**Классный час «Моя малая Родина»**

 **Задачи:**

• снять психологическое напряжение в новом коллективе;

• зарядить доброй, положительной энергией в начале учебного года;

• подготовить семиклассников к коллективному планированию и организации жизни класса.

**Цели:**

-Содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению в средней школе, формированию у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников;

-Способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

-Расширить представления детей о родном крае, воспитывать любовь к малой Родине.

-Воспитать чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма

**Оборудование**:

* Изображение герба, гимна, флага России, Бурятии
* Музыкальная запись песен
* Презентация

**Приветствие учеников и родителей.**

 *Организационный момент.*

Вот и закончилось лето, остались далеко беззаботные деньки и вы вновь собрались все вместе, чтобы начать новый учебный год. Вы переступили порог начальной школы. Теперь вы – семиклассники и дальше по школьной жизни мы пойдем с вами вместе, я надеюсь, наш путь будет не извилистой тропинкой, а широкой ровной дорогой, по которой мы пойдем взявшись за руки, помогая друг - другу, поддерживая в трудные минуты. Поздравляю вас с началом нового пути, с праздником 1 сентября!

Из года в год 1 сентября наша школа приветливо открывает вам свои двери. Сегодня вы вновь собрались все вместе и отправляетесь в увлекательное, интересное, хоть порой и трудное путешествие по Стране Знаний. Этой страны вы не найдете ни на одной карте или глобусе, ее там нет. Эту страну предстоит открывать вам самим с помощью учителей. От вас самих, зависит кем вы станете: ***знайками или незнайками***.

 **2.Основная часть.**

*Учитель:* Этот классный час у нас сегодня не совсем обычный. С помощью нашего проектора мы отправимся с вами в увлекательное путешествие в разные уголки Бурятии.

* Как называется страна, в которой мы родились и живём? *(Россия).*Россия это самая большая в мире страна. *(Показывается на карте мира)*. Когда в Москве вечер, то на Чукотке день.
* Как мы называем то место, тот уголок земли, где мы родились? *(Родина).*А сейчас мы найдём на карте нашу малую родину – Бурятию.

А)Бурятия выглядит на карте как маленькое пятнышко. Пускай пятно, пускай маленькое, но родное. Что может быть роднее тех мест, где ты родился?

Всех жителей района, Джидинского района можно назвать одним словом – “джидинцы”. А ещё мы земляки. Так называют людей, у которых одна земля, общая малая родина.

Среди наших земляков- джидинцев – люди более двадцати национальностей: русские, буряты, украинцы, армяне и многие другие…

У каждого народа – свои обычаи, праздники, свои песни и сказки. И мы должны знать и уважать обычаи народа, живущего рядом. Ведь мы земляки: у нас одна родина – наша прекрасная Джида.

 Б)А сейчас мы с вами отправимся в один из уголков нашего района – в наше любимое село Джида. Доклад о Джиде- Лапина Марина.

*(Слайд А сейчас, ребята расскажите про свои любимые места в своей малой Родине.(Рассказ детей)*

 В)Безопасный путь детей из дома в школу, со школы домой.(Рассказ детей)

Г)Действия детей при обнаружении на дороге, в парке, в школе незнакомых сумок. пакетов.(Рассказ детей)

Г)Знакомство детей с новыми предметами

 Новые предметы. Какие предметы вам предстоит изучать в 7 классе? *(физика, геометрия). Физика- Полежаева Наталья Ивановна. 14 кабинет*

*Геометрия- Хороших Наталья Владимировна.4 кабинет*

Каждый учитель работает в своём кабинете.

Заодно заполним дневник. Расписание уроков. На доске

Ну вот и подошел к концу наш первый классный час. Я еще раз поздравляю вас с днем рождения коллектива. Думаю, что все наши пожелания исполнятся, потому что мы не одни, потому что рядом с нами друзья.

**3. Подведение итогов (рефлексия)**

*Классный руководитель.* Итак, ребята, наш праздничный классный час закончен. Что вы узнали вовремя этого классного часа?

*Примерные ответы детей.*

*Классный руководитель.*Как вы считаете, удачно ли прошел день рождения нашего класса?

*-*Что вам особенно понравилось?

*-*Что не понравилось?

*-*Есть ли вопросы?

*-*Надо ли еще проводить такие классные часы?