**Не забывайте о птицах зимой!**

Клубный час в группе продлённого дня 1 класса

**Цели:** привлечьвнимание детей к жизни птиц в зимний период, воспитывать любовь к братьям нашим меньшим, чувство сострадания и потребность помочь другим, развивать воображение, способность к анализу.

**Оборудование:** презентации «Покормите птиц зимой», «Зимующие птицы»;

уроки Кирилла и Мефодия – окружающий мир 1 класс.

**Ход занятия:**

Вступительное слово учителя

- Отгадайте загадку: Крыши в шапке снеговой,

 Белый дым над головой

 Двор в снегу, белы дома,

 Это к нам пришла ….(зима)

- О каком времени года говорится? (о зиме)

- Сегодня мы поговорим о тех, кто живет рядом с нами, кто во много раз меньше, чем мы и кто нам приносит много радости и пользы – это наши меньшие братья – птицы.

 Вы знаете, что в октябре улетели на юг перелетные птицы, но с нами остались наши постоянные спутники. Кто они, мы узнаем, разгадав загадки:

1. Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крошки собирает. (Воробей)

1. На дереве сидит

«Кар-кар» кричит. (Ворона)

1. Непоседа пестрая.

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

1. Всю ночь летает –

Мышей добывает,

А станет светло-

Спать летит в дупло. (Сова)

1. Хоть я не молоток –

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный. (Дятел)

(За правильный ответ можно выдавать фишки. Кто наберет наибольшее количество, тот получит приз или грамоту)

- Ребята, оказывается, что в ноябре, в самом конце осени, когда тихо и пустынно в лесу, не слышно птичьих звонких голосов, попрятались в норы и дупла лесные обитатели, прилетают к нам в лес северные птицы и открывают свои кузнецы: лущат шишки. Ведь у этих птиц зимой появляются птенчики. Что же это за птицы? Ответить на этот вопрос поможет отгадка к следующей загадке:

 Кто там прыгает, шуршит,

 Клювом шишки потрошит?

 Голоском речистым, чистым –

 «Клё! Клё! Клё!» - поет со свистом. (Клёст)

- А вот клесты, щеглы и другая птичка, кто она – отгадайте:

 Спинкою зеленовата,

 Животиком желтова,

 Черненькая шапочка

 И полоска шарфика. (Синица)

прилетают в сады, клюют почки на кустарниках.

 В ноябре издавна отмечали «Синичкин день»: вешали за окно кусочек сала, мастерили кормушки и развешивали их возле домов, сыпали птицам зернышки и хлебные крошки. В народе говорили: «Не велика птичка – синичка, а и то свой праздник знает».

 (чтение ребенком стихотворения).

Синица.

Все тропинки занесло,

Снег блестит, искрится.

Клювиком в моё стекло

Стукнула синица.

За окном повешу ей

Я кусочек сала,

Что б теплей и веселей

Бедной птахе стало.

В декабре украшают лес гости с севера – свиристели и …, угадайте кто:

 Пусть я птичка – невеличка,

 У меня, друзья, привычка –

 Как начнутся холода,

 Прямо с севера сюда. (Снегирь)

Грудка у самца – снегиря ярко-красная. Когда эта птица нахохлится, то становится похожа на румяное яблочко.

(чтение ребенком стихотворения).

Снегири.

 Стынут ветки на морозе

 У сосны и ели.

 Что это за чудо? На березе

 Яблоки поспели.

 Подойду поближе к ней,

 И глазам не верится:

 Стайка алых снегирей

 Облепила деревце.

Холодно и голодно зимой птицам. Они перебираются из леса поближе к жилью людей, прячутся от морозов и метелей под крышами и за ставнями домой. Как же нам помочь птичкам? Что же можно смастерить, отгадайте:

 Что за стол среди берез

 Под открытым небом?

 Угощает он в мороз

 Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)

Космик даёт задание индивидуальное собрать кормушку (работа за компьютером)

( можно это задание использовать для конкурса капитанов) (Уроки Кирилла и Мефодия)

Демонстрация презентации «Зимующие птицы» - задание:

Определить название зимующей птицы по фотографии.

Птицы, как вы видели, очень разные. Но …что же вы запомнили?

Продолжите фразу, начатую мною:

-          **У синицы клюв тонкий, а у дятла – … (толстый)**

-          **Ворона большая, а воробей … (маленький)**

-          **Вот снегирь малоподвижный, а синица … (шустрая)**

-          **Клест – нарядный, а воробей … (невзрачный)**

-          **Синицы высиживают птенцов летом, а клест – … (зимой)**

-          **Если снегирь мало двигается, то он какой? (малоподвижный)**

-          **Если у синицы черная голов, то она какая? (черноголовая)**

-          **Если у сороки белый бок, то какая она? (белобокая)**

-          **Если у сороки черный хвост, то она какая? (чернохвостая)**

-          **Если у снегиря красная грудь, то он какой? (красногрудый)**

Задание (по группам).

 - Определите, какая птица в этой группе лишняя? Почему?

       Ласточка, соловей, стриж, *свиристель*, грач.

       Воробей, синица, *скворец*, ворона, сорока.

Галка, голубь, дятел, поползень, *ласточка.*

 Не боятся зимы вороны, галки, сороки, дятлы, клесты, синицы, снегири, тетерева, глухари и воробьи, если корма им хватает, а сытость дает птахам тепло!

Чтение стихотворения ребёнком:

Известно, что у птах

Нет ни халатов ватных,

Ни байковых рубах!

У многих даже нет гнезда:

Они в грозу, и в град,

И под дождём, и в холода

На ветках сидя спят.

И если долго снег идёт

И долго длится вьюга,

Тогда, друзья, приходится

Пичугам нашим туго.

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки,

Не могут птицы отыскать

Ни зёрнышка, ни крошки.

И вот летают всё слабей

Ворона, галка, воробей.

 **Давайте помогать переживать трудную зимнюю пору братьям нашим меньшим!**

**Александр Яшин**

**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ**

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.