**Внеклассная работа.**

**Сценарий**

**«Математический теремок»**

(по мотивам произведения С. Я. Маршака)

Цель: систематизировать знание детей о нумерации чисел в пределах первого десятка.

 На ширме – расписной теремок, вырезанный из картона.

Ведущий. Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок, не высок, не высок,

 Вот по полю бежит единица,

 Очень тонкая, как спица.

Цифра 1 (подбегает к теремку, стучит)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

 Нет никого! Зайду в теремок и буду там жить.

(Заходит в теремок)

К теремку подбегает цифра 2, стучится в дверь.

Цифра 2 Кто, кто теремочке живет?

 Кто, кто невысоком живет?

Цифра 1 Я – единица, очень тонкая, как спица.

 А ты кто?

Цифра 2 А я – цифра два

 Полюбуйся какова!

 С полукруглой головой,

 Волочится хвост за мной.

 Пусти меня жить к себе!

Цифра 2 Я пущу, если ты отгадаешь

 Мою загадку.

 Слушай внимательно:

«Что за кукушка в квартире живет?

Утречком спать она мне не дает!

Не для забавы и не для красы

Это кукушка с названием ….» (часы)

Цифра 2 отгадывает загадку, цифра 1

Впускает ее в теремок.

Цифра 3 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

Цифра 1 Я – единица, очень тонкая, как спица.

Цифра 2 Я – цифра два, полюбуйся какова!

Цифра 3 Я – тройка, третий из значков,

 Состою из двух крючков.

 Пустите меня к себе жить!

Цифра 2 Хорошо, пустим, но ты сначала реши задачу:

«У двух братьев по одной сестре.

Сколько детей в этой семье?»

Цифра 3 обращается к детям, они помогают ей. После этого цифра 3 заходит в теремок.

Цифра 4 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

Голоса из теремка.

 Я – единица, очень тонкая, как спица.

 Я – цифра два, полюбуйся какова!

 Я – тройка, третий из значков,

 Состою из двух крючков.

Все вместе.

 А ты кто?

Цифра 4 А я – четыре, острый локоть оттопырил.

 Пустите меня к себе жить!

Цифра 3 Ты сначала ответь на вопросы:

«Сколько ушей у двух мышей?

Сколько ног у двух котов?

Сколько хвостов у двух ослов?

У пяти журавлей – шей?

У двух коров – рогов?»

Цифра 4 обращается за помощью к детям. Ответив на вопросы, присоединяется к тем, кто в теремке.

Цифра 5 (стучится)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

Голоса из теремка.

 Я – единица, очень тонкая, как спица.

 Я – цифра два, полюбуйся какова!

 Я – тройка, третий из значков,

 Состою из двух крючков.

 А я – четыре, острый локоть оттопырил.

Все вместе.

 А ты кто?

Цифра 5 А я – цифра пять.

 Очень люблю плясать.

 Руку вправо протянула,

 Ножку круто изогнула.

 Пустите меня к себе жить!

Цифра 4 Мы тебя пустим, если отгадаешь загадку:

«Что стоит в конце страницы,

Украшает всю тетрадь?

Чем вы можете гордиться?

Ну, конечно, цифрой ….» (пять).

Цифры впускают пятерку в теремок.

Цифра 6 (стучит)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

Голоса из теремка.

 Я – единица, очень тонкая, как спица.

 Я – цифра два, полюбуйся какова!

 Я – тройка, третий из значков,

 Состою из двух крючков.

 А я – четыре, острый локоть оттопырил.

 А я – цифра пять.

 Как люблю я танцевать!

 Руку вправо протяну,

 Ножку круто изогну.

Все вместе.

 А ты кто?

Цифра 6 А я – шесть, дверной замочек:

 Сверху крюк, внизу кружочек.

 Пустите меня к себе жить!

Цифра 5 Мы тебя пустим, если решишь задачу:

«Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает:

Сколько их теперь играет?» (четыре).

