Мы снова собрались все вместе в нашем уютном классе. Я поздравляю вас с началом Нового учебного года, с Днём Знаний. Надеюсь, вы летом хорошо отдохнули, набрались сил и готовы к удивительному путешествию в страну Знаний.

 **Давайте послушаем поздравление с началом нового учебного года.**

**1.В день осенний, когда у порога**

 **Задышали уже холода,**

 **Страна празднует День Знаний -**

 **Праздник мудрости, знаний, труда.**

**2.На большой голубой планете**

 **Нет сегодня счастливее нас.**

 **Мы теперь не просто дети,**

 **Мы теперь уже – второй класс!**

**3.Каникулы кончаются –**

 **Дней отдыхали много…**

 **Друзья опять встречаются**

 **У школьного порога.**

 **Окрепшими, здоровыми!**

 **Хвала лесным походам…**

 **Со знаниями новыми!**

 **И – с Новым Школьным Годом!!!**

**4.Учёба, здравствуй!**

**Школа, здравствуй!**

**Идём за знаньями в поход –**

**Сегодня праздник,**

**Школьный праздник –**

**Встречаем мы учебный год!**

 Как вы знаете, нет ничего вечного, в том числе каникул. Всё течёт, всё меняется! Изменились и вы, хотя сами этого, может, и не заметили. И как, наверное, приятно прийти в родную школу, встретиться с товарищами.

Ребята! Как вы думаете, кем мы с вами являемся? (Детьми, учениками, людьми, гражданами.) - А какой страны? (Россия) - Чем для нас является Россия? (Родина, Отчизна, Отечество) Учитель: Мы граждане страны России. Мы россияне. А кто же такой гражданин? (Отвечают дети, а потом находят правильный ответ на карточках). Гражданин–житель страны, который признаёт её законы (правила поведения). Гражданин любит свою страну, гордится ею, старается сделать её сильной и богатой.

Гражданин вместе со своей страной переживает горе и радость. Званием гражданина России следует гордиться.

Учитель: Главный город России? (Пермь, Москва, Александровское – на карточке) Россия – большая Родина.

 **- У граждан любой страны есть свои права и обязанности. (На доске – опора.)**

 **ГРАЖДАНИН ПРАВА ОБЯЗАННОСТИ**

- Что бы вы поставили на 1 место? (Обязанности.)

 - Верно, обязанности. А что это такое? (Ответы детей + зачитываю из словаря.)

 - А какие обязанности есть у вас перед мамой, школой, обществом.

- А можно ли не выполнять свои обязанности? Почему? (Ответы детей.)

- А какие обязанности у ваших родителей? (В т.ч. платить налоги.)

- А что такое права? (Ответы детей + зачитываю из словаря.)

- А какие права есть у нас с вами? (Вывешиваю на доску список прав.) (Право на жизнь, на обучение, на медицинское обслуживание.)

 - Есть документ, который подтверждает, что мы имеем право на бесплатное медицинское обслуживание. Называется он – «медицинский полис». (Показываю.)

- Что мы с вами поняли? Что есть у каждого гражданина РФ? (Права и обязанности.)

 **4. Физминутка. (2мин.)**

**А теперь, ребята, встали.**

 **Быстро руки вверх подняли,**

**В стороны, вперёд, назад.**

**Повернулись вправо, влево.**

**Тихо сели. Вновь – за дело!**

**Остановка II. « Символы»**

**Учитель: - Что же нас объединяет и делает гражданами одной страны? Это общая территория. Единый язык, законы. А так же в каждой стране есть государственные символы.**

**Учитель: – Родина начинается с символов страны. Что такое символы? : "Символы – это знаки отличия нашей страны от других стран”.**

 **- Что относится к символам? (Флаг, герб, гимн)**

**Рассматривают рисунки.**

** Белый цвет - символизирует мир, чистоту, благородство, совершенство, невинность.**

 ** Синий – небо, целомудрие, верность, духовность, веру.**

** Алый (красный) – символизирует отвагу, защиту веры и бедных людей, героизм, великодушие, самопожертвование, огонь, смертный бой.**

** Основными элементами герба России являются всадник с копьем и двуглавый орел. Двуглавый орел на гербе России почитается как знак полной государственной независимости”.**

**Кто из вас очень хотел в школу?**

 **Не очень?**

 **Совсем не хотел?**

**Да, кто-то из вас с нетерпением ждал этого дня, а кто-то, наверное, и наоборот, мечтал попасть в страну Вечных Каникул, про которую вы читали в книжках. Но так не бывает на самом деле. Все дети должны учиться.**

