**Дополнительная образовательная программа кружка**

**«Милосердия»**

Автор Селиванова Екатерина Николаевна

МКОУ СОШ №2 г. Нефтекумск

Ставропольский край

Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения всегда была и остается одной из главных в педагогике .воспитание призвано развивать,укрекплять и поддерживать в детях гуманное,позитивное отношение к окружающему миру,стремление к самосовершенствованию,социальному и духовному развитию,

Сегодняшнее российское общество нуждается в широкообразных , высоко-

нравственных гражданах ,обладающих не только глубокими знаниями, но и выдающимися чертами личности. Именно поэтому на школу сегодня возложена задача по формированию ответственного гражданина,способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих людей.

Идеология советского времени по-своему определяла тот круг нравственных приоритетов,который необходимо было усвоить ребёнку.Сегодня уже нет того,что навязывалось раньше,но и ничего нового не создано.Нравственные ценности пересмотрены и забыты.О воспитании говорят в последнюю очередь,ставя вперёд только проблему обучения.

Всё больше и больше педагогов приходит к пониманию того,что для духовного возрождения общества недостаточно знаний,дававемых в рамках традиционного образования,посредством,которого нельзя усвоить нравственные истины,понятие веры,сострадания,милосердия.

В Концепции Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для начальной школы сформирована высшая цель образования-воспитание нравственного,ответственного,инициативного и компетентного гражданина России,принимающего судьбу Отечества как свою личную,осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны,ускоренного в духовных и культурных традициях российского народа. В последнее время усилилось внимание к проблеме духовно-нравственного развития подрастающего поколения.Об этом свидетельствует ряд положений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,предусматривающего приобщение обучающихся к «базовым национальным ценностям российского общества,общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности…»Реализация этой проблемы связана с созданием системы воспитательных мероприятий соответствующей направленности .В начальной школе особую значимость,на мой взгляд прибретают все формы работы,связанные с этической проблематикой и вопросами культуры поведения.Переход ребёнка в школу важный этап в его жизни.По сравнению с этапом дошкольным значительно расширяются контакты ребёнка с окружающим миром,ширится круг общения,в определённой мере меняется его социальная роль,усложняются требования,предъявляемые ребёнку со стороны взрослых,сверстников,да и сами жизненные ситуации,в которые попадает маленький школьник.Более того,именно в этом возрасте вырабатываются те понятия о доброте,отзывчивости,честности,о нормах общения с окружающими,которые будут определять поведения человека на протяжении долгих лет,ощущение собственной востребованности,желание помочь,доставить радость другим людям.Известно:что заложено в раннем детстве,то остаётся на всю жизнь.Долг каждого человека –помогать ближнему сочуствовать ему,быть добрым,отзывчивым.И это навсегда,на все времена.

Милосердие-это сострадание,жалость, мягкость,забота,любовь к людям.

Милосердие благотворительность-это целенаправленное внимание к людям,не способным в силу причин обеспечить себе самим,оказание им посильной помощи,поддержка их материальног и духовно.

Способность сострадать,сопережать,в наши дни особенно актуальна.

Длительный кризис в экономике,социальная и правовая незащищённость граждан,вызвали искажение правительственных идеалов,ценностей.Если учитель не в силах изменить экономические и политические причины кризиса то он может показать своим воспитанникам,что добро и справедливость,честь и благородство во все времена почитались всеми народами мира.Может убедить детей,что истинное признание человека сострадание к ближним,справедливое решение возникших проблем.

Направленную работу по формированию у учащихся гуманных чувств,взглядов нравственных позиций по развитию жизненно важных качеств:Милосердие,Доброты,Заботы.Я всё это осуществляю через работу кружка»Милосердие»,который создан на базе моего класса.Мы живём и работаем по принципу :»Живём,знаем и помним,что главное в жизни это доброта,стремление человека дать полное счастья всем людям,всему человечеству.

По определению В.И.Даля,милосердие-это»сочуствие,любовь на деле,готовность делать добро всякому,жалостливость,мягкосердие ,что полностью соответствует целям нашей работы.

ЦЕЛЬ КРУЖКА:-нести радость,всем кто в ней нуждается

-бескорыстно делать людям добро

ЗАДАЧИ:-оказание внимание пожилым людям

-организация помощи детям-сиротам,детям из малообеспеченных и

неблагополучных семей

-установление дружеских доброжелательных отношений с

одноклассниками;

-забота о братьях наших меньших

-внимание детям- инвалидам с отделения реабилитации

детей и подростков с ограниченными возможностями»Родничок»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:содействие формированию нравственных ценностей через систему специальных мероприятияй с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:-формировать потребность и мотивы нравствен-

ного поведения

-закреплять знания о морали и милосердии,

уважении к одноклассникам,взрослым людям,

всем тем,кто нуждается в заботе;

-содействовать развитию терпимости и толерант-

ности;

-формировать представления о правах и обязаннос-

тях ребёнка,взрослого;

-обогощать эмоциональный мир;

-поощрять творческие возможности;

-способность укреплению семейных ценностей.

