**УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ**

**Рязанова И.С.,**

**учитель начальных классов**

**МОУ-гимназии №12 г. Белгорода**

В условиях стремительного научно – технического прогресса развитие становится атрибутивной характеристикой не только социальных систем, но и личности. Известное высказывание Л.В. Занкова : « Ребёнок – это тот же человек, только маленький» - как нельзя лучше характеризуют те отношения, которые должны устанавливаться в классе между детьми.

**Цель воспитательной работы:**

формирование дружного детского коллектива, в котором созданы условия для равного проявления индивидуальности каждого ученика, для самореализации личности ребёнка в осуществлении его позитивных возможностей через раскрытие задатков и способностей в классной и внеклассной работе, развития творческого потенциала детей.

В настоящее время успешными могут стать люди с высокой коммуникативной культурой, умеющие самостоятельно принять решение в новой ситуации. Ведь современный человек постоянно находится перед выбором, ему нужно обладать способностью анализировать, сравнивать, делать умозаключения. Особая роль для приобретения этих качеств отводится как образовательному, так и воспитательному процессу.

 Считаю, именно на старте ребёнок должен научиться основным способам общения, не бояться проблемных ситуаций, получить опыт их решения, развивать в них любознательность, потребность в познании. Радость и романтика детства вовсе не в игрушках и удовольствиях, а в открытии себя и жизни, в приближении к своему будущему. Эта неугомонная, полная приключений, трудностей и преодолений деятельность, устремлённая в будущее, и есть настоящее детство наших детей.

 Понимать детей – значит стать на их позицию, ценить их чувства, считаться с ними. Понимать детей – значит не подчинять их нашей власти, а опираясь на их сегодняшнюю жизнь, взращивать ростки их завтрашней жизни.

 Сегодня классный руководитель, убеждена, выполняет три

 взаимосвязанные функции

- забота о развитии каждого человека;

- помощь в решении возникающих проблем;

- организации разнообразной деятельности в классе.

Основным критерием результативности своей работы, как классного руководителя считаю содействие саморазвитию личности, содействие реализации творческих способностей, создание необходимых условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем**.**

 Внеклассная деятельность моих учащихся строится на следующих принципах:

**Принцип открытости:**

Дети планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, вносят свои предложения.

**Принцип привлекательности будущего дела:**

Увлекаю учащихся конечным результатом выполняемого дела.

Прежде чем увлечь детей нужно самой увлечься, а потом «заразить» этим детей.

**Принцип деятельности**:

Ребята активно участвуют во всех мероприятиях класса, гимназии. Ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешными в глазах учителя, взрослых. Учащимся интересны праздники, конкурсы, экскурсии. Это способствует личностному развитию. Даже если ребёнок неважно учиться, он может проявить свои таланты в другом виде деятельности.

**Принцип свободы участия:**

Предлагая мероприятия, учитываю мнение детей. Это выражается в свободном выборе задания с учётом своих интересов и возможностей. Так ребёнок приучается к ответственности за выполнение порученного дела.

**Принцип обратной связи:**

Каждое мероприятие заканчивается рефлексией. Обсуждаем вместе, что получилось, что не очень и определяем перспективу будущих дел.

**Принцип сотрудничества:**

Здесь соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Предоставляю ребятам право выбора партнёра по выполняемому делу.

Это повышает результативность нашей работы, стимулирует её успешность.

**Принцип успешности:**

Выделяю участие каждого ребёнка во внеклассной работе и по достоинству её оцениваю. Если ребёнок это видит, то и в последующих делах он будет активен, успешен.

Особое значение для развития коллективных отношений имеет организация ученического самоуправления**.**



В названии своего классного коллектива «ЛУЧИКИ» отражены желаемые качества классного коллектива и его членов.

**ЛУЧИКИ** (любознательность, уважение, честность, интеллектуальное развитие, культура, исполнительность).

**Имеет свой девиз**: "Загорайтесь лучики успеха в нашей радостной школьной стране**".**

**Задачи**:

- развитие творчества, инициативы,

- развитие взаимоуважения друг к другу, уважения к старшим;

- развитие и проявление индивидуальности каждого члена коллектива.

**Есть права, обязанности и свои заповеди.**

**Право на:**

- участие в управлении;

-свободное выражение своих взглядов;

- на труд;

- укрепление здоровья.

**Обязаны:**

- выполнять положение классного коллектива;

- не опаздывать на занятия;

- беречь школьное имущество.

**Заповеди классного коллектива:**

- Кто работы не боится, у того она и спорится.

- Не стыдись не знать, стыдно не учиться.

 Во главе отделов (культуры , печати, труда, здоровья ,учебный отдел) находится **отдел управления**, представленный старостой и его заместителями**.**

Отделы имеют свои функции: 1. **отдел культуры** ( ОК) – позволяет развивать организаторские способности. Ребята помогают в подготовке праздников, экскурсий.

2. **отдел печати** ( ОП) – формирует склонности к творческой деятельности. Выпускают классную газету, пишут заметки, помогают в организации выставок.

3.**отдел труда** (ОТ)- осваивают навыки самоуправления. Ребята следят за расписанием, санитарным состояние класса, тумбочки для хранения папок по труду и рисованию, дежурные помогают в организации учебного процесса.

4.**учебный отдел**(УО)- следит за ведением дневников, тетрадей, выполнением домашнего задания.

5.**отдел здоровья**(ОЗ)- Дети проводят физминутки, помогают в организации спортивных соревнований.

Проводимая работа даёт возможность учащимся развиваться, удовлетворяя свои интересы в различных видах деятельности.

Хочется верить, что количество талантливых, творческих личностей будет увеличиваться с годами, а пока наша совместная работа имеет такие результаты**:**

**-**Лауреаты Всероссийского заочного конкурса «Интеллект- экспресс», номинация «Тайны математики»2010г.

-Призёр и лауреат Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», номинация «Я знаю русский язык»,2011г.

-Победитель городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь», в номинации «Живая природа»,2010г.

- Победитель городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь», в номинации «Живая природа»,2011г.

-Призовые места в Всероссийском математическом конкурс «Кенгуру-2010»

-Победители во Всероссийском конкурсе «Золотое руно»,2011г.

- Победители Конкурса «Новогодний подарок» интернет-сайта «Страна мастеров»,2010г.

- Победители в школьном конкурсе «Серебряное Белогорье», в номинации «Сказка», на лучшее оформление кабинета, 2010г.