**План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2013/2014 учебный год**

|  |
| --- |
| Месяцы |
| Текущие дела МО | Заседания МО  с повесткой | Преемственность  «первая-вторая ступени обучения» |
| август - сентябрь | 1. Корректировка планов по самообразованию  2. Организация детей для участия в конкурсах различного уровня (согласно получаемым предложениям)  4. Диагностические (вводные) срезы | Тема: **Организационно - методические аспекты школьного образования. Заседание №1.**  Повестка:  1. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2012-2013 учебный год. (Гапеевцева Е. А.)  2. Согласование рабочих программ учителей гуманитарного цикла на 2013/2014 учебный год.(Бучма И. О., члены МО)  3. Утверждение плана работы МО на 2013/2014 учебный год.  (Бучма И. О., члены МО) | 1. Согласование планов работы по преемственности «первая – вторая ступени школы»  2.Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения |
| октябр | 1. Анализ входных контрольных работ  2. Работа со слабоуспевающими обучающимися  3. Срезы по итогам первой четверти  4. Заседание РМО  5.Знакомство со структурой и содержанием Основной образовательной программы общего образования.  6. Подготовка к проведению школьного тура олимпиад учителями - предметниками, входящими в состав   МО. | Тема:**Законодательные и нормативные основы введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Отличительные особенности стандартов второго поколения. Заседание №2.**  **Повестка:**   1. Концепция ФГОС общего образования.   Фундаментальное ядро содержания ФГОС общего образования. ФГОС ООО.  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (Бучма И. О.)   1. Анализ результатов областного мониторинга по русскому языку в 5 кл.   3.О подготовке учащихся к школьному и муниципальному турам предметных олимпиад.  4.Утверждение плана проведения предметной декады МО. | Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения |
| декабрь | 1. Познакомиться и проанализировать нормативно – правовую документацию, современную научную и методическую литературу по вопросам реализации системно-деятельностного метода обучения.  2 Подготовка к территориальному методическому объединению (открытый урок, семинар, внеклассные мероприятия)  3. Регистрация в сетевом сообществе учителей гуманитариев. | **Тема: «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода». Заседание №3**  Повестка:  1.Современный урок. Понятие и сущность урока (учебного занятия). Основные компоненты урока. Функции учебного занятия.  Особенности современного урока (учебного занятия).  Требования к современному уроку (занятию).  Типы и виды урока (учебного занятия). Структура урока (занятия).  Целеполагание на уроке. Методы обучения.  2.О подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ.  3.Формирование собственного информационного пространства учителя.  4. О подготовке к ТМО. | Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения |
| февраль | 1. Работа с детьми «группы риска»  2. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ.  3. Изучение литературы по проблеме развития критического мышления.  4. Разработка сценария учебного занятия по предмету с элементами развития критического мышления.  5. Участие учителей в работе ТМО.  6.Выбор тем на школьную НПК  7.Проведение консультаций по предметам с учащимися. | **Тема: Урок в технологии развития критического мышления. Заседание №4.**  Повестка:  1. Технология развития критического мышления.  - Общая характеристика технологии развития критического мышления  - Цели технологии развития критического мышления.  - Структура урока в технологии развития критического мышления  - Учебные условия для развития критического мышления обучающихся**.**  - Приемы технологии развития критического мышления   * 2.Психолого-педагогическая характеристика обучающихся 4 класса.   3. О школьной научно-практической конференции предметов гуманитарного цикла.  4.Об организации внеклассных мероприятий (русский язык, немецкий, литература, история).  5. Об итогах пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. | 1.Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения  2.Ознакомление с психолого-педагогической характеристикой обучающихся 4 класса |
| январь | 1. О работе со слабоуспевающими и неуспевающими детьми  3. Заседание РМО  4.Подготовка к итоговой аттестации:  а) организация повторения учащимися пройденного материала,  б) проведение консультаций по предметам с учащимися,  в) оформление стендов в кабинетах в помощь выпускникам.  5. Взаимопосещение уроков учителями – предметниками, с целью обмена опытом и оказания метод.консультаций, помощи, внутри МО.  6. Проведение внеклассных мероприятий |  | 1.Изучение запросов обучающихся на внеурочную деятельность (и в течение IIполугодия) |
| март | 1. Проверка наличия накопительного материала в ученических и учительских «портфолио»  2. Срез за третью четверть  3. Заседание РМО  5.Разработка плана-конспекта урока с использованием технологической карты урока и современных требований |  | 1. Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения |
| апрель | 1.Изучить научно – методическую литературу по вопросам реализации технологии проектной деятельности.  2.Провести анализ предметных тем, по которым возможна реализация технологии проектной деятельности; (работа может быть организована по группам).  3.Разработать учебное занятие на основе технологии проектной деятельности и создать методический банк разработок занятий с использованием данной технологии. | Тема: **Урок в технологии проектной деятельности. Заседание №5**  1. Технология проектной деятельности  - **Концепция технологии проектной деятельности и ее назначение.**  **- Тип проекта. Этапы разработки проекта.**  - Проектная деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС ОО.   1. О подготовке интегрированного внеклассного мероприятия   3.Об организации и подготовке к НПК предметов гуманитарного цикла. | 1. Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в классах второй ступени обучения |
| апрель | 1.Обмен опытом работы через печатание в СМИ, сайт школы, создание личного сайта  2. Проведение НПК предметов гуманитарного цикла.  3.Проведение консультаций по предметам с учащимися. |  | Мини-педсовет по теме «Индивидуальные особенности восприятия будущих пятиклассников» (Отв. Старостенко И.О., учителя предметники) |
| май | 1. Контрольные срезы в 5-11 классах.  2. Заполнение личных дел учащихся, работа с «портфолио» учеников. | Тема**:Итоги работы МО за 2013-2014 уч. год и задачи на 2014-2015  уч. год. Заседание № 6.**  Повестка:  1.Результаты контрольных срезов в 5-11 классах. Сравнительная диагностика  2. Предварительное подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2013/2014чебный год (Отв. Бучма И.О.)  3. Предварительный план работы на следующий учебный год: рекомендации, вопросы и проблемы для решения в 2014/2015 учебном году (Отв. Бучма И.О.) | Родительское собрание с приглашением учителей-предметников и будущего классного руководителя |