Мы с ребятами привлекаем к своей благотворительной деятельности учеников нашей школы.Они большим удовольствием откликаются на проведение всех акций,проводимых кружком.Ещё мы ведём большую кропотливую работу с детьми- инвалидами отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями»Родничок».Эта дружба уже длится в течении 6лет.Проводим совместные праздники,игры,конкурсы,

Встречи,викторины,изготовление поделок на базе нашего класса и у них в центре.Ребята ждут нас всегда с радостью и мы очень любим ходить к ним.К своей работе в «Родничке» мы привлекаем и учащихся школы.»Мой добрый поступок» под таким названием прошел конкурс сочинений.Вот строки из них .Вот пишет Гавриленко К.:»Я всегда стараюсь делать добрые поступки:сдаю книги в садики и в школу,отношу мягкие игрушки,прошу у мамы деньги,когда собирают в помощь детям на операции.Пускай это малость,но я буду знать,что я хоть чем то помогла ребёнку,который в чём то нуждается.Ещё мы ходим в «Родничок» к детям-инвалидам.Показываем им весёлые сценки,рассказываем стихи,поём песни,делаем поделки,играем,

проводим совместные праздники.Потом пьём чай с разными сладостями.Я слышала ивидела,как многие девочек и мальчикв бывают к ним жестоки.Из-за того что они не такие,как мы,здоровые.Но это неправильно.Они же в этом невиноваты сами,и даже нам неизвестно,кого в этом винить.Наверно одному богу известно,почему всё происходит в нашей природе.Они такие же,как мы.Стоит только заглянуть в их глаза,как можно всё в них увидеть.В них и доброта,и озорство,и весёлость.Они такой излучают свет,что это не передать словами.Им нужна наша поддержка,любовь и тепло.Наше внимание ,забота.

Я всегда стараюсь подарить им подарки,пусть они будут не дорогими,но они у меня от всего сердца.Яочень много для них рисую красочные открытки.Без этого всего у них потухнут глаза.Перестанут светиться и излучать свет.Они сразу потеряют веру в людей,в докторов и прежде всего в себя.А этого допустить,конечно,нельзя.Я всегда протяну руку помощи таким людям,потому что они достойны жить,как все.Я призываю всех делать добрые поступки.»

Чайковский К.:»Каждый человек знает,то добро состоит в том ,чтобы человек получал удовольствие не от того,что его похвалят ,а от самого дела.Наш класс часто бывает у детей-инвалидов в»Родничке»,и мы стараемся делать так,чтобы они не чувствовали себя обделёнными из-за болезней.Для ребят мы проводим разные праздники.Приходим к ним в гости с подарками и угощениями.Ребята из»Родничка» всегда рады нашему приходу.Они принимают участие во всех конкурсах наравне с нами.Призы и подарки после конкурсов есть у всех.А сладкие призы мы во время чаепития едим вместе вместе и весело общаемся.Они частые гости у нас в школе на мероприятиях.Дети из»Родничка» интересные и своеобразные,и мне и моим одноклассникам с ними интересно…»

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА»МИЛОСЕРДИЕ»

СЕНТЯБРЬ.

1.Акция»Подари книге-вторую жизнь»( для д\садов,»Родничка» детям-инвалидов,д\д»Колокольчик»,для сельских школ)

2.Помоги ближнему (сбор денег на операцию сироте)

3.Беседа»Мир за мир во всем мире.»

4.Игра»Поле чудес»\история милосердия\

ОКТЯБРЬ.

1.Акция для пожилых и одиноких людей \открытки,подарки\.Праздник «Возраст не помеха» в центре соц.обеспечения

2.Акция»Мягкая игрушка»\ для детей инвалидов,малообеспеченных семей,д\д»Колокольчик»,для»Родничка»,для детей детского отделения больницы\

3.Гайдаровские чтения.

4.Чего на земле больше:добра или зла?

НОЯБРЬ.

1.Спеши делать добро\готовим подарки для детей-инвалидов к празднику\

2.Беседа»Не опоздай с добротой»

3.Концерт ко дню Матери.

4.Какие поступки считать добрыми,а какие нет?

ДЕКАБРЬ.

1.Концерт для детей инвалидов в «Родничке».

