**План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2013/2014 учебный год**

|  |
| --- |
| Месяцы |
| Текущие дела МО | Заседания МОс повесткой | Преемственность«первая-вторая ступени обучения» |
| август - сентябрь | 1. Корректировка планов по самообразованию2. Организация детей для участия в конкурсах различного уровня (согласно получаемым предложениям)4. Диагностические (вводные) срезы | Тема: **Организационно - методические аспекты школьного образования. Заседание №1.**Повестка:1. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2012-2013 учебный год. (Гапеевцева Е. А.)2. Согласование рабочих программ учителей гуманитарного цикла на 2013/2014 учебный год.(Бучма И. О., члены МО)3. Утверждение плана работы МО на 2013/2014 учебный год.(Бучма И. О., члены МО) | 1. Согласование планов работы по преемственности «первая – вторая ступени школы»2.Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения |
| октябр | 1. Анализ входных контрольных работ2. Работа со слабоуспевающими обучающимися3. Срезы по итогам первой четверти4. Заседание РМО5.Знакомство со структурой и содержанием Основной образовательной программы общего образования.6. Подготовка к проведению школьного тура олимпиад учителями - предметниками, входящими в состав   МО. | Тема:**Законодательные и нормативные основы введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Отличительные особенности стандартов второго поколения. Заседание №2.****Повестка:**1. Концепция ФГОС общего образования.

Фундаментальное ядро содержания ФГОС общего образования. ФГОС ООО.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (Бучма И. О.)1. Анализ результатов областного мониторинга по русскому языку в 5 кл.

3.О подготовке учащихся к школьному и муниципальному турам предметных олимпиад.4.Утверждение плана проведения предметной декады МО. | Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения |
| декабрь | 1. Познакомиться и проанализировать нормативно – правовую документацию, современную научную и методическую литературу по вопросам реализации системно-деятельностного метода обучения.2 Подготовка к территориальному методическому объединению (открытый урок, семинар, внеклассные мероприятия)3. Регистрация в сетевом сообществе учителей гуманитариев. | **Тема: «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода». Заседание №3**Повестка:1.Современный урок. Понятие и сущность урока (учебного занятия). Основные компоненты урока. Функции учебного занятия.Особенности современного урока (учебного занятия).Требования к современному уроку (занятию).Типы и виды урока (учебного занятия). Структура урока (занятия).Целеполагание на уроке. Методы обучения.2.О подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ.3.Формирование собственного информационного пространства учителя.4. О подготовке к ТМО. | Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения |
| февраль | 1. Работа с детьми «группы риска» 2. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ.3. Изучение литературы по проблеме развития критического мышления.4. Разработка сценария учебного занятия по предмету с элементами развития критического мышления.5. Участие учителей в работе ТМО.6.Выбор тем на школьную НПК7.Проведение консультаций по предметам с учащимися. | **Тема: Урок в технологии развития критического мышления. Заседание №4.**Повестка:1. Технология развития критического мышления.- Общая характеристика технологии развития критического мышления - Цели технологии развития критического мышления.- Структура урока в технологии развития критического мышления - Учебные условия для развития критического мышления обучающихся**.**- Приемы технологии развития критического мышления* 2.Психолого-педагогическая характеристика обучающихся 4 класса.

3. О школьной научно-практической конференции предметов гуманитарного цикла.4.Об организации внеклассных мероприятий (русский язык, немецкий, литература, история).5. Об итогах пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. | 1.Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения 2.Ознакомление с психолого-педагогической характеристикой обучающихся 4 класса |
| январь | 1. О работе со слабоуспевающими и неуспевающими детьми 3. Заседание РМО4.Подготовка к итоговой аттестации:а) организация повторения учащимися пройденного материала,б) проведение консультаций по предметам с учащимися,в) оформление стендов в кабинетах в помощь выпускникам.5. Взаимопосещение уроков учителями – предметниками, с целью обмена опытом и оказания метод.консультаций, помощи, внутри МО.6. Проведение внеклассных мероприятий |  |  1.Изучение запросов обучающихся на внеурочную деятельность (и в течение IIполугодия) |
| март | 1. Проверка наличия накопительного материала в ученических и учительских «портфолио»2. Срез за третью четверть3. Заседание РМО5.Разработка плана-конспекта урока с использованием технологической карты урока и современных требований |  | 1. Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения |
| апрель | 1.Изучить научно – методическую литературу по вопросам реализации технологии проектной деятельности.2.Провести анализ предметных тем, по которым возможна реализация технологии проектной деятельности; (работа может быть организована по группам).3.Разработать учебное занятие на основе технологии проектной деятельности и создать методический банк разработок занятий с использованием данной технологии. | Тема: **Урок в технологии проектной деятельности. Заседание №5**1. Технология проектной деятельности- **Концепция технологии проектной деятельности и ее назначение.** **- Тип проекта. Этапы разработки проекта.**- Проектная деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС ОО.1. О подготовке интегрированного внеклассного мероприятия

3.Об организации и подготовке к НПК предметов гуманитарного цикла. | 1. Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в классах второй ступени обучения |
| апрель | 1.Обмен опытом работы через печатание в СМИ, сайт школы, создание личного сайта2. Проведение НПК предметов гуманитарного цикла.3.Проведение консультаций по предметам с учащимися. |  | Мини-педсовет по теме «Индивидуальные особенности восприятия будущих пятиклассников» (Отв. Старостенко И.О., учителя предметники) |
| май | 1. Контрольные срезы в 5-11 классах. 2. Заполнение личных дел учащихся, работа с «портфолио» учеников. | Тема**:Итоги работы МО за 2013-2014 уч. год и задачи на 2014-2015  уч. год. Заседание № 6.**Повестка:1.Результаты контрольных срезов в 5-11 классах. Сравнительная диагностика 2. Предварительное подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2013/2014чебный год (Отв. Бучма И.О.)3. Предварительный план работы на следующий учебный год: рекомендации, вопросы и проблемы для решения в 2014/2015 учебном году (Отв. Бучма И.О.) | Родительское собрание с приглашением учителей-предметников и будущего классного руководителя  |