Воспитательное мероприятие :

«Спеши делать добро».

*Провела: воспитатель Сорокина Е.В.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Цель:

воспитание любви к людям;

человечности (т.е. доброго, человечного отношения друг другу).

Задачи:

научить учащихся быть внимательными к окружающим;

обобщить знания о добре и зле;

развитие мышления, речи, эмоций.

Формы проведения*:* общеклассная.

Методы*:* словесный, творческий.

Ход классного часа.

[***Презентация.***](http://festival.1september.ru/articles/549954/prez.ppt)

*(Звучит песня "Дорогою добра")*

Слово воспитателя:

У человека есть два вида жизни. Первая - реальная, повседневная жизнь. Это его учёба, работа, выполнение обязанностей, взаимопонимание с другими людьми. Вторая - скрытая, духовная жизнь. Это его мысли, чувства, идеалы, внутренний мир. У французского писателя Виктора Гюго есть такие красивые слова: " Во внутреннем мире человека доброта - это солнце".

В каждом из нас живёт маленькое солнышко. Именно оно раскрашивает окружающий мир яркими красками. Всё многоцветье мира нам помогает увидеть волшебная сила доброты.

А что такое доброта? Какой человек может называться добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор.

Тема нашего мероприятия "Спеши делать добро".

Эпиграфом к нашему разговору станут слова А. Чепурова:

Давайте поклоняться доброте!  
Давайте с думой жить о доброте,  
Вся в голубой и звёздной красоте,  
Земля добра. Она дарит нас хлебом,  
Живой водой и деревом в цвету  
Под этим вечно неспокойным небом  
Давайте воевать за доброту!

Сказка (*на фоне музыки):*

Давным-давно в одной стране жили очень добрые люди.

Они приносили всем жителям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалась беда. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливыми, то сели на корабль и решили поплыть в другие страны, помогать другим людям.

А - неподалёку, среди мрачных скал в сырой пещере жила Злая Колдунья, которую раздражал смех, трудолюбие, жизнерадостность людей. Она долго ломала голову над тем, как навредить своим счастливым соседям, чтобы они перестали работать, веселиться и радоваться жизни. И как только корабль скрылся за горизонтом, обрушила она на жителей печаль, ненависть, зависть и предательство, не пожалела ни стариков, ни детей. И поселились в душах людей тоска, зло и одиночество.

Не обратила внимания Злая Колдунья лишь на маленького котёнка, не думала она, что он сможет разрушить её чары, помешать, ей творить зло. Тогда побежал котёнок к полю, где росли колокольчики. Долго он бегал от колокольчика к колокольчику, пока не поднялся перезвон. И услышали его на корабле, пришли на помощь и выгнали Злую Колдунью. С тех пор котёнок с колокольчиком стал символом Надежды, Счастья, Веры и Добра.

Понравилась ли вам сказка?

А о чем же она?

Как вы думаете, ребята, почему Злой Колдунье удалось внести в души и сердца людей злость, ненависть, зависть?

Что же нужно сделать для сохранения доброты в людях?

*(Стих Доброта)*

Если оглядеться вокруг, есть люди, нуждающиеся в защите. И если нет у нас в обществе ещё настоящих меценатов, есть мы с вами, ребята - которые своим добрым словом и добрым делом способны скрасить одиночество.

*(Звучит музыка, появляется Злая Колдунья)*

Злая Колдунья: Нет, не верю я! Не может быть, чтобы добро победило зло! Вот внесу я сейчас раздор среди вас, и никакие колокольчики не помогут!

*(Вбегают колокольчики).*

1 колокльчик: Вы нас звали?

2 колокольчик: У кого беда случилась?

3 колокольчик: Вам нужна помощь?

Воспитатель: Вот никак не угомонится Злая Колдунья.

Злая Колдунья: Миром должно править только зло и ничего, кроме зла!

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе постараемся переубедить Злую Колдунью, что только доброта может дать счастье людям.

1 колокольчик: А мы вам поможем в этом.

Злая Колдунья: Да чего тут спорить! В людях столько злобы, зависти и эгоизма!

