**План урока самопознания**

Школа – гимназия № 32 Дата 05.02

Тема: «Волшебная сила добра»

Ценность: любовь

Качества: дружба, прощение, милосердие, сострадание, забота, искренность.

Учитель: Михальченко Оксана Юсуповна

Класс: 8 «Д» Количество учеников: 27

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширить представления учащихся о значимости добра и его созидательной силы.**Задачи:** - раскрытие сущности взаимосвязи добра и любви;-развитие умения творить добро, отличать истинное добро от ложного;- воспитание чувства сопереживания, бескорыстия, внимательного отношения к людям.**Ресурсы:** презентация, музыка, ватманы, фломастеры. **Ход урока***Тот, кто делает добро другому, делает больше всего добра самому себе –**не в том смысле, что ему будет за это награда, а потому что**сознание сделанного добра дает уже большую радость.**Сенека*1. **Актуализация**

А) Позитивный настрой. Всегда приятно видеть, как дети улыбаются друг другу. Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на прекрасный остров, который называется «Остров Доброты и Отзывчивости». Если вам хочется, то вы можете закрыть глазки и послушать музыку. (Звучит музыка. Пауза).Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря (пауза). На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки – нежные и ласковые (пауза). Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся (пауза). Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они – настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые (пауза).Я скажу: «Хорошо быть добрым! Хорошо быть отзывчивым!», и вы откроете глазки. Вздохните глубоко. Потянитесь ручками вверх. Хорошо. Молодцы**2.Беседа** - Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке? Конечно о Доброте.- Как бы вы определили понятие «Доброта»? Где можно встретиться с добротой в обычной жизни?- Что значит стремиться к доброте? - Можно ли рассматривать доброту как одну из важнейших ценностей человека?- Доброта крепко связана с красотой и любовью. С добротой неразделимы человек и природа, а значит, и весь мир.Давайте подберем к слову доброта ассоциации прилагательные:Д- добрый, драгоценный, дорогойО – обожаемый, очаровательныйБ – бодрый, богатыйР – радостный, робкийО – очаровательный, общительный**3. Позитивное высказывание - цитата урока.** - Обратите внимание на эпиграф нашего урока: *Тот, кто делает добро другому, делает больше всего добра самому себе –**не в том смысле, что ему будет за это награда, а потому что**сознание сделанного добра дает уже большую радость.**Сенека*Слова известного философа Сенеки говорят о том, что доброту человек открывает для себя через сердце. Самое главное видеть доброту в себе и дарить её окружающим. Без всяких условий. Даже в повседневных вещах, событиях. Тогда вы смело можете сказать, что вы добрый человек. Ведь доброта – это прежде всего любовь к окружающему миру, к себе. Добрый человек всегда прекрасен. Он как бы светится изнутри. С ним всегда хочется общаться. Главная волшебная сила добра заключается в праведности мыслей и дел, которые развивают в человеке высокий вкус счастья.Счастье и благополучие в жизни каждого человека во многом зависят от его способности созидать добрые мысли и дела. Доброе начало каждого человека безмерно и не имеет возраста, поэтому добрый поступок любого человека - всегда пример для окружающих.**3. Разминка «Кто самый добрый?»**  Ребята, как вы считаете, а вы добрые? (Ответы детей). Давайте проверим. Мы сыграем в игру «Кто самый добрый». Часто в жизни случаются ситуации, когда людям, и не только людям, то есть всему вокруг: и животным, и растениям необходимы наши доброта и отзывчивость. Давайте представим себе, что наступил такой момент. Сейчас я буду зачитывать вам различные ситуации, а вы должны будете предложить свои варианты решения. Как вы поступите, если: - «Вы услышали плач ребенка во дворе…» - «Ваш друг получил плохую отметку…» - «Ваша мама пришла с работы очень усталая…» - «Вашего товарища обидели…» - «Вы увидели собачку с раненной лапой…» - «Вы видите мальчика с рогаткой…» - «Дети из соседнего двора залезли на черешню, и безжалостно ломают ветки, срывая ягоды…» Молодцы, ребята. Каждый из вас очень добр. Самое главное не быть добрым только на словах, а совершать как можно больше хороших поступков.1. **Рассказывание истории (беседа)**

