Орлик Анна Сергеевна,

ученица 11 класса МБОУ СОШ №6 города Бикина

 Бикинского муниципального района Хабаровского края.

 Веренич Наталья Павловна,

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6

города Бикина Бикинского муниципального

района Хабаровского края.

Педагог – профессия будущего?

(эссе)

 Всё чаще приходится слышать о том, что в век новейших технологий (возможно даже в ближайшем будущем!) учитель будет заменён компьютером или роботом. Так это или не так – судить будем позже. Я, например, считаю, что без живого слова учителя невозможно постичь никакие науки. Ну, кто сможет быстро и точно ответить тебе на тот или иной вопрос? Кто приведёт множество примеров решения одной задачи? Кто поможет разобраться в пёстрой суете жизни не только литературных героев, но в нас самих? Разве компьютер или робот научит нас милосердию и состраданию? Любви? Умению жить в согласии не только со своим сердцем, но и с другими людьми и народами?

 Нет, как ни говори, а без учителя в школе невозможно. Наши мамы и папы, бабушки и дедушки всегда помнили (да и сейчас помнят!) своих первых учителей, которым они доверяли больше, чем родным мамам! И сегодня они вспоминают о них с благоговением. Берегут старые фотографии, где запечатлены вместе с учителями. Серьёзные, без улыбок…

Начальная школа – это особый мир детства, и лишить малыша этого не имеет никто права - ни роботы, ни планшеты, ни компьютеры. Дети – это ведь живые души. Чтобы стать настоящими людьми, они должны слышать ласковый, приветливый, а порой и внушительный голос учителя, верить ему, своему доброму другу.

У меня очень хорошие учителя, и они напоминают о себе даже тогда, когда сижу за уроками. Мне порой кажется, что слышу голос своего учителя литературы. Я даже знаю, что и как он мне скажет, когда я буду на уроке отвечать. Похвалит, задержав на мне долгий взгляд и произнесёт: «Спасибо, Анечка. Я знала, что ты меня не подведёшь». И так гордо обведёт взглядом всех сидящих в классе, радуясь, что у неё есть такие достойные ученики. А потом, немного помолчав, тихо спросит: «Кто желает дополнить ответ Ани?» И все замрут в ожидании… А я смущённо опущу голову. Мне часто приходится отвечать первой…

 Я не раз ловила себя на мысли, что хочу походить на него, на моего любимого учителя, хочу научиться смотреть на всех таким же добрым, нежным взглядом, который источает свет, любовь и веру в нас, молодых. Ведь педагог должен иметь не только умную голову, но и умное, нежное сердце, которое передаёт свои импульсы нам.

Когда-то (это рассказывала мне мама) многие девочки хотели быть учителями. А сегодня… Это печально… И всё-таки я не могу себе представить, как буду беседовать с роботом об успехах моего ребёнка или видеть результаты его умственного труда на экране компьютера, но не буду знать, как ему помочь.

 Я выпускница и готовлюсь сдавать экзамены. На минуту представила себе, что рядом со мной не будет учителя. Кто же тогда поможет мне разобраться в очень сложных вопросах химии, физики, математики? Кто найдёт и объяснит ошибки в решении задач и примеров, в орфографии и пунктуации? Кто, наконец, предостережёт меня от них? Роботы??? А сможет ли человек учиться при помощи бездушных машин? Конечно же нет! Потому что нет у них души. Нет у них ни чувств, ни желания видеть нас лучше, чем мы есть. Верить в нас - в будущее своей страны!

В это непростое время нам необходимо быть людьми. Добрыми, отзывчивыми к чужой боли, умеющими сострадать, любить. И чтобы эти чувства в нас не заглохли, нам нужен живой учитель, друг и наставник. Я верю: всё будет так. Потому что педагог – это всё-таки профессия будущего!

 26 февраля 2015 года.