**Рабочая программа курса** «География Земли»

**(ЛИНИЯ «СФЕРЫ»)**

**6 КЛАСС**

**Количество часов на год: 34, в неделю 1 час**

Практических работ - **5**, из них оценочных - 5.

**1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основании:

* примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (VI-VII классы) / Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. - М.: Дрофа, 2008.
* программы Николиной В.В. География: Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. - М.: Просвещение, 2009.

Программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и включена в федеральный перечень программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

**2. Содержание программы**

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

1. Изображения земной поверхности и их использование (5 часов)
2. Земля - планета Солнечной системы (3 часа)
3. Литосфера - каменная оболочка Земли (5 часов)
4. Гидросфера - водная оболочка Земли (5 часов)
5. Атмосфера - воздушная оболочка Земли (8 часов)
6. Биосфера - оболочка жизни (3 часа)
7. Географическая оболочка - самый крупный природный комплекс (4 часа)

**3. Календарно-тематическое планирование по географии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы урока** | **Планируемые сроки** | **Реализуемые сроки** | **Виды контроля** | **Домашнее задание** |
| **1.** | Введение. ИОТ №004-10. | **03.09.2014 г.** |  |  | Стр. 5-6 |
| Изображения земной поверхности и их использование (5 часов) |
| **2.** | Изображение земной по­верхности. Условные знаки и масштаб карты | **10.09 – 15.10** |  | **Диктант на знание условных знаков карты** | §§1, 2 |
| **3.** | Географические координаты |  | **Определение координат по карте** | §3 |
| **4.** | Ориентирование. Построение плана местности |  | Построение плана по описанию | §§4, 5 |
| **5.** | **Практическая работа №**1. «Построение плана местности» |  | Построение плана местности | Оформить практическую работу |
| **6.** | Карта – «язык» географии. Изображение земной поверхности и их использование |  | Итоговый тест | §6, стр. 20 |
| Земля - планета Солнечной системы (3 часа) |
| **7.** | Земля в Солнечной системе. Форма и размеры Земли | **22.10 – 12.11** |  | Фронтальный опрос | §§12, 13 |
| **8.** | Движение земли |  | Тест | § 14 |
| **9.** | Влияние Кос­моса на Зем­лю и жизнь людей |  |  | §15 |
| Литосфера - каменная оболочка Земли (5 часов) |
| **10.** | Минералы и горные породы | **19 11 – 17.12** |  | Определен. горных пород  | §16  |
| **11.** | Литосфера |  | Фронтальный опрос | §17 |
| **12.** | Рельеф Земли |  | Номенклатура | §18 |
| **13.** | Внутренние силы Земли. Внешние силы, создающие рельеф **Практические работы № 2.** «Обозначение на контурной карте названных объектов рельефа», «Определение географиче­ского положения гор, равнин» |  | Контурные карты (горы и равнины) | §§19, 20Оформить практическую работу |
| **14.** | Человек и мир камня |  |  | §21 |
| Гидросфера - водная оболочка Земли (5 часов) |
| **15.** | Гидросфера | **24.12 – 28.01** |  | Начертить схему «Строение гидросферы» | §22 |
| **16.** | Мировой океан. Движение вод в Океане |  | Контурные карты (течения) | §§23, 24 |
| **17.** | Реки. **Практическая работа №3.** «Описание реки по плану. Обозначение на контурной карте крупнейших рек» |  | НоменклатураКонтурные карты (реки) | §§25, 26Оформить практическую работу |
| **18.** | Воды суши. |  | **Географ. диктант** | §§ 26–28 |
| **19.** | Человек и гидросфера. Обобщающий |  | **Сообщения** | §29, стр.88 |
| Атмосфера - воздушная оболочка Земли (8 часов) |
| **20.** | Атмосфера | **04.02. – 25.03.2015. г.** |  |  | §30 |
| **21.** | Температура воздуха.  |  |  | §31  |
| **22.** | Влажность воздуха и атмосферные осадки. |  | **Тест** | § 32 |
| **23.** | Атмосферное давление и ветер |  | **Фронтальный опрос** | §33 |
| **24.** | Погода |  |  | §34 |
| **25.** | Климат |  |  | §35 |
| **26.** | **Практическая работа №4** «Обобщение дан­ных дневника погоды» |  | **Заполнения дневника погоды** | §36, Оформить практическую работу |
| **27.** | Оптические явления в ат­мосфере. Человек и атмосфера |  | **Сообщения** | §§ 36, 37, с. 110 |
| Биосфера - оболочка жизни (3 часа) |
| **28.** | Биосфера. Значение биосферы**Практическая работа №5** «Описание одного растения или животного своей местности» | **01.04 – 22.04** |  |  | §§38, 40Оформить практическую работу |
| **29.** | Жизнь в Океане и на суше  |  | **Кроссворд** | §§39, 40 |
| **30.** | Человек – часть биосферы. Экологические проблемы в биосфере |  |  | §§41, 42 |
| Географическая оболочка - самый крупный природный комплекс (4 часа) |
| **31.** | Географическая оболочка. Природные комплексы | **29.04 – 20.05** |  |  | §§43, 44 |
| **32.** | Почва |  | **Построение почвенного профиля** | §§45 |
| **33.** | Природные зоны мира |  | **Сообщения** | §§46– 49 |
| **34.** | Природные комплексы Мирового океана. |  | **Сообщения** | § 50 |

**4. Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате изучения географии в основной школе ученик должен:****• знать/понимать:*** основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географи­ческих открытий и путешествий;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональ­ность и поясность;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных

природных и техногенных явлений;**• уметь:*** ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и

явлений;* ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения

географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;* ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к

условиям окружающей среды;* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнооб-разных источников географической информации и форм ее представления;
* ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характе­ристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и** **повседневной жизни для:*** ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за от­ельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате при-родных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения

комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов инструментов;* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных ис-зчников: картографических, статистических, геоинформационных.

**5. Учебно – методическое обеспечение:**1. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
2. География: Планета Земля: Электронное приложение к учебнику 6 класса / Под ред. В.П.Дронова. CD-ROM.
3. Лобжанидзе А.А. География: Планета Земля: Тетрадь-тренажер для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
4. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. География: Планета Земля: Тетрадь-практикум для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
5. Барабанов В.В. География: Планета Земля: Тетрадь-экзаменатор для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
6. Мишняева Е.Ю. География: Планета Земля: 6 класс. Атлас. - М.: Просвещение, 2010.
7. Мишняева Е.Ю. Котляр О.Г. География: Планета Земля: 6 класс. Контурные карты. - М.: Просвещение, 2010.
8. Бахчиева О.А., Богомаз Л.С, Николаенко Е.В. География: Планета Земля: 6 класс: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2010.
 | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубкова С. Н." \_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубкова С.Н.

" \_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.