***«Дружба – чудесное слово»***

***Цель:*** ознакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.

***Оборудование:*** плакат «Дружба – чудесное слово», запись песни «Улыбка», карточки со словами-качествами друга, карточки с буквами слова «дружба», пословицы о дружбе написать на доске, презентация на данную тему, компьютер.

**Ход мероприятия**

**1. Актуализация знаний.**

Воспитатель. Ребята, попробуйте из данных букв составить слово. *(на доске – буквы, дети складывают слово «ДРУЖБА»)*

Воспитатель. Какое слово получилось?

Дети. Получилось слово «дружба».

Воспитатель. Наше занятие так и называется: «Дружба – чудесное слово» (1 слайд)

 - Как вы понимаете слово «дружба? (2 слайд)

 - Послушайте стихотворение о дружбе.

Ребенок:

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие. (3 слайд)

**2. Беседа.**

Воспитатель. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба?

Дети. Наверное, с улыбки.

Воспитатель. Точно так же считают поэт М. Пляцковский и композитор В.Шаинский, которые написали песню «Улыбка». Послушайте её, а кто знает – подпевайте.

*(Звучит песня «Улыбка»)*

 - О чём эта песня?

 - У кого в классе есть друзья?

 - Какие чувства испытываете, когда встречаетесь с другом?

**3. Работа с пословицами.**

Воспитатель. Ребята, давайте прочитаем пословицу.

*(Дети читают с доски: «Друг познается в беде» 4слайд)*

 - Как понимаете её?*(Выслушиваются высказывания детей.)*

 - Какие пословицы о дружбе вы ещё знаете?

*(«Нет друга – ищи, а нашел – береги». «Новых друзей наживай, а старых не теряй». 4слайд)*

**4. Разбор ситуаций.**

Ребенок.

1. Если дружбой дорожить, можно спорить и дружить,

И не вспыхнет ссора из любого спора.

1. Есть у меня товарищ Федя, он очень жаден и упрям.

Мы стали с ним делить медведя – и разделили пополам.

С тех пор никто на свете снова обоих мишек сшить не смог:

У Феди мишка безголовый, а у меня – без задних ног.

 С.Маршак

Воспитатель. Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями? Почему?

- Послушайте ещё одно стихотворение.

Дети (рассказывают наизусть).

Все живут, не тужат, а со мной не дружат!

Бант у Кати расписной, красные колготки и характер кроткий.

Я шепчу: «Дружи со мной, мы же одногодки, как сестрички мы почти,

Мы как две голубки из одной скорлупки».

Я шепчу: «Но ты учти – ты во всём должна идти другу на уступки».

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной!»

Есть разряд у Ильиной и спортивный свитер, и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной, буду знаменита.

Все пятёрки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: «А ты со мной подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим: будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать».

А девчонки на дыбы! Говорят: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени, уговаривать подруг…

Напишу я объявленье: «Срочно требуется друг».

 А. Барто

Воспитатель. Ребята, а почему никто не захотел дружить с девочкой?

- А бывает так, что друзья ошибаются? Надо ли им прощать ошибки?

**5. Физкультминутка.**

Выполняется под песню «Улыбка». Дети, подпевая, показывают и выполняют движения под музыку.

**6. Групповая работа.**

Воспитатель. Каким же должен быть друг? Вам предлагаю карточки со словами. Выберите и подчеркните те качества, которыми должен обладать друг. *(Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

Воспитатель. Какие качества вы выбрали? Почему?

(5слайд)

- Почему не подчеркнули настойчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба?

- Почему распадается дружба?

- Что нужно сделать, чтобы дружба не распадалась?

(6слайд)

*(Дети сами выбирают правила, которые записываются на доске.)*

**Правила дружбы:**

* Уступать.
* Не бояться просить прощения, если обидел друга.
* Не грубить. Не злиться.
* Помогать друг другу.
* Быть честным.

- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

**7. Практические упражнения.**

1. ***Мостик дружбы.***

- Выберите себе пару, придумайте и покажите мостик при помощи рук, ног, туловища

- Теперь объединитесь по три человека, четыре, всем классом

***2. Тренинг.***

 - Представьте, друг взял у тебя книгу на один день, а не отдаёт её уже давно. Книга тебе очень нужна. Ты звонишь и говоришь: «Если ты не принесёшь мне завтра книгу, я с тобой больше не дружу». Как бы ты поступил?

**8. Подведение итогов.**

- Почему «ДРУЖБА» такое чудесное слово?

**Пожелание**

Ребенок.

Чтобы солнышко светило, чтоб на всех его хватило,

Чтоб цвели в лугах цветы, чтоб дружили я и ты.

За руки возьмемся, встанем в круг.

Каждый человек человеку – друг!

За руки возьмемся, пусть пойдёт

По земле огромный хоровод!

Встаньте, дети, встаньте в круг, я твой друг и ты мой друг,

Пусть будет шире дружбы круг.

(7слайд)