**У каждого времени года свой любимый цвет. Какого цвета лето, вы узнаете, разгадав кроссворд.**

 1. Сильный дождь с молнией и громом, а иногда и с градом. 1**. ГРОЗА**

 2. Сильный дождь с крупными каплями. 2. **ЛИВЕНЬ**

 3. Яркая вспышка электрического света прочертила ломаную линию по небу. 3. **МОЛНИЯ**

 4. Полевой синий цветок очень красивой формы. Из его лепестков получают стойкую голубую и синюю краску. **4. ВАСИЛЕК**

 5. Летним вечером или ночью на небе можно увидеть отдельные вспышки. **5. ЗАРНИЦА**

 6. В небе раздается громкий звук, словно пушечный выстрел. **6. ГРОМ**

 7. Бабочек называют чешуйчатокрылыми. Чем покрыты их крылья? **7. ЧЕШУЙКИ**

**Загадки**

 Чей это дом?

 К загадке первой мы идем.

 Смотри, стоит какой-то дом.

 Дом без дверей и без окон.

 Народом дружным заселен.

 Народ веселый, трудовой

 Охотно дом построил свой...

 Все что-то тащат, все снуют,

 Стараются, не устают...

 Ты видел этих силачей?

 Тогда скажи, дом этот чей? (**Муравейник).**

Удивительный портной

 Нет катушки ни одной,

 И машинки швейной нет,

 И утюг не разогрет...

 Но зато иголки есть.

 Сколько их? Не перечесть. (**Ёжик).**

 Кто он?

 То фиолетовый, то голубой.

 Он на опушке встречался с тобой.

 Названье ему очень звонкое дали,

 Но только звенеть он сумеет едва ли! **(Колокольчик).**

Хвастун-обманщик

 Нам издали красная шляпа видна.

 Лесного обманщика-хвастуна.

 Ему к нам в корзинку

 Попасть не придется.

 Пусть мухам на гибель

 В лесу остается**! (Мухомор).**

Вот загадка-шутка «Крокодил-малютка»

 Мальчик по лесу бродил:

 - Ой, смотрите, крокодил!

 Что за чудо? Что за шутка?

 Крокодил совсем малютка!

 Как тот мальчик ни старался,

 Крокодила не поймал.

 Только хвост в руке остался,

 Крокодил в траву удрал.

 Знаешь, как зовут его -

 Крокодильчика того? (**Ящерица).**

 Вы уже много знаете, но ещё больше вам предстоит узнать в этом году. Издавна в народе говорят: «Грамоте учиться – всегда пригодится!» Как вы это понимаете?

 **А зачем все дети должны учиться в школе?**

**Давайте послушаем напутствие.**

6.Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести корабль ввысь–

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись!

 **А сейчас мы проверим, какие вы дружные. Я буду задавать вам вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Кто из вас приходит в класс Кто из вас, из малышей,**

**С опозданием на час? Ходит грязный до ушей?**

**Кто мороза не боится, Кто домашний свой урок**

**На коньках летит как птица? Выполняет точно в срок?**

 **А теперь я буду задавать вопросы, а вы, хором отвечать: «Да» или «Нет».**

**Согласны ли вы:**

**1. Никогда не ходить в школу с невыученными уроками.**

**2. Никогда не решать задачи, списывая их у соседа.**

**3. Никогда не открывать учебники грязными руками.**

**4. Никогда не заканчивать четверть с плохими отметками.**

**5. Никогда не оставлять друга в беде.**

**6. Не смеяться над недостатками друга.**

**7. Прощать друга, мириться с ним.**

 **Какое прекрасное слово – "дружба”! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать новую книгу или посекретничать о своём.**

**Друг –** это любимая книга, которую читаешь,

**друг –** это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,

**друг –** это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний,

**друг –** это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

**Русская пословица гласит: "Не имей сто рублей..." А кто дальше продолжит? ("... а имей сто друзей”.) Мне бы очень хотелось, чтобы вы были дружными, никогда не ссорились, помогали друг другу**

**Заключительная часть.**

 **Подошёл к концу наш первый урок в новом учебном году. Я желаю всем вам крепкого здоровья, успехов в учёбе. Очень надеюсь, что в школе вы будете вести себя достойно, будете дружными. Пусть все ваши знания, полученные в школе, остаются при вас и помогают вам преодолеть жизненные трудности.**

 **В добрый путь, дорогие второклассники!**