***Тест по теме «Экономика»***

1. **В приведённом ниже списке указаны черты сходства и различия роли государства в рыночной и командной экономике.**
2. Создаёт правовую базу для развития экономики
3. Обеспечивает сбор налогов
4. Устанавливает основные цены на потребительские товары
5. Определяет необходимое количество всех товаров и услуг в стране

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между сферой общества и отношениями, которые она регулирует: к каждому элементу, данному в первом столбце подберите элемент из правого столбца.**

ОТНОШЕНИЯ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

А) работника и работодателя 1) экономическая

Б) избирателя и кандидата в депутаты 2) политическая

В) члена и лидера партии

Г) покупателя и продавца

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **Почитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.**

А) Признаком командной экономической системы принято считать наличие жёсткого централизованного планирования. Б) Государственное планирование может оказать положительное влияние на развитие экономики. В) Альтернативой плановой экономической системе является рыночная.

**Определите, какие положения текста**

1. Отражают факты
2. Выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. **Закончите предложения:**

А) Любой вид деятельности, который осуществляется за определённое вознаграждение………………………………………….

Б) Цена за труд, измеряемая в единицу времени……………………………………

В) Человек, не имеющий заработка и живущий на пособие по безработице………………………………

Г) Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы……………………………………………..

Д) Налоги, взимаемые непосредственно с дохода и имущества……………………

Е) Способы воздействия государства на экономику:

1)…………………….. 3)……………………………….

2)…………………… 4)…………………………………

5. Составить развёрнутый план ответа по теме: « Труд и его значение в жизни общества»

1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие безработица. Приведите два предложении, одно из которых содержит информацию о причинах безработицы, а второе о мерах борьбы с безработицей.