Цифра 6 вместе с ребятами решает задачу и входит в теремок.

Цифра 7 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

Голоса из теремка.

 Я – единица, очень тонкая, как спица.

 Я – цифра два, полюбуйся какова!

 Я – тройка, третий из значков,

 Состою из двух крючков.

 За тремя идет четыре, острый локоть оттопыря.

 А я цифра пять, очень я люблю плясать.

 А я – шесть, дверной замочек:

 Сверху крюк, внизу кружочек.

Все вместе: А ты кто?

Цифра 7 Я – семерка, кочерга

 У меня одна нога.

 Пустите меня к себе жить!

Цифра 6 Выполни наше задание – тогда пустим.

Семь утят плавают в пруду, но они все время ссорятся. Что бы прекратить ссоры, утят надо разъединить, проведя три линии. Как это сделать?

Цифра 7 вместе с ребятами выполняет задание и входит в теремок.

Цифра 8 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

Голоса из теремка.

 Я – единица, очень тонкая, как спица.

 Я – цифра два, полюбуйся какова!

 Я – тройка, третий из значков,

 Состою из двух крючков.

 За тремя идет четыре, острый локоть оттопыря.

 А я цифра пять, очень я люблю плясать.

 А я – шесть, дверной замочек:

 Сверху крюк, внизу кружочек.

 А я – семерка кочерга. У меня одна нога.

Все вместе: А ты кто?

Цифра 8 Я – восьмерка: два кольца

 Без начала и конца.

 Пустите меня к себе жить!

Цифра 7 Хорошо, только сначала выполни задание:

Из восьми геометрических фигур составь ракету, а ребята тебе помогут.

После этого цифра 8 попадает в теремок.

Цифра 9 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

Голоса из теремка.

 Я – единица, очень тонкая, как спица.

 Я – цифра два, полюбуйся какова!

 Я – тройка, третий из значков,

 Состою из двух крючков.

 За тремя идет четыре, острый локоть оттопыря.

 А я цифра пять, очень я люблю плясать.

 А я – шесть, дверной замочек:

 Сверху крюк, внизу кружочек.

 А я – семерка кочерга. У меня одна нога.

 Я – восьмерка: два кольца

 Без начала и конца.

Все вместе: А ты кто?

Цифра 9 Я цифра девять, иначе девятка –

 Цирковая акробатка:

 Если на голову встану,

 Цифрой шесть тогда я стану.

 Пустите меня к себе!

Цифра 8 Хорошо, только скажи, какая фигура здесь лишняя?

Цифра 9 с помощью детей выполняет задание и заходит в теремок.

Ноль Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

Голоса из теремка.

 Я – единица, очень тонкая, как спица.

 Я – цифра два, полюбуйся какова!

 Я – тройка, третий из значков,

 Состою из двух крючков.

 За тремя идет четыре, острый локоть оттопыря.

 А я цифра пять, очень я люблю плясать.

 А я – шесть, дверной замочек:

 Сверху крюк, внизу кружочек.

 А я – семерка кочерга. У меня одна нога.

 Я – восьмерка: два кольца

 Без начала и конца.

 Я – девятка, цирковая акробатка.

Все вместе: А ты кто?

Ноль Я – цифра вроде буквы О,

 Что значит ноль или ничего.

Из теремка выходит единица и встает рядом с нулем.

Остальные цифры (все вместе)

 Если слева, рядом с ним

 Единицу примостим,

 Это будет десять.

Цифра 10 Пустите меня к себе в теремок!

Цифра 9 Мы впустим тебя, если загадаешь ребятам загадку.

Цифра 10

А ну-ка, ребята, кто угадает:

На десять братьев двух шуб не хватает? (рукавички)

Ведущий Стали цифры в тереме дружно жить и никогда не расставались.

Цифры пляшут под мелодию песни «Дважды два - четыре» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского – в сб.: Улыбка(песни). – Минск, 1980. – С.83).