Урок- путешествие во 2-м классе

**Тема: Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 100**

**Цель:**

1. Закрепление темы «+- чисел в пределах 100»
2. Развивать память уч-ся через устный счет
3. Проверить ЗУН в решении примеров и задач
4. Развивать логическое мышление с помощью терминов «увеличение» и «уменьшение»
5. Проверить, умеют ли находить периметр геом. фигур
6. Закрепить знание и умение детей по решению обратных задач
7. Развивать речь уч-ся через математику
8. Воспитывать сплоченность и дружелюбие.

Оборудование: доска, книга, ПК, таблица, карточки, жетоны

**Ход урока:**

1. Организационный момент
2. Повторение.

А) сообщение цели урока

- сегодня мы будем путешествовать по нашему кожууну.

- при этом на каждом поселке останавливаемся и выполняем задания этого села, будем решать примеры, задачи, проводится работа по геометрическим фигурам, чтение выражений, решать уравнения и задачи.

- а теперь, скажите, как называется наше село? (Бурен- Бай- Хаак)

-а в каком кожууне мы живем?

- назовите центр нашего кожууна. (Сарыг- Сеп)

- А теперь, посмотрите на карту, по которой мы будем путешествовать

Мы на нашем автобусе, представьте, уже сели.

- а за бензин мы должны расплатиться, для этого проведем устный счет.

1. Б) работа по карточкам:

20+28= 53+20= 40+44=

100-8= 93-90= 28+12=

30+70= 27-17= 100-97=

-каждый учение за каждый ответ получает жетоны, после урока мы проведем итог, посчитаем полученные жетоны, и каждый жетон имеет 3 очка.

- посмотрите на карту, и следующая остановка Авыйган, вот какое задание мы должны выполнить на этой остановке.

Б) работа у доски (пронумеровать в порядке уменьшения их значений)

32+5 9+32 32+1 4+32

32+6 32+3 7+32 32+2

Пронумеровать в порядке увеличения их значений

44-3 44-8 44-2 44-5

* 1. 44-1 44-4 44-6

1. Г)прочить выражения и найти их значение

23-(10+3)= (20+8)+10=

43-(7-4)= (30+50)-9=

1. Д) прочитайте разными способами

70+18= 43-40=

1. Ж) оьясните, как нам нужно найти неизвестные компоненты

Х+7=10 х-10=40

50-х=30 25+х=30

15+10=х 36-6=х

1. з) устно: у Маши 20р, сколько рублей не хватает, чтобы купить книгу за 15р. И тетрадь за 6р.?

**Работа в тетрадях. Задача №13, стр. 20.**

1. Яблок-15шт

Груш-? на 7 меньше чем яблок

Слив-? Столько, сколько

1)15-7=8шт (груш)

2)15+8=23шт(слив)

Ответ: 23шт (сливы)

1. Задача через компьютер

Отец поймал 10 рыб, а сын на 2 рыбы меньше. Сколько всего рыб?

-запишите краткую запись, решение, ответ, а затем 2 обратные задачи.

**Физминутка**

1. На доске : выделить счетные цифры: 10,41,33,21,100,95,82,16,50,0,7,43

(через компьютер. Таблица)

1. **Геометрические фигуры.**

- выписать номера фигур с прямым углом.

7

44

1

6

5

3

2

1. **Работа по карточкам**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7+20+1 |  | Е |
| 20+50+1 |  | М |
| 30+8-1 |  | р |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49+1+4 |  | С |
| 50-1-9 |  | И |
| 30+6-1 |  | з |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30+50+9 |  | Н |
| 7+60-1 |  | Д |
| 20+80-1 |  | о |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 | 37 | 28 | 66 | 40 | 35 | 28 | 71 | 89 | 99 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100-8 |  | Я |
| 90-2 |  | С |
| 60-8 |  | В |
| 100-6 |  | Т |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40-7 |  | А |
| 20-3 |  | И |
| 30-3 |  | Р |
| 50-4 |  | Л |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | 52 | 88 | 94 | 27 | 33 | 46 | 17 | 92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итог урока.**