**Классный час «Добро должно быть с кулаками?»**

***Цели:*** *вырабатывать у учащихся правильное отношение к нравственным ценностям; формировать представление о добре, доброте, хороших поступках; учить рассуждать и отстаивать свою точку зрения;*

**Ход мероприятия**

**Эмоциональная зарядка:**

***Слайд № 1***

Ребята, у меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее.

Это от ваших улыбок засияло солнце и согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит, здесь собрались добрые люди.

***Слайд № 2***

**Учитель:**

Как праздник, как счастье, как чудо,  
Идёт Доброта по земле …

***Слайд № 3***

Доброта… Добро …. Что же это такое?

Прочитайте высказывание А. Грина и попробуйте ответить на вопрос.

*“Доброта – солнечный свет, под которым распускается цветок добродетели”.*

**Дети:**

Доброта согревает, как солнце.  
Добро начинается с любви к живому.

Доброта помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и даже прекрасной.

**Учитель:** Посмотрите на “Цветок добра”. Что он вам напоминает?

***Слайд № 4***

**Дети:** Волшебный цветок из сказки В. Катаева “Цветик-семицветик”.

**Учитель:** Определите лепестки добра у “цветка доброты” (подбор однокоренных слов).

**Дети:** Добрый, доброта, добронравный, добропорядочный, добросовестный, добродушный, добродетель, доброжелательный, добросердечный.

**Учитель:** Куда бы вы потратили лепестки волшебного цветка?

***Ответы детей.***

**II. Очерчивание круга проблем.**

**Учитель:** Прочитайте предложения.Что можете сказать?

***Слайд № 5***

Добро должно быть с кулаками.

Добро должно быть с кулаками.

Добро должно быть с кулаками.

**Дети:** Предложения одинаковые. Не хватает знаков препинания.

**Учитель:** Я добавлю знаки, а вы прочитайте выразительно. Скажите, что изменилось?

**Пунктуационное оформление** (ситуация затруднения).

***Вопрос****:* Добро должно быть с кулаками?

**Дети:** Предложение содержит вопрос.

**Учитель:** Как вы считаете?

***Уверенность:*** Добро должно быть с кулаками**!**

**Дети:** Предложение выражает уверенность.

**Учитель:** Согласны?

***Раздумье, размышление***: Добро должно быть с кулаками**…**

**Дети:** Многоточие заставляет задуматься, поразмышлять.

***Вопрос-проблема:***

**Учитель:** Мнения разделились**.** Утвердительных ответов не было, поэтому,сегодня мы постараемся ответить на вопрос: “Добро должно быть с кулаками…”**.**

***Слайд № 6***

Так ли это?

**III. Пути решения проблемы**

**Учитель:** Какпонимаете слова “Добро должно быть с кулаками”?

***Рассуждения детей.***

***Слайд № 7***

**Учитель:** Выделите из предложения два слова противоположных по значению.

**Дети:** Добро. Кулак.

**Учитель:** Что вам представляется при слове Добро?

**Дети:** *Радость, улыбка, солнце, мама, цветы….*

**Учитель:** Молодцы! А что – при слове Кулак

**Дети:** Кулак: *драка, слёзы, боль, обида, оскорбление….*

**Учитель:** Может ли добро и зло быть рядом?

**Дети:** Нет.

**Учитель:** Обоснуйте.

**Дети:**

**Зло** - нечто дурное, вредное, тёмное …

**Добро** – всё положительное, хорошее, светлое …

***Чтение и обсуждение рассказа К. Киршина “Заступился”.***

**Учитель:** Предлагаю познакомиться с рассказом К. Киршина «Заступился».

Определите по заголовку, о чём пойдёт речьв рассказе?

***Предположения детей.***

**Учитель:** Может картинка точнее поможет предположить, о ком пойдёт речь в рассказе?

***Слайд № 8***

***Высказывания ребят.***

**Учитель:** А теперь проверим ваши предположения. Рассказ «Заступился»

*Подружились ребята с бродячим псом Шариком. Хороший был пёсик. Я хотел его домой взять, но бабушка не разрешила.*

*Возвращался я однажды из школы. У нашего подъезда стоит длинный парень. Он чмокает губами, протягивает Шарику руку. Пёсик потянулся к ней. И вдруг как взвизгнет! Отбежал, нос лапой трёт. Это парень ткнул горячим окурком в нос.*

*Я стукнул длинного тяжёлым портфелем. Конечно, он сдачи не пожалел. Пошёл я домой с разбитым носом.*

*Навстречу мне – бабушка. Сейчас будет ругать за драку. Но бабушка велела забрать Шарика домой, а про драку – ни слова.*

**Беседа по содержанию.**

- С кем подружились ребята?

- Каким был Шарик?

- Какую картину увидел мальчик у подъезда своего дома?

- Как вы оцениваете поступок длинного парня?

- Как поступил герой рассказа?

- Одобряете ли вы поступок мальчика?

- Из чего вы сделали такой вывод?

- Какие черты характера проявил герой рассказа?

- Как бы вы поступили на его месте?

**Учитель:** Изменилось ли ваше мнение о выражении “Добро должно быть с кулаками”?

Почему это необходимо?

Приведите примеры из собственной жизни.

***Слайд № 9***

Добро должно быть с кулаками,  
Добро суровым быть должно,  
Чтобы летела шерсть клоками  
Со всех, кто лезет на добро.

**Учитель:** Как вы понимаете эти слова?

Согласны ли вы с автором?

***Выслушиваются мнения детей.***

**Вывод:** Добру противостоит зло. В жизни между добром и злом идёт борьба. К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому что оно активнее и меньше требует усилий. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души, добротворчества. Добро должно быть сильным. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек, он по – настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках.

У зла ровно столько сил сколько даём ему мы.

**IV. Итог мероприятия.**

**Учитель:** Как вы теперь ответите на поставленный вопрос?

“Добро должно быть с кулаками…..”

Так ли это?

***Рассуждения детей.***

***Слайд № 10***

**Вывод:** Добро может быть добром тогда, когда оно в состоянии защитить себя, противостоять злу, и побеждать его (чтение хором).

***Слайд № 11***

**Учитель:** Представьте себе своё сердце, и сколько оно может вместить любви и добра. Сложите обе руки возле груди, раскройте ладошки. Поместите на них добрые чувства. “Переложите” эти чувства в своё сердце, в свою душу. Вот сейчас вы все чувствуете свою любовь, она вас согревает, делает добрыми. Поделитесь своей любовью, добротой с другими (дети по очереди прикладывают ладошки друг к другу)