***Диагностика уровня воспитанности учеников*\_\_\_\_\_\_*класса****.*

***Учитель***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *декабрь 200\_ год.*

Шкала оценок.

4- развито в достаточной мере и проявляется всегда;

3 - в основном развито и часто проявляется;

2 - проявляется иногда;

1- не развито и не проявляется.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Фамилии учеников Критерии оценки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.Интеллектуальный уровень**- эрудиция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - логика мышления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -самостоятельность и творчество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - использование дополнительных источников информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Отношение к образованию**- старательность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - систематичность знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - проявление самостоятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внимание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - взаимопомощь (сотрудничество) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З.Отношение к общественным нормам**- выполнение правил школьного распорядка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - следование нормам и правилам человеческого общежития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - осознание необходимости внешней и внутренней культуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Эстетический уровень**- аккуратность, опрятность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - культурные привычки в жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - эстетика в жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Отношение к себе**- самоуправление своим поведением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - организованность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - отношение к укреплению здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - отрицательное отношение к вредным привычкам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соблюдение правил личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводная таблица результатов рейтинговой оценки качества воспитанности**

учеников\_\_\_\_\_класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФАМИЛИЯ, ИМЯ. | СРЕДНИЕ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ КРИТЕРИЮ | СРЕДНЯЯОЦЕНКА ПОВСЕМПОКАЗАТЕЛЯМ |
| Интеллектуальный уровень | Отношение к образованию | Отношение к общественным нормам и культурным традициям | Эстетический уровень | Отношение к себе |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **-** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Средние значения. |  |  |  |  |  |  |