МКОУ «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа»

Приволжского района Астраханской области

“**Дом под небом голубым. Малая Родина”.**

*(ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В 3 КЛАССЕ)*

**Учитель начальных классов**

**Клоченко Руфия Ергалиевна**

**Астрахань 2013г.**

**Задачи:**

* вызвать у детей интерес к своей малой Родине, к стране, к планете;
* дать первоначальные представления о родном крае, о Родине;
* познакомить с государственными символами;
* развивать любознательность;
* воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему нас миру.

**Основные средства наглядности:**

* изображение Государственного герба и Государственного флага России;
* герб и флаг Астраханской области;
* герб Приволжского района;
* карта Астраханской области ;
* картины природы нашей Родины, родного края;
* пейзажи с русской берёзкой, картина.
* Презентация

**Фонограммы:**

* песня “С чего начинается Родина?”.
* музыка песни “Течёт Волга”
* музыка Грига.
* гимн РФ\* (для старших классов, если более подробно разбирать символику России на данном празднике).
* музыкальные композиции (спокойные).

**Личностным результатам:**

формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, патриотизм, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

**План праздника.**

I. Прослушивание песни “С чего начинается Родина?” и просмотр картин, пейзажей природы нашей Родины. ([*Слайд 2*](http://out-of-school.area7.ru/?link=294.1) *)*

II**. Беседа о доме**.

1. Домашний адрес.
2. Работа с картой Астраханской области.
3. Стихи о с. Осыпной Бугор..
4. Геральдика Астраханской области и Приволжского района, сравнение гербов, их краткое описание. (слайд 5, 6*)*
5. Стихи о родном крае.( Склярова З.)

III. **История образования и развития с. Осыпной Бугор – нашей малой Родины.**

1. Рассказ учителя.
2. Стихотворение о родном крае.(Ергалиев Э.)
3. Многонациональность нашего села и его культура.
4. Танец (татарский).(Якупова А.)

IV. **Большая Родина – Россия.**

1. Краткая характеристика большой Родины.
2. Цитата “Наше Отечество…” К.Д.Ушинского.
3. Стихотворение о России.
4. Геральдика России: **(слайд 10,12,13*)***

- герб;

- флаг;

- гимн;

- берёзка – символ русской природы.

5. Стихотворение о берёзке. (слайд11)(учится заранее)

6. Песня “**Наш край**”.(учится детьми заранее)

V. Планета – наш общий дом: беседа и стихи.

VI. Итог: слово учителя и стихотворение.

**ХОД УРОКА**

**I. Прослушивание песни “С чего начинается Родина?” и просмотр картин, пейзажей природы нашей Родины.**

(Слайд 2,3*)*

– Наш праздник мы начинаем с прослушивания песни “С чего начинается Родина?”. Слушая её, обратите внимание на пейзажи нашей Родины, на выставку работ. ***(Звучит фонограмма песни “С чего начинается Родина?”)***

**II. Беседа о доме.**

– Прочитайте на доске название нашего праздника хором: “**Дом под небом голубым. Малая Родина”.**

Что мы называем домом? Нашу квартиру, дом, город, село, страну, планету. О доме надо уметь заботиться, беречь и охранять его. Об этом сегодня пойдёт наш разговор.

Был, говорят,   
Где-то случай такой:  
Ехали люди с работы домой.  
Только доехали.   
Вдруг - чудеса!  
Все позабыли свои адреса.  
Ищут, волнуются,  
Смотрят кругом:  
Где эта улица?  
Где этот дом?  
Ищут водители:  
“Где наш гараж?”  
Мечутся жители:  
“Где наш этаж?”  
Всё перепуталось,  
Все заблудились!  
К счастью, такое  
Лишь в сказке случилось…

- Ребята, а вы можете назвать, где вы живёте, свой адрес? *(Дети называют)*

- В какой области вы живёте, покажите на карте.

- Как называется наш областной центр? Покажите на карте.

