Урок русского языка

8 класс

Тема «Тире между подлежащим и сказуемым»

Цель:

1. создать условия для углубления знаний о постановке тире между подлежащим и сказуемым;

2.развивать у учащихся умение ставить тире между подлежащим и сказуемым, находить предложения с тире в тексте, знать исключения из правил;

3.воспитывать у детей внимательное обращение к слову, учить детей гордиться родным языком, уважительно и бережно относиться к нему.

Ход урока

1.Орг.момент

Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада вас видеть! Приглашаю вас к творческому общению и сотрудничеству.

2.Объяснение нового материала

1) Ребята, перед вами на столах лежат тексты

*При отсутствии глагола –связки в именном составном сказуемом между подлежащим и сказуемым ставится тире. Тире ставится в следующих случаях:*

*1)если подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже: Книга –источник знания;*

*2) если подлежащее и сказуемое выражены именами числительными в именительном падеже или один из главных членов выражен числительным, а другой –именем существительным (также в именительном падеже): Пятью восемь –сорок. Длина Волги –три тысячи шестьсот восемьдесят восемь километров.*

*3)если подлежащее и сказуемое выражены неопределённой формой глаголов: Жить –Родине служить.*

*4)если один из главных членов выражен неопределённой формой глагола, а другой –именительным падежом имени существительного: Превосходная должность –быть на земле человеком!*

*При постановке тире между подлежащим и сказуемым нужно иметь в виду ещё следующее:*

*А) если перед сказуемым стоят слова вот, значит,это, то тире ставится перед этими словами:Музыкальное воспитание –это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека.*

-прочтите про себя

-какова тема этого текста?

Это и будет темой нашего урока

-сформулируйте цель

(в каких случаях между подлежащим и сказуемым ставится тире)

2) работа с текстом

-прочтите вслух

-каков стиль данного текста

3) работа в группах-заполнение таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| что знаю | что узнал | что хотелось бы узнать |
|  |  |  |
|  |  |  |

4) работа на доске и в тетрадях – запись предложений в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| тире |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

\_Что ещё хотелось бы узнать? (всегда ли ставится тире)

5) доклад ученика о случаях, когда тире не ставится.

Запись предложений в таблицу.

Вывод

-В каких случаях между подлежащим и сказуемым ставится тире?

- Когда тире не ставится?

3. Закрепление полученных знаний

1) Запись предложений

Чтение –вот лучшее учение. Хорошая книга –праздник. Читать- это не только узнавать факты. Читать –значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное. Ласковое слово что весенний день. Говорить о роли книги в жизни каждого из нас- значит говорить о том, что помогает нам быть умнее, добрее. Книга- это духовное завещание одного поколения другому.

- Объяснить правила постановки тире в предложениях.

2) Учитель

Предложения, в которых встречается тире между подлежащим и сказуемым, очень часто выполняют особую роль в тексте: они могут начинать текст, абзац, являясь зачинами (это характерно для текстов научного, публицистического стилей). Особенность употребления таких предложений в речи состоит в том, что они помогают очень чётко сформулировать тезис, основную мысль, вывод. Именно поэтому такие предложения уместно использовать в сочинениях-рассуждениях.(Повесть «Капитанская дочка»- одно из замечательных произведений Пушкина)

3) Я предлагаю вам поработать с текстом «Диво дивное»

-Как вы думаете, ребята, что писатель Л. Кассиль назвал дивом дивным? Послушайте отрывок из его книги:

 «Удивительное это дело – книга! Вот подлинно уж диво дивное. За всю сознательную историю человечества не придумано ничего более поразительного, чем книга.

Подумайте сами, друзья. Ведь книга – это самое быстролетное из творений, созданных человеческим умом. Ничто на свете не сможет угнаться за человеческой мыслью.

Хорошая книга – это неиссякаемый сосуд, заполненный человеческими мыслями, знаниями, чувствами…

Книжка – это чудесная машина времени. То она перенесет тебя куда-то в прошлое, то вдруг ты с ней перелетаешь в даль будущего. Умная, хорошая книга – это верный, добрый, мудрый друг и советчик твой сегодня…

Хорошая книга – это дверь, раскрывающаяся перед тобой, впуская тебя в новый уголок жизни».

-Найдите тезис, доказательства, вывод

-Выпишите предложения с тире, объясните.

Вывод по уроку.

-Сегодня на уроке я…

-Сегодня на уроке мне…

Спасибо за урок.

Дома (на выбор)

1. Упр.153
2. Выучить правило
3. Сочинение-рассуждение «Почему я люблю читать»

 Заявка на участие в конкурсе

 «Лучшее из опыта преподавания» 2 полугодия 2013 -2014 учебного года

1. Гилевой Надежде Александровне
2. Пермский край Карагайский район п.Менделеево ул.Комарова дом 2 кв.2
3. МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»
4. Разработка урока
5. Русский язык
6. 8 класс
7. Тире между подлежащим и сказуемым
8. Из Интернета
9. Бумажный вариант