2.Спеши сделать добро\готовим подарки для д\д»Колокольчик»\

3.Новогоднее шоу для малышей.

4.Здоров будешь всё добудешь.

ЯНВАРЬ.

1.Рождественские встречи\готовим подарки для детей церковно-приходской школы\

2.»Святки»-встреча с пожилыми людьми.

3.Конкурс»Подарок пушистому другу»

ФЕВРАЛЬ.

1.Акция»Подарок солдату».

2.Встреча трёх поколений.

3.Праздник»Масленица».

4.Мы помним о тебе солдат.

МАРТ.

1.Праздник для мам:»Мы приглашаем в гости к нам,наших бабушек и мам.»

2.»А ну-ка ,девочки»

3.Акция»Братья меньшие»\Мы в ответе за тех, кого приручили\.

4.История войск в России\интеллектуальная игра\

АПРЕЛЬ.

1.Посадка деревьев.

2.День прилета птиц-праздник.

3.Акция»Память,опалённая войной».

МАЙ.

1.Поздравление на подъезды –ко Дню Победы.

2.Возложение цветов к памятникам,встречи с ветеранами.

3.Праздник Детства.

4.Встреча у самовара.

Уроки нравственности о добре,отзывчивости,дружбе,любви и чуткости-в теч.года.

Благотворительные сладкие ярмарки,сбор макулатуры –вырученные деньги

идут на благотворительность детям из малообеспеченных и малоимущих семей.

Шефство над памятниками –в теч. года.

Экологический десант- в теч. года.

**Учебно-тематический план работы кружка «Милосердие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № название разделов | всего | теория | практика |
| 1 изучение истории милосердия | 6 | 4 | 2 |
| 2благотворительные акции | 6 | 2 | 4 |
| 3Гайдароская неделя | 3 | 1 | 2 |
| 4профилактика табакокурения наркомании | 3 | 2 | 1 |
| 5 новый год у ворот | 4 | 1 | 3 |
| 6 месячник боеыврой славы | 5 | 2 | 3 |
| 7милая мама | 4 | 2 | 2 |
| 8юморина | 1 | - | 1 |
| 9день победы | 3 | 1 | 2 |
| 10Итоговое занятие | 1 | - | 1 |
| итого | 36 | 15 | 21 |

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА «МИЛОСЕРДИЕ» С ОТДЕЛЕНИЕМ   
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «РОДНИЧОК» НА 2011-2012 учебный год.

СЕНТЯБРЬ.

1.Праздник «Осень бродит по планете».

2.Тематическое занятие «Мой город-моя гордость».

ОКТЯБРЬ.

1.День пожилых людей.

2.День врача «секреты здоровья»

3.Изготовление поделок.

НОЯБРЬ.

1.День народного единства «И матушка Россия будет помнить нас»

2.День матери «Мамины ласковые руки».

ДЕКАБРЬ.

1.День инвалида «Я право имею».

2.Концерт для детей и их родителей.

ЯНВАРЬ.

1.Зима пора чудес.

Февраль.

1.Праздник «Масленица».

2.Встреча 3-х поколений.

МАРТ.

1.Тематическое занятие «Проводы зимы».

2 «.Весенний праздник мамин».

3. «День прилёта птиц»-праздник.

АПРЕЛЬ.

1.День смеха.

2.Всемирный день здоровья «Советы Айболита».

3.День космонавтики «Отчизну навеки прославишь ты подвигом славным

своим.

МАЙ.

1. «Этот День Победы».
2. Тематический час «Мир загадок».
3. День семьи.
4. День защиты детей «Вам сегодня сто приветов»

Проведение конкурсов,викторин,игр-в теч.года.

Изготовление поделок-в теч.года.

Наш кружок работает под девизом: «Светить всегда ,светить везде и помогать друзьям в беде»!Свой девиз мы оправдываем .В наше время необходимо быть милосердным,а значит,оказывать посильную помощь тем,кто в ней нуждается.Делать это можно разными способами.Порой необходимо только проявить внимание к живущим рядом с тобой,сказать им добрые слова или улыбнуться.

Хочется надеется,что благодаря кружку обоготился эмоциональный мир моих воспитанников ,обострились нравственные чувства:сопереживание ,

доброта,милосердие.

В заключении хочется отметить,что использование созданных в культуре на разных этапах исторического развития нравственных идеалов должно стать важнейшим средством нравственного воспитания.

Использованная литература

1.Е.В.Губанова Духовно-нравственное развитие и воспитание личности

гражданина России ВШ№5 2011г.

2.Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.

3.Боня Л.В. «Трудовая помощь,как направление российского благотворение» М.1999г.

4.Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности.

5.Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу…»:Метод.рекомендации.М.,2003