- В каком районе находится наше село? Покажите на карте.

- Назовите наш районный центр и покажите на карте Астраханской области. (**Слайд 4**)

Где роса с горошину,  
Трели соловья,  
Есть село хорошее,  
Там родился я.

Облака и лебеди  
Над селом парят,   
А дороги летние  
До неба пылят.

Там над полем низко   
Звёздочка горит  
И со мной, как с близким,  
Молча говорит.

Есть сторонка вешняя  
Я в неё влюблён   
**Моё село любимое Осыпной Бугор**

- Это хорошо, что вы так много знаете о своём адресе, о своём месте проживания, но вам ещё предстоит узнать много интересного.

В каждой области, в каждом районе, в каждой стране есть свой герб. Давайте рассмотрим гербы нашей области и нашего района и сравним их. Что вы заметили? *(Ответы дет)*

**(Слайд 5)Герб Астраханской области** представляет собой четырехугольный, с закруглёнными нижними углами, заостренный в оконечности геральдический щит. В голубом поле щита - золотая корона, состоящая из обруча с тремя видимыми листовидными зубцами и золотой митры, скрепленной пятью видимыми дугами, украшенными жемчугом, с зеленой подкладкой. Митра увенчана золотым шариком с крестом. Под короной серебряный с золотой рукоятью восточный меч остриём вправо. Щит увенчан царским венцом - Астраханской шапкой.

**Герб Приволжского района (слайд 5)**

В золотом поле яблоня с пурпурными корнями и таким же стволом, расходящимся натрое с правой раздвоенной частью, и зеленой кроной с двенадцатью червлеными яблоками, тонко окаймленными золотом; лазоревая волнистая оконечность обременена золотой черепахой, изображенной сверху.

Яблоня как древнейший многозначный символ братства и согласия. Густая зеленая крона яблони точно повторяет границы района, красные яблоки - символ плодородия - воспроизводят географическое расположение двенадцати сельсоветов района. Красный цвет в геральдике символизирует труд, жизнеутверждающую силу, мужество, праздник, красоту.  
Черепаха - олицетворение мудрости и всеми почитаемый символ долголетия. Лазоревый пояс показывает географическое расположение Приволжского района в дельте реки Волги на реке Черепашка.  
Голубой цвет в геральдике - символ чести, славы, преданности, истины, красоты, добродетели и чистого неба.  
Золото в геральдике символизирует богатство, величие, справедливость, уважение, великодушие.

- Да, многим богата наша Астраханская область и есть нам чем гордиться.

**( Слайд6**)

Ой, ты, Волга, Волга-реченька,  
Ой, ли ты красавица!  
По лугам ты льёшься – стелешься,  
По пескам бежишь – торопишься.

Вижу чудное приволье -  
Вижу нивы и поля -  
Это русское раздолье,  
Это русская земля!

Вижу горы – исполины,  
Вижу реки и моря -  
Это русские картины,  
Это Родина моя!

Слышу песни жаворонка,  
Слышу трели соловья -  
Это русская сторонка,  
Это Родина моя!

- Для каждого человека Родина одна - это то место, где он родился, рос, креп, становился личностью. Сегодня мы подробнее остановимся и поговорим о селе Осыпной Бугор, так как для многих из вас – это ваша малая Родина.

**III. История образования и развития с. Подлесного – нашей малой Родины.**

– Непростая история нашего с. Осыпной Бугор.