Воспитатель: Да, к сожалению, и такое бывает, Но человеку присущи и такие качества как мужество.

2 колокольчик: Скромность.

3 колокольчик: Честность.

Злая Колдунья: А отрицательных больше! Посмотрим? Я называю плохие качества, а вы хорошие. И у меня нет никаких сомнений, что выиграю я!

Воспитатель: Ну, если Злая Колдунья любит играть, значит, не всё потеряно. Дорогие ребята, давайте постараемся назвать как можно больше положительных человеческих качеств. Попробуем?

(*Злая Колдунья достаёт книгу "Энциклопедия Зла" и называет по очереди отрицательные качества: трусость, жестокость, лживость(ребята с места называют положительные качества.)*

Злая Колдунья: Благородство: доброта.

*(Ищет слова в своей книге)*

В моём учебнике таких и слов нет. Объясните, что это за слово такое доброта.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем объяснить Злой Колдунье, что такое доброта.

(*Учащиесяся отвечают)*

*(стихотворение Доброе слово)*

Доброта издавна ценилась на Руси. Немало русский народ сложил пословиц о доброте.

Посмотрите на экран, Злая Колдунья в пословицах все слова перепутала.

Так давайте попробуем их на место поставить и сложить их правильно.

|  |  |
| --- | --- |
| Добро помни, а | Пожнёшь |
| Что посеешь, то и | Зло забывай |
| За добро | Добра не делает никому |
| Худо тому, кто | Добром плати |
| Доброе слово лечит | А злого не жалуют |
| Доброе слово | А злое калечит |
| Доброго чтут | Половина счастье |

Ребята, обратите внимание на то, что рядом с добром часто упоминается зло. Добро всегда противодействует злу, борется с ним.

*(Стихотворение)*

Воспитатель: Ребята, обратите внимание вот на это дерево, какое оно одинокое, унылое. Помогите дереву стать красивым. Что может оживить его?

Конечно же, ваша доброта.

Скажите, что питает дерево? (Корень)

Какой корень у слова "Доброта"? (Добр)

У каждого из вас на партах лежат карточки - листочки. Напишите на них однокоренные слова.

Колокольчики соберите листочки, прикрепите к дереву.

Посмотрите, какое великолепное цветущее дерево у нас получилось!

Перечисленные на листочках качества, какому человеку присущи? (Доброму)

*(Стихотворение)*

Воспитатель: Ребята, я думаю, время колоколов еще не пришло, но время колокольчиков наступило.

Колокольчики раздайте ребятам колокольчики добра, эмблему нашего классного часа.

Воспитатель:

Правила доброты.

При подготовке к классному часу я попросила ваших родителей написать советы, наказы, которые чаще всего дают вам, своим детям об отношении к окружающим людям?

Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.

Любить людей знакомых и незнакомых

Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям

Делать добро для близких, друзей

Не завидовать

Не вредничать

Не грубить

И я надеюсь, что мы будем придерживаться этих правил (советов)

**Воспитатель**: Легко или трудно быть добрым?

**Ученица:**

Добрым быть совсем - совсем не просто  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.

**Воспитатель:**

Основное назначение человека - творить добро. Может быть, именно поэтому еще в старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами З - "Земля", М - "Мыслите", Л - "Люди", буква Д обозначалась словом "Добро". Азбука как бы призывала.

Люди Земли, Мыслите, Думайте и творите Добро!

Помните этот призыв, ребята, всегда следуйте ему.

Ну как Злая Колдунья, ребята, тебя переубедили в том, что только добро может дать людям счастье?

**Злая Колдунья**:

Ой, переубедили, как это легко и радостно стало вокруг, а когда я была Злой Колдуньей, кругом было серо и скучно! Спасибо вам большое ребята

*Стихотворение "Спешите делать добрые дела"*

*Звучит музыка "Дорогою добра"*

**Воспитатель:**

В заключение мне хочется вам пожелать доброты. Помните, что добро, сколь ни было оно мало, гораздо лучше, чем большое зло.

Спасибо вам, ребята, за минуты общения, за ваше участие, поддержку.

На этом наш классный час окончен. До свидания!