Конспект логопедического занятия

Цель: обучать дошкольников отвечать на вопросы полным ответом; закреплять умение делать звуко-слогой анализ слов, познакомить дошкольников с разными видами шляп.

Цели:

Обучающая:

* обучать дошкольников отвечать на вопросы полным ответом;
* познакомить дошкольников с разными видами шляп;
* закреплять умение делать звуко-слоговой анализ слов.

Развивающая:

* развитие мелкой и общей моторики,
* развитие фантазии, воображения,
* зрительного внимания,
* связной речи.

Воспитательная:

* воспитывать умение работать в коллективе,
* формирование навыков сотрудничества.

Оборудование: сенсорная доска, ноутбук, рассказ Н.Носова «Живая шляпа», картинки к рассказу, волшебная шляпа.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

Логопед держит в руках шляпу и читает стихотворение.

Шляпа – лучший друг на свете  
Знают взрослые и дети.  
При ярком солнце выручает  
И быть модной помогает.  
От дождя и снега спрячет,  
Пожелает нам удачи!

2. Беседа:

- Что такое шляпа?

- Какие бывают шляпы? (большие, маленькие, летние, соломенные, мужские, женские, цветные и так далее)

- Какие у вас есть шляпы?

Логопед из сундука достает разные шляпы, демонстрирует все. Вместе с детьми определяют какая шляпа кому принадлежит.

3. Знакомство детей с рассказом Н. Носова «Живая шляпа».

Чтение логопедом рассказа «Живая шляпа».

3. Анализ произведения:

- Понравился ли вам рассказ? Почему?

- Знали ли мальчики, кто скрывается под шляпой?

- А читатели?

- Какое впечатление сложилось у вас о героях рассказа?

- Какие они были по характеру?

- Что же испугало мальчиков?

- Понимали ли они, что шляпы не бывают живыми?

- Приходилось ли вам испытывать страх?

- Как можно побороть свой страх?

Ребята, а вы слышали такие пословицы?

• Волков бояться – в лес не ходить.  
• Семь раз отмерь – один раз отрежь.  
• У страха глаза велики.

- Какая пословица наиболее удачно подходит к содержанию рассказа?

5. — Ребята, а сейчас давайте сделает звуко-слоговой анализ слов «ШЛЯПА, КОТЕНОК, СТРАХ».

6. Физкультминутка.

К шляпе дружно подойдем,  
Ее взглядом обведем!  
С нами, шляпа, не шути,  
Ты не прыгай, не скачи!  
Поскорей открой секрет -  
Ты живая или нет?

7. — Представьте, что наша шляпа стала волшебной, и, надев ее, вы можете загадать самое заветное желание. У вас на партах лежат шляпки, примерьте их на головы. Загадайте свое заветное желание.

Пауза, звучит музыка.

- Поделитесь, если хотите, своими мыслями.

Выступления детей по желанию.

8. Итог логопедического занятия.