Село Осыпной Бугор Царевской волости Астраханского уезда Астраханской губернии (в настоящее время Приволжского района Астраханской области) возникло как поселение перешедших к оседлому образу жизни татар в конце 1780-х годов. Бывших кочевников привлекли привольные луга для пастбищ и наличие свободной земли, удобной для посевов. Село получило название от своего месторасположения возле песчаного бугра, по - татарски «Ярле-Тюбэ». Жители были отнесены к разряду государственных крестьян. В 1877 году в селе насчитывалось 62 крестьянских двора, в котором проживало 489 человек. Сельское общество владело 5333 десятинами земли, стадо домашних животных состояло из 250 голов рогатого скота и 200 голов лошадей.  
В селе стояло 85 деревянных строений, действовало 2 мечети, работали 2 торговые лавки, содержался пожарный обоз.  
После Великой Октябрьской социалистической революции в 1918 году образовался Осыпнобугорский сельский Совет рабочих, солдатских, крестьянских и ловецких депутатов.  
В процессе деятельности менялось административно-территориальное деление, на основании Декрета о передаче власти губернии Советам депутатов от 27.01.18 года, принятом на Астраханском губернском съезде рабочих и ловецких, крестьянских депутатов:  
с 1918 года по 1925 год –Осыпнобугорский сельский Совет рабочих, солдатских, крестьянских и ловецких депутатов, Башмаковской волости Астраханского уезда;  
  
с 1925 года по 1928 год – Осыпнобугорский сельский Совет рабочих солдатских, крестьянских и ловецких депутатов Зарецкого района Астраханской губернии Нижневолжского края ( Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 11.06.28г)  
  
с 1928 года по 1930 год Осыпнобугорский сельский Совет рабочих солдатских, крестьянских и ловецких депутатов Астраханского района Астраханского округа Астраханского межрайона Нижневолжского края;  
  
с 1931 по 1934 год Осыпнобугорский сельский Совет рабочих солдатских, крестьянских и ловецких депутатов Наримановского района Нижневолжского края Астраханского межрайона (Постановление ВЦИК от 20.08.30г об образовании Наримановского района);  
  
с 1934 по 1936 год Осыпнобугорский сельский Совет рабочих солдатских, крестьянских и ловецких депутатов Наримановского района Астраханского межрайона Сталинградского края;  
  
с 1937 по 1943 год Осыпнобугорский сельский Совет депутатов трудящихся Наримановского района Астраханского округа Сталинградского края;  
  
с 1944 по 1977 год Осыпнобугорский сельский Совет депутатов трудящихся Наримановского района Астраханской области  
  
с 07.10. 1977 год Осыпнобугорский сельский Совет народных депутатов;  
  
с 01.01.2004 года администрация Осыпнобугорского сельсовета является структурным подразделением администрации муниципального образования «Приволжский район»  
  
с 01.01.2006 года администрация муниципального образования «Село Осыпной Бугор» исполнительные и административные функции осуществляет в соответствии с Уставом МО «Село Осыпной Бугор»

*(Приглашенные гости, рассказывают о своем приезде в это село и как сложилась их дальнейшая судьба.)* *.*

Когда по родному краю иду  
И песнею сердце полно,  
Берёзок листва  
И песни слова  
Сливаются в чувство одно.  
Такие просторы полей и лесов!  
И небо такой высоты!  
И рек синева!  
И лугов трава!  
И всё это, Родина, ты!

- Сейчас в селе Осыпной Бугор проживают и русские, и татары, казахи, турмены, ногайцы армяне, дагестанцы, узбеки и многие другие народности нашей великой страны. Всем хватает места, теплоты и заботы нашего края. Здесь процветают тёплые отношения между всеми людьми, населяющими наше село, сохраняется их многонациональная культура.

Сейчас мы посмотрим *татарский танец* в исполнении Якуповой Алии .

**IV. Большая Родина – Россия.**

– Наше село Осыпной Бугор – это маленькая неотъемлемая частица нашей большой Родины, которая заботится обо всех её жителях и защищает их интересы.

