***Организация внеурочной деятельности***

***в МАОУ «Самковская СОШ» в рамках реализации ФГОС НОО***

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Планируя организацию внеурочной деятельности в нашей - сельской школе, мы изучили и проанализировали материально-технические условия, нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое, кадровый потенциал, запрос родителей, интересы детей.

В школе есть спортивный зал, библиотека, музей, столовая. В кабинете информатики 10 компьютеров, 3 из них имеют выход в интернет, проектор, экран. Кабинеты начальных классов оснащены автоматизированными рабочими местами. В одном из кабинетов есть интерактивная доска.

Рабочей группой по введению ФГОС начального общего образования было принято решение распределить часы внеурочной деятельности между учителем 1 класса, учителем физкультуры и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности.

Мною, как учителем первого класса, велось 5 часов внеурочных занятий:

* «Клуб Почемучек» с целью развития и совершенствования познавательных процессов.

Этот курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий, которые отличаются тем, что не носят учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

На этих занятиях мы решали задачи – шутки, развивали творческое воображение, логическое мышление: находили закономерность в расположении фигур и предметов, решали задачи на сравнение, классифицировали и т.д.

Полученные знания на занятиях этого кружка ребята успешно применяли в конкурсах. В международном дистанционном конкурсе «Турнир первоклассников – 2012» все ребята получили сертификаты, диплом лауреата завоевала Кучевасова Карина. Исаков Никита занял 3 место в региональном конкурсе «Почемучка-2012».

* Занятия кружка «Юный исследователь» проводились для выявления наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей.

В течение первого года обучения первоклассники познакомились с терминами «Проект», «Проблема», «Источники информации». Для организации работы этого кружка использовался личностно-направленный вариант модели внеурочной деятельности.

Одним из видов исследований было выращивание зеленого лука, наблюдение за его ростом, заполнением дневника. В домашних условиях исследованием занимался Исаков Никита. Вместе с бабушкой они наблюдали за ростом зелени лука в разной среде – в почве и в воде. С этой исследовательской работой мы приняли участие в I краевом заочном конкурсе исследовательских работ для учащихся 1- 6 классов «Муравьишка» и получили Грамоту «За хороший творческий проект». Также приняли участие в проекте «Алые паруса» для одарённых детей социальной сети работников образования nsportal.ru где была опубликована данная работа «Мой друг – зелёный лук» и получили Свидетельство о публикации в электронном СМИ.

* Кружок «Здоровейка».

Программа 1-го класса называется «Первые шаги к здоровью» и направлена на первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

Использовались такие формы работы, как: игра, беседа, экскурсия, просмотр мультфильмов, конкурс рисунков, инсценировка.

* Кружок «Мир профессий» проводился с целью развития познавательных способностей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Дети знакомились с различными профессиями, участвовали в сюжетно-ролевых играх, например, «В магазине», «В больнице», «Я – повар» и др.

Интересно прошли экскурсии на почту, в библиотеку, в столовую. Заключительным этапом работы кружка стало создание проекта «Азбука профессий».

* Языковую личность на основе изучения культуры коми-пермяцкого народа и коми-пермяцкого языка, как неродного, мы развивали на занятиях кружка «Я – коми-пермяк».

С программой по данному курсу школа приняла участие в муниципальном конкурсе инновационных программ и заняла 2-е место. Программа направлена на решение задач национального образования в условиях Самковской средней общеобразовательной школы. В течение первого года обучения ребята приобщались к культуре коми-пермяков посредством изучения быта, кухни, национального костюма, работ народных умельцев, бесед со старшим поколением. Знакомились с играми, танцами коми-пермяков. Приняли участие в школьном конкурсе стихов на коми-пермяцком языке.

Остальные 5 часов были распределены между педагогами дополнительного образования:

* Для увеличения двигательной активности первоклассников проводился кружок «Спортивные игры», который вела учитель физкультуры Ермакова М. Л.

На занятиях велось обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни – оздоровительная гимнастика, подвижные игры, массовые оздоровительные мероприятия, спортивные игры с привлечением семьи.

* Четина Е. В. вела с первоклашками кружок «Домисолька».

Направления программы затрагивают различные формы работы и предусматривают музыкально-эстетическое, нравственное воспитание. Музыка — один из самых доступных видов искусства для детей.

На занятиях педагог обращал внимание на развитие творческих способностей, индивидуальную исполнительскую деятельность. Дети исполняли песни-пляски, разгадывали кроссворды на музыкальную тему, музыкальные загадки. Познакомились с творчеством композитора В.Я. Шаинского, с разными жанрами музыки, с музыкой коми-пермяцкого народа.

* Кружок «Умелые ручки» вела педагог дополнительного образования Щербинина Н. Л.

Цель программы – дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства. На занятиях первоклассники мастерили подарки своими руками для родителей, друзей, педагогов. Они понимают, что купить в магазине готовый подарок просто и быстро, но дорого. Лучше сделать его самим, вложив своё тепло и добро. Ребята освоили работу с природным материалом, аппликацией, оригами. Прошли первые уроки дизайна. Руководитель включила в свою программу национальный компонент. Дети прослушали сказку о коми-пермяцких узорах, затем украсили ими коврики, варежки, валенки. Занятия Надежды Леонидовны всегда проходили в тёплой творческой атмосфере.

* «Каблучок» (Руководитель: Симкачёва Л. И.)

Занятия своего кружка она проводила в сельском Доме культуры. Деятельность кружка направлена на воспитание любви к прекрасному, на развитие умения правильно и красиво двигаться в танце. Занятия проводились в разных формах: коллективных, групповых, индивидуальных. При обучении танцам у детей развивались основные группы мышц и подвижность суставов. Воспитанники учились самостоятельно создавать танцевальные композиции к эстрадным танцам, моделировать костюмы. Результаты были продемонстрированы перед учащимися школы и родителями.

* «Волшебная кисточка » (Руководитель: Плишкина Е. В.)

Кружок перекликается с уроками изобразительного искусства, но он не дублирует их, т. к. с Еленой Владимировной мы заранее обсудили тематику. Она включила в свою программу разнообразные виды ИЗО-деятельности. На занятиях дети учились находить новое, необычное и прекрасное через средства изобразительного искусства.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Несмотря на значительные нагрузки, первоклассники с большим интересом относятся к занятиям. Особенно нравятся ребятам занятия в спортзале, на школьной площадке, прогулки, экскурсии, поездки, занятия танцами, рисованием.

Первый год работы по ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятий внеурочной деятельностью;

- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности;

- недостаточная материально – техническая база;

- возможность посещения занятий по выбору.

С учетом проблем, пожеланий родителей, учащихся, руководителей кружков, мы определили для работы в новом учебном году следующие задачи:

* создание условий для свободного выбора каждым ребенком занятий в сфере внеурочной деятельности, удовлетворяющих его интересы, желания и потребности
* совершенствование материально-технической базы.

Учитель начальных классов: *Колупаева В. В.*