**План самообразования учителя биологии по теме**:

 «Преподавание биологии в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» на 2015-2016 учебный год

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление самообразования | Источники | Виды деятельности | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1. | Психолого – педагогическое обоснование построения ФГОС общего образования (диагностический этап) | Приказ № 1897 от 17.12.2010 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (<http://www.standart.edu.ru>)Конева Л.С. Развитие инновационного потенциала педагога в процессе модернизации системы образования.//Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. Научно – теоретический журнал. – 2009 - №1. – с.81 – 86. | Изучение специальной литературы.выступление на заседании ШМО | Систематически | Повышение теоретических знаний в области построения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| 2. | Универсальные учебные действия. Влияние формирования УУД на успешность обучения (прогностический этап) | Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с. (<http://www.standart.edu.ru>).Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с. | Изучение специальной литературы, составление заданий, направленных на изучение мониторинга сформированности УУД у обучающихся. | Сентябрь – май 2015 - 2016 | Овладение учителем системой преподавания биологии в русле новых ФГОС. |
| 3. | Современные образовательные технологии и их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов (теоретический этап) | Педагогика: учеб. пособие под ред. П.И. Пидкасистого. – М. : Высшее образование, 2008. – 430 с.Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий : в 2 т. – М. : НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.Якиманская И.С. Личностно – ориентированное обучение в современной школе. – М.: Сентябрь, 2000. – 110 с. | Изучение специальной литературы, выступление на заседании ШМО  | В течение года | Овладение учителем системой преподавания биологии в русле новых ФГОС. |
| 4. | Алгоритмы составления рабочей программы по биологии и курсов внеурочной деятельности (практический этап) | Ильясов Д.Ф., Севрюкова А.А. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Методические рекомендации. – Челябинск, изд – во ООО «ПРОНТО», 2011.Примерные программы по учебным предметам. Биология. 6 – 9 классы. Естествознание. 5 класс. // Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2010. | Изучение специальной литературы.Составление инвариантной части рабочей программы по биологии 5 класса | В течение года | Методическое обеспечение при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. |
| 5. | Материально-техническое оснащение учебного процесса (обобщающий этап) | Журнал Биология в школе»,Профессиональные интернет-издания,Сайты профессиональных педагогических сообществ | Разработка дидактических материалов |  Октябрь 2015– май 2016 г. | Совершенствование материально-технических условий, повышение функциональности кабинета биологии. |