- Как называется наша большая Родина? (Россия)

- Назовите столицу нашей Родины? (Москва)

- Вот как писал К.Д.Ушинский о Родине. (“Наше Отечество” К.Д.Ушинский)

*“Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия.* ***Отечеством*** *мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.* ***Родиной*** *мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное.* ***Матерью*** *потому, что она вскормила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережёт от всяких врагов. Много есть на свете, кроме России, великих хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина”.*

*Мне о России надо говорить,   
Да так, чтоб в слух стихи произносили,  
Да так, чтоб захотелось повторить,  
Сильнее всех имён сказать “Россия”.*

- Посмотрите на символы России – флаг и герб. Они олицетворяют наше государство, по ним узнают наших делегатов за рубежом. (***слайд 10)***

**Флаг**

– это официальный отличительный знак государства, его суверенитета.

Флаг России бело – синий – красный и имеет глубокий смысл:

***белый***

– символизирует мир правду;

*синий* – веру и верность;

***красный***

– кровь, пролитую за Отечество.

**Герб**

– это второй отличительный знак государства. Его история очень богата и прошла долгий исторический путь. Современный герб принят Б.Н.Ельциным 30 ноября 1993 года. В настоящее время: *короны* символизируют три власти: законодательную, судебную и исполнительную; *орёл* выбран потому, что это птица взлетает выше всех и зорче всех видит; *скипетр самодержавия* символизирует мощь Российской Армии и защиту всех своих граждан.

**Гимн –**

это третий отличительный знак государства, музыку которого написал Александров, а слова Михалков.

- Кроме этих трёх официальных символов России есть ещё и неофициальный, но такой родной – это наша русская *белоствольная берёзка*, глядя на которую, вспоминаешь родные места, вспоминаешь свою Родину. (*Приложение 1, рис.6)*

На полянке, на пригорке,  
Под окном, среди полей  
Белокорая берёзка –   
Символ Родины моей.

Ты до того, берёзонька, красива  
И в полдень жаркий, и в час росы,  
Что без тебя не мыслима Россия  
И я не мыслим без твоей красы.

И не найти её красивей,  
На радость нам она цветёт.  
В нём образ матери – России  
Неувядаемой живёт.

(***Дети поют песню “Наш край”)***

**V. Планета – наш общий дом: беседа и стихи.**

– Очень хорошо, что вы знаете свой адрес, правильно называете областной и районный центры, знаете название страны и соответствующую символику, т.е. знаете малую и большую родину. Но все мы, люди, живём на одной планете, которая является нашим общим домом, а значит общей Родиной для всего живого – это планета Земля! *(Дети берут в руки глобус, читают стихи по очереди, передавая его друг другу под спокойную музыку Грига)*

На нашем шарике земном,  
Где мы родились и живём,  
Где в травах хрупкая роса  
И голубые небеса,  
Где море, горы, степи, лес  
Полно таинственных чудес.

Словно крыша над землёю,   
Голубые небеса,   
А под крышей голубою  
Реки, горы и леса.

Океаны, пароходы,  
И поляны, и цветы,  
Страны все и все народы,  
И, конечно, я и ты.

Кружит в небе голубом  
Наш огромный круглый дом,  
Под одною голубою  
Общей крышей мы живём.

Дом под крышей голубой  
И просторный, и большой.  
В этом доме мы соседи  
И хозяева с тобой!

Вместе мы с тобой в ответе   
За чудесное жильё,  
Потому что на планете  
Всё твоё и всё моё!

И пушистые снежинки,  
И река, и облака,  
И тропинки, и травинки,  
И вода из родника.

- Не разрушайте этот мир,   
Девчонки и мальчишки!  
Иначе эти чудеса  
Останутся лишь в книжке! *(Выделенные слова читает учитель)*

**VI. Итог: слово учителя и стихотворение.**

– Итак, подводя итог выше сказанному, можно сказать следующее: чтобы любить и беречь нашу большую и уникальную планету Земля, нам нужно с любовью и бережностью относиться к своим истокам, к своей Малой Родине! Любите свой родной край!

Любите Родину, её поля и шири,  
Деревни малые, большие города.   
Любите Родину за то, что в целом мире  
Такой не будет в жизни НИКОГДА. (слайд 15)