**Система оценивания некоторых видов работ**

**Выявление причинно-следственных связей между особенностями современного мирового хозяйства и глобализацией, как главной движущей силой его развития;**

**Система оценивания:**

**Предметные:**

- *Объясняет своими словами основные понятия темы урока (мировое хозяйство, глобализация, транснационализация, экономическая интеграция);*

*-- знает типологию промышленных районов мира, пространственный рисунок размещения хозяйства, факторы, влияющие на размещение, приводит примеры;*

*- приводит примеры влияния глобализации на современное мировое хозяйство (изменения в отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, вывоз капитала в форме прямых инвестиций в добычу сырья в колониальные или зависимые страны, перемещение экологически вредных и трудоемких производств в развивающиеся страны, дифференциация стран мира, переход от главенства традиционного материального производства к экономике знаний,* *показателями экономической мощи государства являются не только количественные показатели (ВВП, ВНП), но и такие как ИЧР (Индекс Человеческого Развития );*

*- приводит примеры транснационализации и экономической интеграции в Мировом хозяйстве.*

***Метапредметные:***

*Работает с текстом учебника, картами атласа, представляет текст в виде тезисов.*

*Выявляет причинно-следственные связи.*

**Личностные:** *осознает влияние глобализации на экономику России, задумывается о будущем страны, о своем будущем. Высказывание собственных аргументированных суждений по изучаемому учебному материалу.*

**Выявление причинно-следственных связей между особенностями пространственного рисунка размещения хозяйства и факторами его определяющими.**

**Система оценивания:**

**Предметные:**

*Называет факторы размещения хозяйства,*

*Имеет представление о старом и новом промышленных районах, НТР, НТП.*

*Приводит примеры разного пространственного рисунка размещения хозяйства в странах и регионах мира.*

*Определяет факторы, оказавшие влияние на размещение хозяйства.*

*Аргументирует свой выбор.*

**Метапредметные:**

*Работает с текстом учебника, картами атласа, представляет текст в виде вывода.*

*Выявляет причинно-следственные связи.*

**Предметные:**

Саморазвитие.

**Отбор существенных признаков для сравнительной характеристики уровня экономического развития отдельных стран.**

**Система оценивания:**

**Предметные:**

*Знает и умеет отбирать признаки, характеризующие экономику страны (ВВП, ВНП, производительность труда, доля наукоемких производств, доля наукоемкой продукции в экспорте, конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке и др.).*

*Приводит примеры различных показателей* *для характеристики экономической мощи любого государства.*

*Определяет уровень экономического развития страны на основании анализа различных источников географических знаний.*

**Метапредметные:**

*Отбор существенных признаков для сравнительной характеристики уровня экономического развития отдельных стран.*

*Сравнение различных стран по заданным критериям.*

*Работает с текстом учебника, картами атласа, представляет текст в виде вывода.*

**Личностные:**

Осознание места России в мире.

**Аргументированное доказательство изменение влияния того или иного фактора размещения хозяйства во времени.**

**Система оценивания:**

**Предметные:**

*На конкретных примерах показывает влияние того или иного фактора на размещение хозяйства.*

*- Аргументированно доказывает изменение влияния того или иного фактора размещения во времени.*

**Метапредметные:**

*Высказывание собственных аргументированных суждений по изучаемому учебному материалу.*

**Предметные:**

Саморазвитие.

**Приведение примеров и объяснение разного пространственного рисунка размещения хозяйства в странах и регионах мира.**

**Система оценивания:**

**Предметные:**

*- Приводит примеры разного пространственного рисунка размещения хозяйства в странах и регионах мира.*

*- объясняет разный пространственный рисунок размещения хозяйства в странах и регионах мира.*

**Метапредметные:**

*Работает с картами атласа, представляет текст в виде резюме.*

**Предметные:**

Саморазвитие.

**- Обозначение на контурной карте внешних экономических связей России.**

**Система оценивания:**

**Предметные:**

*- обозначает на контурной карте Россию, главных внешнеэкономических партнеров страны;*

*- с помощью условных обозначений (стрелок разного цвета) показывает внешние экономические связи (основные грузопотоки);*

*- с помощью диаграммы или картограммы показывает уровень, товарную структуру внешнеэкономических связей с отдельными странами и регионами.*

**Метапредметные:**

**-** *Работает с картами атласа.*

*- Умеет сворачивать информацию в виде символов и знаков.*

*Выполняет требования по работе с контурными картами.*

**Личностные:**

Осознает роль России в мировой экономике.