Притча «В больнице»В больнице в одной палате лежали два тяжело больных человека. Один лежал у окна, а кровать другого располагалась у двери— Что там видно в окне? — как-то спросил тот, что лежал у двери.— О! — оживился первый. — Я вижу небо, облака, напоминающие зверушек, озеро и лес вдалеке…Каждый день, лежащий у окна рассказывал своему соседу о том, что происходит за окном.Он видел лодку, рыбаков с огромным уловом, детей, играющих на берегу, влюбленную парочку, держащуюся за руки и не сводящую друг с друга сияющих глаз.В то время как он наблюдал все эти удивительные события за окном, его соседа мучила глухая злоба. «Это несправедливо, — думал он. — За какие такие заслуги его уложили у окна, а не меня, и я могу лицезреть только дверь с облупившейся краской, в то время как он любуется видом из окна?»Однажды, лежащий у окна, сильно закашлялся и стал задыхаться. Он пытался дотянуться до кнопки вызова медсестры, но у него не было сил, потому что он содрогался от кашля.Сосед наблюдал за происходящим. Ему ничего не стоило нажать на свою кнопку, но он этого не сделал. Через некоторое время первый затих и вытянулся на своей постели.Когда его унесли, сосед попросил медсестру, чтобы его переложили к окну. Медсестра выполнила просьбу больного, перестелила его постель, помогла ему перелечь на противоположную кровать и, убедившись, что больному удобно, направилась к двери. Вдруг её остановил удивлённый возглас больного:— Как же так! Это окно выходит на глухую серую стену! Но тот, кто умер, рассказывал мне, что видел лес, озеро, облака, людей… Как же он мог всё это видеть из этого окна?Медсестра печально улыбнулась:— Он вообще не мог ничего видеть; ваш покойный сосед был слепым.— Но зачем же он?… Зачем же он рассказывала мне всё это?— Он, видимо, просто хотел вас немного приободрить…»БеседаВСЕ В ТВОИХ РУКАХ! (анализ притчи)- Что видел в окно больной, который лежал у окна?- Почему больной, что лежал у дверей палаты не нажал кнопку экстренной помощи?- Что произошло с больным человеком, который лежал у окна больничной палаты?- Что произошло дальше с больным который лежал у дверей?- Зачем больной человек, который лежал у окна палаты, рассказывал, что видит море, лодку, рыбаков, детей ,небо, облака, лес в дали?- Что же на самом деле было за окном?-Как вы думаете, что почувствовал человек, который лежал у дверей палаты?- Что вы поняли для себя? Как часто в жизни мы бываем похожими на такого вот соседа по палате, который абсолютно равнодушен ко всему происходящему и думает только о себе? А если бы каждый человек на всем земном круглом шарике начал бы замечать какие-то мелочи (а из мелочей складывается жизнь), которые могут так или иначе повлиять на других людей, улучшить им настроение, насколько бы стало больше добрых, отзывчивых людей! Ведь ничего не стоит сказать человеку доброе слово, комплимент, подарить свою улыбку! Давай попробуем начать в своей жизни делать каждый день по одному доброму делу. И не важно, какое это будет дело, пусть даже какая-то мелочь, - например, помочь пожилому человеку перейти дорогу, да что угодно, было бы только твое желание! Представляете, насколько изменится тогда мир?! Стремясь сделать мир лучше, ты возвысишь собственную жизнь.1. **Творческая работа. «Планета доброты».**

Учащиеся уже в начале урока разбились на группы.Звучит медленная классическая мелодия.Учащимся необходимо представить планету, на которой живут добрые и отзывчивые люди. – Выразите цветом ваше представление об этой планете. Придумайте название вашей планеты.Что надо делать, чтобы каждый уголок нашей планеты Земля, каждый город, село, улица, дом были наполнены добротой? (Ответы учащихся).1. **Групповое пение песни «Дорогою добра»**

**Автор слов: Энтин Ю.****Композитор: Минков М**1. Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?Куда по свету белому отправиться с утра?Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. 2.Забудь свои заботы, падения и взлеты,Не хнычь, когда судьба себя ведет не как сестра,Но если с другом худо, не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда или дорогою добра.Но если с другом худо, не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда или дорогою добра.3.Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,Не забывай, что эта жизнь - не детская игра.Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.1. **Заключительный момент урока – «Доброе царство»**

Сегодня мы с вами хорошо и дружно поработали - рассмотрели одно непростое понятие – понятие доброта.Звучит музыка и ребята вспомнить все, что вы сегодня извлекли из нашего урока.У каждого ребенка силуэт цветка, который нужно «раскрасить» добрыми словами. Я называюсь Добротою,Я строгой Истины сестра.Мы обе держим над ЗемлёюСветильник счастья и добра.Мы - за труды и за невзгодыНаграда высшая, их цель.Наш храм – Земля, жрецы – народы,И небо – наша колыбель.Я желаю вам проявлять доброту к каждому, с кем вы общаетесь. Ведь не зря говорят: «Доброта спасёт Мир!» |  |